**Открытое мероприятие в рамках семинара директоров**

***«Формирование и развитие патриотизма обучающихся***

***через образовательную систему школы»***

**Тема:** Устный журнал «День защитника Отечества».

**Дата проведения:** 20 февраля 2012 года.

**Учителя:** Воронина Ольга Васильевна

 Стёпырева Галина Николаевна

**Классы:** 3а класс, 4а класс.

**Цель:** формирование у младших школьников патриотических чувств

**Задачи:**

1. способствовать формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;
2. способствовать формированию у школьников интереса к прошлому России, гордости за свою Родину и народ;
3. приобщение учащихся к истории Отечества;
4. воспитание любви к Родине; чувства уважения к армии.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент. Гости и дети входят в зал под музыку песни «Офицеры».
2. *Звучит в записи песня об армии «Несокрушимая и легендарная».*

**Ведущий**. Дорогие ребята! Уважаемые гости! Наша сегодняшняя встреча посвящена всем защитникам Отечества. Проведём мы её в форме устного журнала. (слайд 1).

Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и холод наши летчики, солдаты, моряки, пограничники охраняют рубежи нашей великой страны, защищают нашу мирную жизнь. Воин – это человек чести.(слайд 2)

1. Мы открываем 1 страницу нашего журнала ***«Из истории праздника» (***слайд 3).

**Ученик:** Этот праздник в разные годы имел разные названия. Возник этот праздник в 1918 году как День рождения Красной Армии в ознаменование победы русских войск над германскими захватчиками под Нарвой и Псковом. С 1946 года п**р**аздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Сегодня – это День защитника Отечества. В этот праздник мы выражаем наше уважение к героям страны, защитникам нашей родины . (Слайды …)

**Ученик:** Почему именно день 23 февраля стал праздником? Имеется множество версий. Скорее всего, самая верная та, что в 1919-м году решили отметить годовщину создания Красной армии. На 17 февраля был назначен День красного подарка (для воюющих красноармейцев). Но 17-го был будний день, потому празднование передвинули на ближайшее воскресенье – 23 февраля.

(**3 ученика** читают стихотворение *А. Лаптыновича)*

Защитники Родины

Пусть никто нас войной не пугает,

Не боимся угрозы войны,

Потому что мир защищает

Сила крепкая нашей страны.

Пусть припомнят, как наши солдаты

Победили врага под Москвой,

И громили фашистов в рейхстаге,

И с победой вернулись домой.

Много лет с той поры миновало,

Дуют ветры над мирной страной,

Слава армии непобедимой!

Слава армии нашей родной!

1. **Ведущий:** –***Вторая страница нашего журнала называется***

 «Тобой спасённая планета

 Благодарит тебя, Солдат…» (Слайд …. )

Вам, ребята, суждено жить в третьем тысячелетии. Каждая эпоха оставляет память о себе. В памяти поколений останутся трагические годы прошедшего столетия. А какие это события? (Ответы детей).

1941 год – тяжелый, суровый, незабываемый... (слова Левитана)

Великая Отечественная война оставила в сердцах людей незаживающую рану. Она унесла жизни многих людей. Русский солдат ... Сколько же испытаний выпало на его долю! В нашем городе живёт 39 ветеранов.

Сегодня, накануне праздника, мы вспоминаем не только тех, кто погиб на полях сражений в годы Великой Отечественной войны и ветеранов, но и тех, кто выполнял свой интернациональный долг в Афганистане и Чечне, тех, кто защищает нашу Родину сегодня.

*Песня М.Муромова «Афганистан».*

**Ученик:** В Афганистане и у нас на Родине хорошо знают о мужестве и отваге наших воинов – интернационалистов. Они пришли на защиту этой Демократической Республики с грозным первоклассным оружием. Но сильнее этого оружия оказалась добрая, притягательная улыбка русских солдат, их крепкие на дружбу руки, выдержка.

**Ученик:** Их все “афганцами” зовут,

 Парней из той войны.

 Их люди сразу узнают,

 Они просты, скромны.

**Ученик:** Служба советских войск в Афганистане была нелегка. Это и резко меняющиеся погодные условия, бой и короткие передышки. Вчерашние мальчишки, рискуя собственной жизнью, спасают афганских стариков и детей от рук бандитов, совершают подвиги, достойные славы своего Отечества.

**Ученик:**  В афганской войне погибли и наши земляки. Вот их имена: Алышев Виктор, Воскресенский Алексей, Финатов Николай, Бровкин Леонид, Абабков Сергей. (слайды с фото афганцев).

Все они были простыми и общительными ребятами, внимательными и добрыми. Об этом мы узнали, посетив школьный музей. (слайд …). Всего из нашего города в боевых действиях в Афганистане приняли участие 51 человек.

**Ученик:** Война – явление страшное, жестокое. Но пока существует на земле злоба, ненависть, будут существовать и войны, которые наносят людям раны.

(Слайд ….)

Год 1994. Эхо войны долетело с Чечни. Оно еще долго будет напоминать о себе портретами сыновей и мужей в траурных рамках.

**Ученик:**  Эту войну окрестили «странной». Она и странная, и страшная, теперь её называют к тому же забытой.

 **Ученик:** Но забыть её невозможно. Помнят о ней прошедшие чеченский ад солдаты, помнят близкие, пережившие невосполнимые утраты, помнят истинные граждане России. Герои Чеченской войны – это вчерашние школьники.

**Ученик:**  Ребята нашего города участвовали и в Чеченской войне. Их имена Мазанов Игорь, Наговицын Алексей, Петров Дмитрий, Карпин Андрей (слайд …)

**Ученик:** Мы на лицо холодного гранита

 Кладем цветы, но плачем не навзрыд

 И говорим: «Ничто не забыто,

 Никто из павших не забыт.»

**Почтим память павших минутой молчания!** (Минута молчания, метроном).

1. **Ведущий:** Кто главный герой русских былин? Кого во все времена прославляли наши предки? (Ответы детей).

**Ведущий:** Их герой – солдат, богатырь, его мужество, отвага, героизм, его беззаветная преданность Родине воспеты не только в песнях, стихах, но и запечатлены на полотнах художников. (Слайд. Васнецов «Три богатыря»).

Русский воин – это богатырь, на котором русская земля держится! Не станет его – и сразу разорвут на тысячу кусков и растащат все то богатство, что собирали долгие годы наши предки. Вообще на Руси всегда были в почете твёрдость и мужество, умение держать слово, доброта и душевность...

–***Следующая страница нашего журнала «Народная мудрость».*** (слайд)

О воине, защитнике, богатыре сложено немало пословиц и поговорок, крылатых выражений.

Великие русские полководцы постоянно обращались к пословицам и поговоркам. В бою, в походе мудрое народное изречение, доходчивый лозунг, метко сказанное слово, теплое и душевное обращение к солдатам всегда играли важную роль.

1. **А сейчас мы проведём «Мозговой штурм», это следующая страница нашего журнала.**

Ответы своих команд передаёте по звуковому сигналу.

***1 задание.*  «Доскажи пословицу» (слайд)**

 Для Родины своей ни сил, ни жизни ... *(не жалей).*

 Родина-мать, умей за нее ... *(постоять).*

 Смелость города ... *(берет).*

 Плох тот солдат, который не мечтает стать ... *(генералом).*

 смелого пуля боится, смелого штык не ... *(не берет).* (слайды)

***2 задание.***

Кому принадлежат слова «Кто с мечом на русскую землю придёт, тот от меча и погибнет»?

 *(Александру Невскому)* (слайд)

***3 задание.***

Эту рубашку носили русские воины с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка?

*(Это кольчуга – рубашка из множества железных колец.) (слайд)*

***4 задание.***

 Какая пушка никогда не стреляла? *(Царь – пушка*) (слайд)

***5 задание.***

Этот человек, родившийся хилым и болезненным, с ранних лет мечтал лишь об одном – служить в армии и стать полководцем. Десять лет прослужил простым солдатом, а закончил службу генералиссимусом. Этот полководец часто использовал пословицы и поговорки для поднятия настроения солдат. Назовите его имя.

*(Александр Васильевич Суворов.)* (Слайд …)

Подведение итогов «мозгового штурма».

1. **Ученик:** Быть защитником Отечества – это значит быть смелым, сильным, ловким и честным, быть патриотом своей Родины. В словаре В. И. Даля значение этого слова трактуется так: «Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник».

**Ученик:** За всё, что есть сейчас у нас,

 За каждый наш счастливый час,

 За то, что солнце светит нам,

 Спасибо доблестным солдатам,

 Что отстояли мир когда – то.

**Ученик:** Благодарим, солдаты, вас

 За жизнь,

 За детство,

 За весну,

 За тишину,

 За мирный дом,

**Все:** За мир, в котором мы живём.

Исполнение песни «Солнечный круг». (Вручение буклетов).