**Сценарий внеклассного мероприятия,**

 **посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**«И помнит мир спасенный»**

* **Цель:** способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны
* **Развивающий аспект:** способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, навыков выразительного чтения и рассказа;
* **Обучающий аспект:** познакомить учащихся с основными событиями Великой Отечественной войны, показать её жестокость;
* **Воспитательный аспект:** способствовать формированию гражданской позиции учащихся, воспитанию интереса к истории Великой Отечественной войны

**Оборудование:**

* книги о Великой Отечественной войне;
* видеопроектор;
* презентация.

**Место проведения:** музей, в котором оформлена экспозиция о Великой Отечественной войне

**Ход мероприятия:**

*Ведущий:* Мы выросли в мирное время и никогда не слышали воя сирен. Об окопах и траншеях мы можем судить по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история (слайд 1,2).

В 12 часов дня 1941 г. по радио было передано важное правительственное сообщение. Народный комиссар Вячеслав Михайлович Молотов призвал к Отечественной войне за Родину! Свою речь он завершил знаменитыми словами «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» (слайд 3-5).

*Чтец:*

Осень сорок первого горька.
Подступает враг издалека.
И в столице введена «осада».
Рвы, окопы и «ежей» ограда,
В небе аэростаты, вой тревоги,
В семьях - первые утраты,
неоткуда ждать подмоги.

*Ведущий:* Первым решающим событием стал для немцев Брест (слайд 6,7).

*Чтец:*

Ревели черные крылья,

Свистел ураган свинца,

Но парни границу закрыли

На собственные сердца.

**Рассказ ученицы о Брестской крепости:**

 - 22 июня в 3:15 (4:15 по советскому «декретному» времени) по крепости был открыт ураганный артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. В результате были уничтожены склады, повреждён водопровод (со слов выживших защитников, вода в водопроводе отсутствовала ещё за два дня до штурма), прервана связь, нанесён серьёзный урон гарнизону. В 3:23 начался штурм. Непосредственно на крепость наступали до полутора тысяч человек пехоты из трёх батальонов 45-й пехотной дивизии. Неожиданность атаки привела к тому, что единого скоординированного сопротивления гарнизон оказать не смог и был разбит на несколько отдельных очагов. Штурмовой отряд немцев, наступавший через Тереспольское укрепление, первоначально не встретил серьёзного сопротивления и, пройдя Цитадель, передовыми группами вышел на Кобринское укрепление. Однако оказавшиеся в тылу немцев части гарнизона перешли в контратаку, расчленив и частично уничтожив атакующих.

В ночь на 23 июня, отведя войска на внешние валы крепости, немцы начали артобстрел, в перерывах предлагая гарнизону сдаться. Сдалось около 1900 человек. Тем не менее, 23 июня остававшимся защитникам крепости удалось, выбив немцев из примыкающего к Брестским воротам участка кольцевой казармы, объединить два наиболее мощных из остававшихся на Цитадели очагов сопротивления — боевую группу 455-го стрелкового полка, возглавляемую лейтенантом А. А. Виноградовым и капитаном И. Н. Зубачёвым, и боевую группу так называемого «Дома офицеров» (подразделениями, сосредоточившимися здесь для намечаемой попытки прорыва, руководили полковой комиссар Е. М. Фомин, старший лейтенант Щербаков и рядовой Шугуров (ответственный секретарь комсомольского бюро 75-го отдельного разведывательного батальона).

Встретившись в подвале «Дома офицеров», защитники Цитадели попытались скоординировать свои действия: был подготовлен датированный 24 июня проект приказа № 1, в котором предлагалось создать сводную боевую группу и штаб во главе с капитаном И. Н. Зубачёвым и его заместителем полковым комиссаром Е. М. Фоминым, подсчитать оставшийся личный состав. Однако на следующий же день внезапной атакой немцы ворвались в Цитадель. Большая группа защитников Цитадели во главе с лейтенантом А. А. Виноградовым пыталась прорваться из Крепости через Кобринское укрепление. Но это закончилось неудачей: хотя группе прорыва, разделившейся на несколько отрядов, удалось вырваться за главный вал, её бойцы были пленены или уничтожены подразделениями 45-й пехотной дивизии, занимавшими оборону у огибавшего Брест шоссе.

К вечеру 24 июня немцы овладели большей частью крепости, за исключением участка кольцевой казармы («Дом офицеров») возле Брестских (Трёхарочных) ворот Цитадели, казематов в земляном валу на противоположном берегу Мухавца («пункт 145») и расположенного на Кобринском укреплении так называемого «Восточного форта» (его обороной, состоявшей из 400 бойцов и командиров Красной Армии, командовал майор П. М. Гаврилов). В этот день немцам удалось пленить 1250 защитников крепости. Последние 450 защитников Цитадели были пленены 26 июня после подрыва нескольких отсеков кольцевой казармы «Дома офицеров» и пункта 145, а 29 июня, после сброса немцами авиабомбы весом в 1800 кг, пал Восточный форт. Однако окончательно зачистить его немцам удалось лишь 30 июня (из-за начавшихся 29 июня пожаров).

Организованная оборона крепости на этом закончилась; оставались лишь изолированные очаги сопротивления и одиночные бойцы, собиравшиеся в группы и вновь рассеивавшиеся и погибавшие, либо пытавшиеся прорваться из крепости и уйти к партизанам в Беловежскую пущу (некоторым это удалось). Майор П.М. Гаврилов был пленён раненым в числе последних — 23 июля. Одна из надписей в крепости гласит: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20/VII-41». По показаниям свидетелей, стрельба слышалась из крепости до начала августа.

Суммарные потери немцев в Брестской крепости составили до 5 % от общих потерь вермахта на Восточном фронте за первую неделю войны.

*Ведущий:* Из дневника начальника Генерального штаба сухопутных войск фашистской Германии генерал-полковника Гальдера (слайд 8-15).

*Чтец:*

Они прикрыли жизнь собою,

Жить начинавшие едва,

Чтоб было небо голубое,

Была зеленая трава.

*Ведущий:* Война - это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: Ни шагу назад, за нами Москва» (слайд 16).

*Чтец:*

Да, мы не скроем: в эти дни

Мы ели землю, клей, ремни;

Но, съев похлебку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части,

Необходимые войне.

(Далее слайды 17-21 о блокаде Ленинграда)

*Ведущий:* С момента вторжения в пределы нашей страны германское командование нацеливало основные усилия вермахта на Москву. Сражение за столицу длилось 7 месяцев (с 30 сентября 1941 по 20 апреля 1942, слайд 22-23).

**Рассказ ученицы о битве, слайд 24:**

- Делится на 2 периода: оборонительный (30 сентября — 4 декабря 1941) и наступательный, который состоит из двух этапов: контрнаступление (5 декабря 1941 — 7 января 1942) и общее наступление советских войск (7–10 января — 20 апреля 1942).

Адольф Гитлер рассматривал взятие Москвы, столицы СССР и самого большого советского города, как одну из главных военных и политических целей операции «Барбаросса». В германской и западной военной истории битва известна как «Операция „Тайфун“.

Первоначальный план блицкрига (операция «Барбаросса») предполагал взятие Москвы в течение первых трёх или четырёх месяцев войны. Однако, несмотря на успехи вермахта в первые месяцы войны, усилившееся сопротивление советских войск помешало его выполнению. В частности, битва за Смоленск (10 июля — 10 сентября 1941) задержала немецкое наступление на Москву на 2 месяца.

Битвы за Ленинград и за Киев также оттянули часть сил вермахта, предназначенных для наступления на Москву.

Таким образом, немецкое наступление на Москву началось только 30 сентября. Целью наступления являлся захват Москвы до наступления холодов.

6 сентября 1941 года главнокомандующий вермахта Адольф Гитлер в своей Директиве № 35 приказал разгромить советские войска.

16 сентября, когда сражение за Киев близилось к концу, командование группы армий «Центр» издало директиву о подготовке операции по захвату Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Замысел операции предусматривал мощными ударами крупных группировок, сосредоточенных в районах Духовщины (3-я танковая группа), Рославля (4-я танковая группа) и Шостки (2-я танковая группа), окружить основные силы войск Красной Армии, прикрывавших столицу, и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем стремительно обойти Москву с севера и юга с целью её захвата.

Наступлению на Москву предшествовала детальная воздушная разведка как самого города, так и окружавшей местности. Разведывательные полеты выполняла отдельная эскадра люфтваффе — Aufkl. St. (F)/Ob.d.L, т. н. «Группа Ровеля»

Вопреки сегодняшней точке зрения, немецкие военные высоко оценивали боевые качества РККА.

Через месяц боев Гальдер записывает окончательный и крайне неприятный для германского командования вывод, сделанный фельдмаршалом Браухичем: «Своеобразие страны и своеобразие характера русских придает кампании особую специфику. Первый серьезный противник»К тому же выводу приходит и командование группы армий «Юг»: «Силы, которые нам противостоят, являются по большей части решительной массой, которая в упорстве ведения войны представляет собой нечто совершенно новое по сравнению с нашими бывшими противниками. Мы вынуждены признать, что Красная Армия является очень серьезным противником… Русская пехота проявила неслыханное упорство прежде всего в обороне стационарных укрепленных сооружений. Даже в случае падения всех соседних сооружений некоторые ДОТы, призываемые сдаться, держались до последнего человека».

Генерал Гюнтер Блюментрит: «Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни блицкрига канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходившая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться на поле боя. Но следует сказать, что и немецкая армия продемонстрировала высокую моральную стойкость в преодолении всех бедствий и опасностей, обрушившихся на неё».

Битва за Москву является одной из самых масштабных битв за время войны по количеству участвовавших войск и по понесённым потерям.

Битва за Москву — единственное крупное сражение Второй мировой войны, которое было проиграно немцами при их общем численном превосходстве над противником.

Президиум ВС СССР Указом от 1.05.1944 учредил медаль «За оборону Москвы»: по состоянию на 1 января 1995 года медалью «За оборону Москвы» награждено приблизительно 1 028 600 человек.

*Чтец:*

Открытые степному ветру,
Дома разбитые стоят.
На шестьдесят два километра
В длину раскинут Сталинград,
Как будто он по Волге синей
В цепь развернулся, принял бой.
Встал фронтом поперек России –
И всю ее прикрыл собой. (слайд 26)

*Ведущий:* Подвиг защитников Сталинграда известен всему миру. 17 июля 1942 началось 200-дневное сражение, получившее название «Сталинградская битва».

**Рассказ ученика о Сталинградской битве:**

- Является крупнейшей сухопутной битвой в истории человечества, которая наряду со сражением на Курской дуге стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу. Сражение включало в себя попытку вермахта захватить правобережье Волги в районе Сталинграда (современный Волгоград) и сам город, противостояние Красной армии и вермахта в городе, и контрнаступление Красной армии (операция «Уран»), в результате которого 6-я армия и другие силы союзников нацистской Германии внутри и около города были окружены и частью уничтожены, а частью захвачены в плен.

По приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек. Державы Оси потеряли большое количество людей и вооружения и впоследствии не смогли полностью оправиться от поражения.

Для Советского Союза, который также понёс большие потери в ходе сражения, победа в Сталинградской битве положила «начало массовому изгнанию захватчиков с советской земли», за которым последовали освобождение оккупированных территорий Европы и окончательная победа над Третьим рейхом в 1945 году.

2 февраля является Днём воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

*Ведущий:* Потом была 50-дневная Курская битва, в ходе которой произошло танковое сражение под Прохоровкой. Значение сражения огромно: завершён коренной перелом в Великой Отечественной войне (слайды 27-36).

*Ведущий:* Еще одна страшная страница: дети и война… (слайд 37)

**Рассказ ученика о лагере Саласпис:**

- Осенью 1941 г. лагерь строили привезённые из Германии в Латвию евреи. Первые узники (жители Латвии, подозреваемые в сопротивлении оккупантам) появились в лагере в мае 1942 г. В конце 1942 г. к ним добавили уклоняющихся от всеобщей трудовой повинности.

В марте 1943 г. в лагерь начали помещать крестьян из Латгалии, уклонявшихся от поставок сельхозпродукции и уплаты налогов, женщин и детей, вывезенных из сел Белоруссии, Псковской и Ленинградской областей во время карательных антипартизанских операций (так, в феврале-апреле 1943 г. во время операции «Зимнее волшебство» лишь из Освейского района Витебской области были вывезены 14 175 жителей — взрослые на работу в Германию, дети — в Саласпилс), а также дезертиров, бежавших из созданного оккупантами Латышского легиона.

Весной 1944 года в лагерь стали помещать представителей латышской интеллигенции, которые призывали население бойкотировать приказы немецкого командования и уклоняться от службы в Латышском легионе. Многие из них стали лагерными охранниками.

В Саласпилс на уничтожение (через расстрел) направлялись заключённые из тюрем. В этом же лагере содержались литовские генералы, которые отказались создать в Литве легион Waffen-SS. Благодаря этим людям, планы по созданию литовского легиона так и не воплотились в реальность.

Всего через Саласпилсский лагерь прошли около 100 тыс. заключённых.

В августе 1944 года оставшиеся в живых заключённые лагеря были вывезены в концлагерь Штуттгоф. Перед приходом советских войск почти все лагерные бараки были сожжены.

Оставшиеся бараки были использованы для создания лагеря для немецких военнопленных, содержавшихся там вплоть до октября 1946 года.

В 1967 году на месте лагеря был создан Саласпилсский мемориальный комплекс.

Данными экспертизы и свидетельскими показаниями констатируются факты следующих способов истребления людей:

* нанесение смертельных травм тупыми твёрдыми предметами;
* голод, который в короткий срок вызывал истощение и приводил к смерти (наряду с этим, немало жизней унесли инфекционные заболевания);
* отравление больных детей и взрослых мышьяком;
* впрыскивание различных веществ (в основном — детям);
* проведение операции без обезболивания (в том числе по ампутации конечностей);
* частое выкачивание крови вплоть до наступления смерти (только детей);
* применение огнестрельного оружия и массовые расстрелы;
* пытки;
* смерть от рваных ран, нанесённых собаками охраны, которая натравливала их на узников;
* тяжёлый изнуряющий бесполезный труд (перенос земли с места на место), сопровождаемый избиениями;
* тяжёлый физический труд, дополнительно сопровождаемый взятием крови (каждый раз до состояния обморока);
* казнь через повешение;
* смерть в душегубках — специальных газовых камерах, установленных в автомашинах («Газвагенах»);
* закапывание заживо в землю (показания узников, что подтверждается заключением судебно-медицинских экспертов от 12 декабря1944 года);
* убийство путём раздробления голов прикладами — способ, прямо предписанный инструкцией по лагерю для убийства детей «в целях экономии боеприпасов».

С матерями-узницами в лагере дети находились недолго. Немцы выгоняли всех из бараков и отбирали детей. От горя некоторые матери сходили с ума. Детей в возрасте до 6 лет собирали в отдельном бараке, где не заботились о лечении заболевших корью, а усугубляли болезнь купанием, после чего дети умирали за 2—3 дня.

Только в марте 1943 года сразу пригнали 20 тысяч советских граждан вместе с детьми. Эсэсовцы сразу же отбирали детей у родителей. Происходили ужасные сцены. Матери детей не отдавали, немцы и латышские полицаи буквально вырывали детей из их рук… Грудных младенцев и детей до 5 лет помещали в отдельный барак, где они умирали в массовом порядке. Только за один год таким образом погибло более трёх тысяч детей

**Прибытие в лагерь**:

Несмотря на зимнюю стужу, привезённых детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал ещё 12-летнего возраста, гнали в другой барак, в котором голыми держали их на холоде по 5—6 суток.

Выжившие после этой процедуры заболевшие дети (как и все больные заключённые) могли быть подвергнуты отравлению (мышьяком). «…детей, начиная с грудного возраста, держали в отдельных бараках, делали им впрыскивание какой-то жидкости, и после этого дети погибали от поноса. Давали детям отравленную кашу и кофе. От этих экспериментов умирало до 150 человек детей в день».

Детей грудных и в возрасте до 6 лет помещали в этом лагере в отдельный барак, там они массами умирали и заболевали корью. Больных корью сразу уносили в так называемую больницу лагеря, где сразу купали в воде, чего нельзя делать при этой болезни. От этого дети через 2—3 дня умирали. Они синели, корь шла внутрь организма. Таким путём в Саласпилсском лагере немцами было умерщвлено детей в возрасте до 5 лет более трёх тысяч — это в течение 1942—1943 гг. — с 18 мая 1942 года до 19 мая 1943 года, то есть в течение одного года.

*Ведущий:* 9 мая мы отмечаем великий праздник – День Победы, 70-летнюю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Много горя и страха принесла война, но несмотря на голод, разруху, наш народ победил! (слайды 38-40).

*Чтец:*

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Минута молчания**

**Литература**

1. «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»: литературно-музыкальная композиция //Открытая школа: Научно-методический журнал, 2010 - №3 - стр.18-20
2. Литературно-музыкальный час, посвящённый Великой Отечественной войне и военной поэзии А.Т.Твардовского // Воспитание школьников, 2010 - №3 - стр.75-80
3. Поговорим о войне: классный час, посвящённый Дню Победы // Классный руководитель, 2010 - №2 - стр.47-53
4. Тема номера: День Победы// Классное руководство и воспитание школьников: Издательский дом "1сентября", 2009 - №8 - стр.2-38
5. Железнякова П.И. 70-летию Победы посвящается… Классный час по теме «Великая Отечественная война» подготовила классный руководитель 10- 11 классов МАОУ СОШ п. Новониколаевский. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1009962/>