

*Отдел образования администрации  
МО «Город Коряжма»*



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»*  
*за 2015 год*



*г. Коряжма  
2015 год*

## Содержание

Основная часть	стр. 1-27
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
8.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
9.Перечень платных услуг	
10. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
11.Взаимодействие со средствами массовой информации	
12.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.	
13.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
14.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	

## Публичный доклад МОУ «СОШ №3» г.Коряжмы за 2015г.

### 1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3679 от 4 декабря 2015г до 4 декабря 2027г.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых подтверждается лицензией серии 29Л01 № 0000902, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 июля 2015г., регистрационный номер – 5890, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта вИнтернете– [sc3kor.org.ru](http://sc3kor.org.ru)

Адрес электронной почты– [sc3kor@mail.ru](mailto:sc3kor@mail.ru)

### Особые статусы учреждения:

- С 2010 года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы (ОАШ), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Дистанционное обучение кадров», на базе школы обучаются педагогические работники ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С февраля 2013г. МОУ «СОШ №3» являлась участником областного эксперимента по введению электронного дневника и электронного журнала. С сентября 2013г. учреждение работает с **Дневником.ру** в стационарном режиме.

В 2015 году решались следующие задачи:

1.Начать работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе;

2. Повышать результативность образовательной деятельности через качество обучения и обеспечение оптимальных условий для подготовки к ЕГЭ, ГИА, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;

3. Усилить воспитательный потенциал школы через развитие школьного самоуправления и социальное партнёрство.

## **2. Основные количественные данные на работников учреждения**

В школе 71 работник, из них 3 совместителя.

Преподавание осуществляет 41 педагог, (в т.ч.1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности - 10 лет, стаж работы заместителей от 10 до 22 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию - 13 педагогов. Аттестация педагогических кадров продолжается, к концу учебного года количество аттестованных педагогических работников увеличится.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 1 человек.

Награждены значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А., Волков И.В.,  
«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М.

Средний возраст педагогов – 39 лет. Текучесть кадров незначительная.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

В школе благоприятный морально-психологический климат.

## **3. Состав обучающихся**

На начало 2015-2016 учебного года в школе 25 классов, из них:

- начальная школа - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- основная школа - 13 классов, в том числе 3 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 2 класса

Численный состав учащихся на 31 декабря 2015г. - 565 человек.

В 10 и 11 классах обучаются группы социально-экономического, химико-биологического, информационно-технологического профиля, универсальные группы.

Формы обучения: общеклассная (25 классов), индивидуальная (на дому) - 5 человек

В ОУ обучается 3 воспитанника ГОУ «Коряжемский детский дом-школа» для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Социальный паспорт МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» 2015-2016уч.г  
(итоговая информация по учреждению на 20.10. 2015г.)**

№ п/п	Критерии	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
1	Всего	215	223	281	292	53	53	518	568 (из них 3 ДДШ)
2	Состоит на учете в ОДН отдела полиции по г.Коряжме	1	0	1	10	0	0	2	10
3	Состоит на учете в отделе профилактики КЦСО	2	0	3	0	0	0	5	0
4	Состоит на учете в учреждении (без п.2,3)	0	0	2	0	0	0	2	2
5	Многодетных семей, в них детей	17	21	25	30	3	3	34	54
6	Неполных семей, в них детей	68	70	104	109	14	14	183	193
7	Малоимущих семей, в них детей	22	24	13	14	4	4	37	42
8	Семей, воспитывающих детей-инвалидов, в них детей	2	2	3	3	1	1	6	6
9	Семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством)	2	2	2	2	1	1	4	5

Социальный состав обучающихся сложный, это требует обеспечения условий по организации образовательного пространства для «разного ученика» с учётом его индивидуальных образовательных маршрутов.

**Результаты учебной деятельности ОУ за 2015 учебный год**

На начало года в школе было 567 человек, на конец года – 565. Учащихся 1-х классов – 76 чел., оценивалось – 489 чел. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 5 учащихся.

**Начальная школа** имеет 100% успеваемость, качество знаний 52%: 12 отличников и 64 хорошиста. Лучший результат у 4б класса (учитель Скворцова Ю.А.). Также хорошие результаты имеют 3б и параллель 2-х классов (учителя Костина М.Н., Головашова А.А., Тропникова О.В.).

**Среднее звено** имеет успеваемость – 99,6% . Качество знаний – 34%: 9 отличников и 90 хорошистов. Следует отметить 6б класс (самый высокий результат качества обучения – 68,1%, классный руководитель Безукладичная А.И.). Остальные классы – качество от 10 до 55%.

Из двух **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 40% (3отличника и 9 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 32,6%

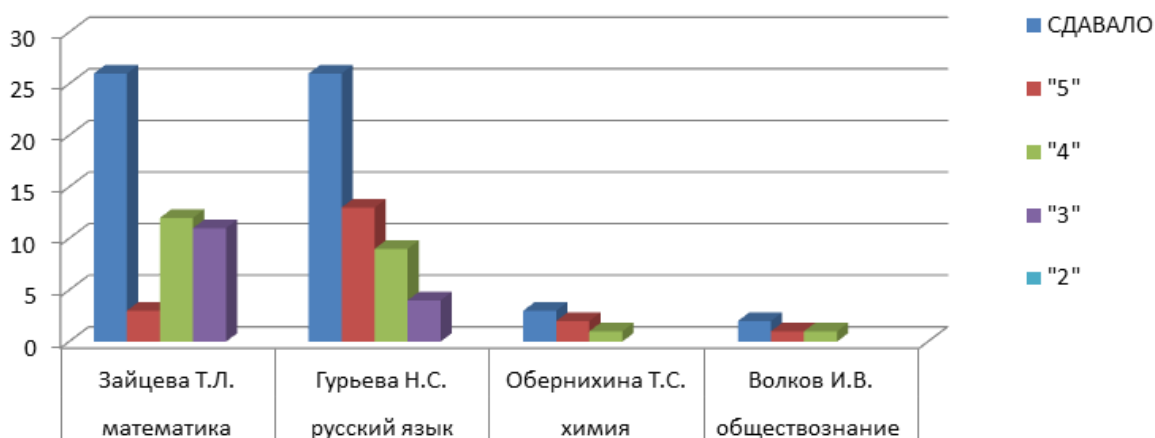
По итогам года успеваемость школы составила 99,8%, качество знаний – 39%. Повышения качества знаний добились 4-е классы (классный руководитель: Скворцова Ю. А., Стёпырева Г.Н.), 6-е классы (классный руководитель Безукладичная А.И., Зайцева Т.Л.), и параллель 9-х классов (классный руководитель: Волкова О.В., Камунина Н.Н.) Снижение качества произошло в 3а (классный руководитель: Воронина О.В.), на параллели 5-х классов (классные руководитель: Выгузова С.Н., Тарасова И.С.), 7-х классов (классный руководитель: Плешакова Л.В., Обернихина Т.С.), и на параллели 8-х классов (классные руководитель: Кондратова Н.А., Филипьева В.И.) В 2016-2017 учебном году эти классы будут на контроле.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года

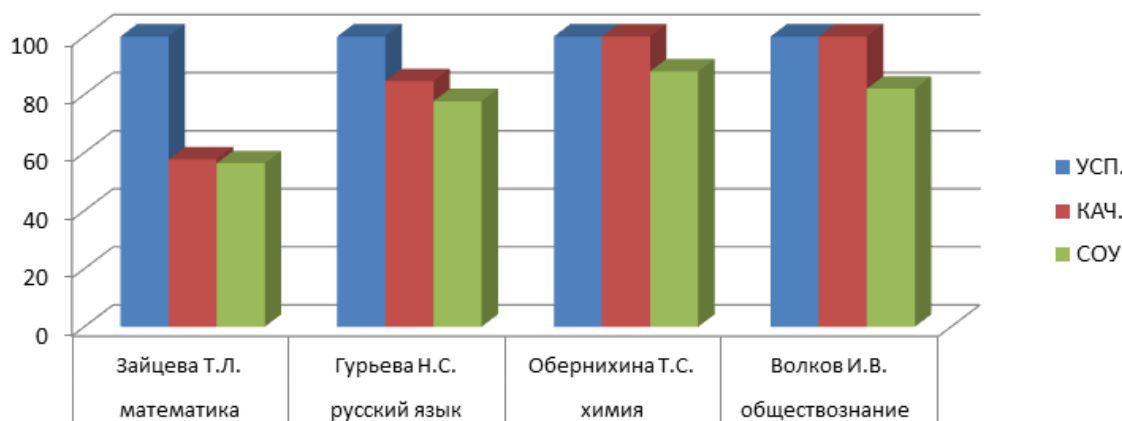
### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МОУ "СОШ №3 г. Коряжмы" за 2014 - 2015 учебный год

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	ВСЕГО	СДАВАЛО	%	"5"	"4"	"3"	"2"	не ат.	УСП.	КАЧ.	СОУ
9	математика	Зайцева Т.Л.	ОГЭ и ГВЭ	26	26	100	3	12	11			100	57,7	56
9	русский язык	Гурьева Н.С.	ОГЭ и ГВЭ	26	26	100	13	9	4			100	84,6	78
9	химия	Обернихина Т.С.	ОГЭ	26	3	12	2	1				100	100,0	88
9	обществознание	Волков И.В.	ОГЭ	26	2	8	1	1				100	100,0	82

**Количество выпускников, сдавших экзамен  
на "5", "4", "3", "2"**



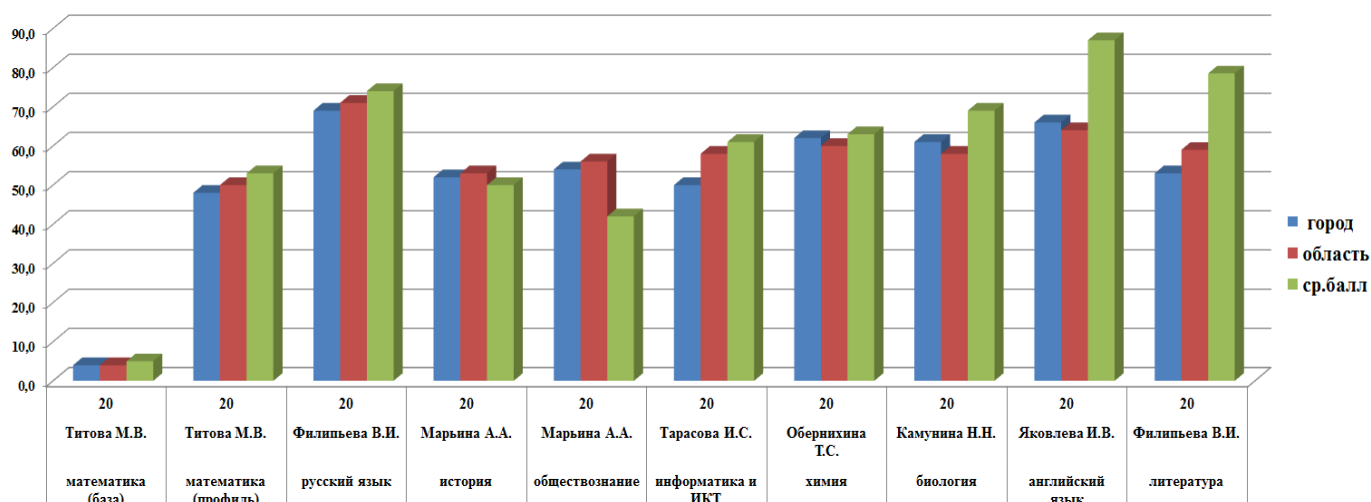
**Успешность, качество и СОУ в %**



**Таким образом,** в ходе государственной итоговой аттестации девятиклассники сдавали 4 предмета учебного плана, причём экзамен по выбору сдавали только 5 человек (для поступления в профильную группу). С учётом пересдачи в дополнительный срок математики двумя девятиклассниками успеваемость по обоим обязательным предметам 100%. Степень обученности по математике удовлетворительная, по русскому языку – оптимальная. Качество знаний по русскому языку также значительно выше. Таким образом, с экзаменом по русскому языку учащиеся справились лучше; предметы по выбору сданы на высоком уровне. В целом результаты ОУ по математике выше областного, по русскому языку, химии и обществознанию выше городского и областного уровней. Аттестат без «3» получили 8 человек, в т.ч. особого образца - 1 чел.

Исходя из результатов анализа ГИА в 9 классах, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2015 года, своевременно выявить причины снижения успеваемости по математике, спланировать работу педагогов по профилактике неуспеваемости.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса															
МОУ "СОШ №3 г. Коряжмы" (2014-2015 уч. год)															
Всего выпускников - 20. Допущены - 20															
ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	порог	худший рез.	лучший рез.	ср.балл	город	область
математика (база)	Титова М.В.	20	15	75	9	6			100	3,0	12	20	5,0	4,0	4,0
математика (профиль)	Титова М.В.	20	18	90					100	27,0	27	76	53,0	48,0	50,0
русский язык	Филиппева В.И.	20	20	100	20				100	24,0	53	98	74,0	69,0	71,0
история	Марьина А.А.	20	2	10					100	32,0	48	52	50,0	52,0	53,0
обществознание	Марьина А.А.	20	12	60					100	42,0	47	64	42,0	54,0	56,0
информатика и ИКТ	Тарасова И.С.	20	1	5					100	40,0		61	61,0	50,0	58,0
химия	Обернихина Т.С.	20	5	25					100	36,0	42	79	63,0	62,0	60,0
биология	Камунина Н.Н.	20	7	35					100	36,0	40	95	69,0	61,0	58,0
английский язык	Яковлева И.В.	20	1	5					100	22,0		87	87,0	66,0	64,0
литература	Филиппева В.И.	20	2	10					100	32,0	66	91	78,5	53,0	59,0



### Таким образом,

- лучшие показатели (средний балл) выпускников мы имеем по предметам: русский язык, литература (В.И. Филиппева), английский язык (И.В. Яковлева), биология (Н.Н. Камунина), информатика (И.С. Тарасова) - выше городского и областного уровня; ниже – по истории и обществознанию (А.А. Марьина)

- «высокобалльников» (80 и более баллов) - 6 человек: Горнушенкова

Алина: русский язык – 98 б, литература 91 б., английский язык 87 б.;

Корюкаева Полина: 95 б.- русский язык и биология; Широкова

Юлия: 98б.- русский язык, 93б., биология; Морозова Любовь- 82 б, Милькова Алина - 92 б., Горькова Елена - 87б. по русскому языку.

Все выпускники ОУ прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. По результатам обучения ОУ имеет трёх выпускников, награждённых золотыми медалями «За особые успехи в учении», ещё 6

человек получили аттестаты без «3». Важным результатом работы ОУ является то, что все выпускники 9-х и 11 класса определились с выбором профессии.

Исходя из анализа итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- довести до сведения всех участников образовательного процесса информацию об итогах сдачи ГИА и ОГЭ;
- довести до сведения учащихся 9 и 11 классов информацию об изменениях в порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 уч. году;
- при подведении итогов ГИА 2016 года использовать сайты, рекомендованные отделом образования города (приказ №270 от 17.09.2013); - на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА;
- обеспечить оптимальные условия для подготовки к ГИА выпускников 2016 года, в т.ч. выпускников прошлых лет, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в предыдущие годы и не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- активизировать работу по осознанному выбору учащимися обучения в профильных группах в 10-11 классах. В 2015-2016 году в 10 классе организовать обучение с группами по профилям: информационно-технологический, химико-биологический.

#### 4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель педагогического совета в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2015 учебном году были проведены педсоветы:

**Февраль:** «Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС» (Отв. В.М.Берсенёва)

**Апрель:** «ФГОС : внеурочная деятельность как важный компонент образовательного процесса» (Отв. Н.А.Петухова)

**Май:** Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. (Отв. Г.А. Милькова, В.М.Берсенёва)

**Ноябрь:** «Государственная аккредитация ОУ: цели, критерии показателей, процедура» Милькова Г.А.)



Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, и имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников.

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет **Методический совет** школы.

В 2015 учебном году решались следующие задачи методической работы:

- 1). Организация опытно-экспериментальной, инновационной, исследовательской деятельности педагогов;
- 2). Изучение и осуществление современных подходов к процессу обучения школьников в целях повышения его качества;
- 3). Сочетание коллективной, групповой, индивидуальной работы учителей, направленной на совершенствование их профессиональной культуры;
- 4). Обобщение и распространение ППО

*Для решения задачи №1 осуществлялась следующая работа:*

1. Группа педагогов создала электронное методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию школьников.

2. 2 участника городской конференции «Юность Коряжмы» стали её призёрами (научные руководители Тарасова И.С., Филиппева В.И.); 3 ученика 4 класса стали призёрами городской Ярмарки проектов (руководители Константинова И.А., Обернихина Т.С.); учащиеся 7 класса отмечены в номинации Ярмарки проектов (руководители Обернихина Т.С., Ермакова И.В.). Эти же семиклассники выступили на мероприятии в САФУ (в рамках «Школы молодого исследователя»), их материалы опубликованы в сборнике САФУ. Участие в данных мероприятиях способствовало развитию исследовательской культуры как учащихся, так и педагогов.

3. Образовательное учреждение является городским РЦ. В течение года проведены все запланированные тренинги и консультации.

4. Группа педагогов стала участником областной экспериментальной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» и по итогам первого года работы признана победителем конкурса среди всех школ области, работающих по данной программе.

*Работа, направленная на решение задачи №2*

1. Работа по переходу на ФГОС ОО в учреждении велась через МО, участие в открытой методической неделе и работе педсовета. Все ШМО провели заседания по теме: «Совершенствование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся в процессе обучения учебному предмету». Открытая методическая неделя по теме «Внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс школы» прошла в феврале 2015 года. В рамках мероприятия проведено 11 открытых уроков: 6 уроков в 5 классе, 5 уроков в начальной школе. Открытые уроки полностью соответствуют требованиям ФГОС у 5 учителей (45,5%), у 6 педагогов отмечено частичное соответствие (54,5%). Лучший результат имеют педагоги: Е.В. Малахова (3,5б), С.Н. Выгузова, (3,4б.), М.Н. Костина и Л.Г. Смирнова (3,3б). Средний балл по школе-3. Проведён педсовет «Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС».

2. В целях заимствования опыта работы коллег по внедрению в учебный процесс ФГОС 7 педагогов ОУ участвовали в работе семинара «Цифровая школа: возможности ИКТ при

- подготовке учащихся к итоговой аттестации» в гимназии г. Великого Устюга.
3. Проведена методическая консультация «Осуществление системно-деятельностного подхода к обучению как одно из требований ФГОС» (отв. В.М. Берсенева).
  4. Вцелях развития интереса к школьным предметам традиционно проведены предметные декады (кроме ШМО учителей начальных классов). Уровень их проведения разный. Наибольший охват учащихся внеклассными мероприятиями в рамках декады был у ШМО учителей-словесников (рук. Филиппева В.И.).
  5. На базе школы прошли интеллектуальные игры по биологии (отв. Камунина Н.Н.), по русскому языку (МО словесников), географии (Плешакова Л.В.) с использованием ИКТ.
  6. Педагоги школы посещали ВКС, проводимые в рамках ЦОК на базе ОУ.

*Для решения задачи №3 проводится следующее:*

1. Коллективная методическая работа связана с подготовкой, проведением педагогических советов (темы названы выше). Анализ реализации решений, принятых на педагогических советах проводится в системе.

#### 2. Групповая методическая работа

В этом году в школе функционировали 4 проблемные группы: «Создание персонального сайта педагога» и «Создание интерактивных плакатов» (Отв. И.С. Тарасова), «Дискуссионный метод как средство повышения эффективности образовательного процесса» (Отв. О.В. Волкова), «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (Отв. Н.А. Петухова). О проделанной работе руководители групп отчитались на последнем заседании школьного методсовета. Их работа признана удовлетворительной. В декабре 2015 года проведены 2 методические консультации и опыты работы педагогов: С.Н. Выгузовой «Использование в обучении интерактивных плакатов», И.С. Тарасовой – «Использование сервисов Google в образовательном процессе».

В соответствии с планом работы осуществляли деятельность 6 ШМО учителей:

- начальных классов (руководитель Костина М.Н.);
- словесников (руководитель Филиппева В.И.)
- иностранного языка (руководитель Яковлева И.В.);
- точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

#### 3. Индивидуальная методическая работа

Индивидуальная самообразовательная работа педагогов – важное звено в цепи факторов, повышающих профессиональное мастерство педагогов. Каждый учитель осуществлял работу по теме самообразования. Контроль над самообразовательной деятельностью педагогов школы возлагается на руководителей ШМО.

#### 4. Повышение квалификации педагогов

В 2015 году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 9 человек:

- в АО ИППК РО г. Архангельска - 3 чел.; на базе школы №7 - 5 чел.;
- в Кировском «Межрегиональном центре инновационных технологий в образовании» и САФУ - 1 чел.;

Участвовали в семинарах – на базе Котласского педколледжа - 1 чел., школы-интерната №1 ОАО «РЖД» - 3 чел.

*Для решения задачи №4 осуществлялась следующая работа:*

1. В целях распространения положительного опыта работы педагогов проведена открытая методическая неделя по теме «Внедрение ФГОС в учебно-воспитательный процесс школы» (феврале 2015 года.) В рамках мероприятия проведено 11 открытых уроков: 6 уроков в 5 классе, 5 уроков в начальной школе. Также проведён межрайонный семинар по нравственно-патриотическому воспитанию, в рамках которого показано 19 открытых уроков (мероприятий). По итогам недели выпущен очередной (четвёртый) диск.

2. Опыт работы по внедрению ФГОС два педагога представили на городской конференции «Внедрение ФГОС: опыт, проблемы, перспективы работы». (Панфилова Н.Г., Березин В.П.); учителя начальной школы - в Котласе (3 чел.)

4. Опыт по разработке программ внеурочной деятельности представлен в рамках городского конкурса (Волкова О.В., Обернихина Т.С., Выгузова С.Н., Березин В.П.).

5. Опыт по участию обучающихся в городских выставках представили Константинова И.А. и Березин В.П.

6. Педагоги школы активно распространяли опыт через созданные ими в сети Интернет сайты.

**Положительным итогом организованной в школе методической работы стало то, что**

- ❖ 11 педагогов в 2015 учебном году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 1 человек; на первую – 10 учителей;
- ❖ ОУ стало победителем в городском рейтинге по методической работе;
- ❖ педагоги школы приняли участие в областной экспериментальной программе;
- ❖ кадровые условия позволили открыть в 10 классе 2 профильные группы и индивидуальные образовательные маршруты по ИТ направлению;
- ❖ успешно проведён межрайонный семинар по нравственно-патриотическому воспитанию школьников

**Недостатки в организации методической работы:**

- ❖ родители не всегда довольны уровнем преподавания в школе;
- ❖ мало призовых мест в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ❖ не проведён школьный интеллектуальный марафон;
- ❖ недостаточно ответственный подход ряда учителей к посещению городских методических мероприятий.

Задачами **Совета профилактики** среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный **родительский комитет** содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет **профсоюзная организация**. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено **Советом министров и Советом мэров** городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

## 5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2015 году в области охраны труда продолжали работать комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

В 2014-15 учебном году основные средства были израсходованы на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- кресла для кабинета информатики-19 шт. (51186руб.);
- системный блок -2шт. (49992 руб.);
- проектор - 2 шт. (82580 руб.);
- настенный экран -2шт.(7940 руб.);
- крепление для проектора -2 шт.(6500руб.);
- монитор -2шт.(14836 руб.);
- зарядное устройство к конструктору «Лего» -1шт. (2990руб.);
- система мониторинга пожарной сигнализации 25584 руб.;
- учебники - 658485руб.

## 6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2013 по 2018гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтёрство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ

используется на преподавание элективных курсов и предметов в рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-3 кл.). Школа 2 ступени обучения приступила к переходу на ФГОС второго поколения (в 2015 г. ведётся обучение по ФГОС 5-6 классах). С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно, переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению.

### **Особенности воспитательной работы в ОУ**

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития (начальная школа), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни», «Школа здоровья», «ВНИКНИ» (интеллектуальное развитие), «Закон и порядок».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом, Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

#### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);

- цикл мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в течение года);
- цикл мероприятий, посвященных 100-летию А.А. Дыбцына ( тематические беседы. Автобусные экскурсии, посещение тематических выставок в библиотеке и выставочном зале).

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, волонтером Параолимпийских игр, проведение встреч, концертов, классных часов (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

## 2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (январь, март);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- участие в конкурсе «Крылья надежды» (октябрь);
- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», фотоконкурсе «Профессии нашей области», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский венок», «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка (по итогам смотра-конкурса на «Лучший класс» победили 1а, 6а, 7б, 8б (1 место), 4в, 6б, 7а (2 место), 1б и 2а, 6в и 10 классы (3 место));
- проведение Ярмарки изобилия (более 20 умельцев школы представили свои работы) - декабрь, март.
- школьный конкурс «Битва хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года).

### 3. Трудовое и профориентационное направление.

#### Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9, 10 классов прошли профессиональное тестирование в г. Котласе. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов. На городском «Фестивале профессий» 9 класс представлял профессию почтальона. Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВКС, где познакомились с профессиями сварщика и связиста.

Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники биржи провели для учащихся беседы «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о своих профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

### 4. Учебно-познавательное направление:

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях. Важным событием в жизни школы стало создание спортивного клуба «Энергия».

За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей проведено общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Курительные смеси» (5-11 кл.)

6. Правовое воспитание.

Задачи:



- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я – гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- недели правовых знаний (ноябрь, март).

В школе проведены: правовая игра «Законы на нашей Земле», защита плакатов «Я – ребёнок, Я – человек.», Неделя толерантности. Приняли участие в городской игре «Подросток и закон», где заняли 4 место.

Активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы:

«Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном конкурсе плакатов «Нет коррупции!»

### **Проектная деятельность**

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. Приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 2 проекта.

К 70-летию Победы педагоги, учащиеся и родители приняла участие в городском этапе областной акции «Война глазами поколений». По результатам школа награждена Дипломами: 2 степени – акция «Доброе дело для Победы», 2 степени – акция «Письма благодарности», 1 степени – акция «Детский урок мужества».

### **Методическая работа с классными руководителями**

В учебном году работали над темой «Организация внеурочной деятельности обучающихся». По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактика правонарушений и вредных привычек, формирование имиджа ученика, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

11 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области». По итогам областного конкурса «Самая путешествующая школа Архангельской области» стали победителями.

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
- Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе программ внеурочной деятельности.
- Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, школьном самоуправлении.

Недостатки в работе.

- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнему виду.
- Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.
- Классные руководители не обобщают опыт по воспитательной работе.

### **Развитие школьного самоуправления**

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 3 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента, где жителям городов школьной страны были представлены министры и кураторы министерств. Каждый город продемонстрировал свою эмблему и девиз. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Координировали работу министерств педагоги школы - представители Совета Главнейших.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, флешмобе «Сияние рубля», проявили активность в тестировании по финансовой грамотности.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка».

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, накануне 9 мая организовали Полевую школьную почту, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов с организацией «Солдатской каши».

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд» - Гарш Дарья, «Навстречу открытиям» - Черкашина Лиза, «ВиТА» (Вдохновение и Талант) – Седова Валерия, «Дирижер» - Губкин Евгений, «Добрая душа» - Дурягина Мария, «Эрудит» - Юрьева Анастасия, «Патриот» - Морозова Любовь, «Чемпион года» - Изюмова Алёна, «Прорыв года» - команда девушек, принявших участие в легкоатлетическом кроссе. Премия «Признание» была вручена ребятам, активно принимавшим участие в общественной жизни школы, - Красенко Никите, Дураповой Анастасии, Вишняковой Анне, Сахневичу Кириллу, Исакову Никите, Гагарской Елизавете, Кононову Владиславу.

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание-улица!», «Мы против наркотиков» и др.

В течение года состоялись игры Дебаты, где смогли проявить себя министры. Оппонентами выступали родители учащихся, педагоги, представители молодежного парламента.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

В этом году активно сотрудничали с Молодежным парламентом города. Активисты парламента провели обучающие тренинги для старшеклассников по профилактике наркомании, на командообразование и развитие лидерских качеств.

По итогам года награждены грамотами за ответственность, дисциплинированность и активное участие в делах школы мэры городов: Девятовский Сергей(5а), Губкин Евгений (7а), Дурягина Мария (7б), Симахина Ксения (9кл.).

#### Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2013	27	55	18
2014	26	56	18
2015	26	54	19

Вывод: наблюдается повышение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

#### Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями

ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей». На параллелях прошли родительские собрания: «Как выявлять и развивать способности ребенка» (4-е классы), «Как меняется личность? Я не узнаю своего ребенка» (6-е классы), «Скоро экзамены. Как помочь ребенку преодолеть страх?» (9, 11 классы), «Причины детской жестокости» (7-е классы).

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Для родителей учащихся 1-2 классах сотрудники Детской библиотеки провели собрание «Роль книги в воспитании детей». Собрание прошло в помещении библиотеки. Это новая форма проведения родительского всеобуча. Родители приняли участие в проведении ВКС «Здоровым быть классно».

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (3а), Ершова Л.В. (5б), Волкова С.В. (9 класс).

На заседаниях были рассмотрены вопросы: вовлечение родителей в проектную деятельность класса и школы, профориентация учащихся, школьное самоуправление, использование ресурсов Интернета в сотрудничестве «Родитель – педагог», организация работы родительского патруля и Совета профилактики, антикоррупционное воспитание учащихся, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- игры «Дебаты»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- различных социальных акциях, приуроченных к 70-летию Победы.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 82 %), «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» (85 %).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». Он прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я-дружная семья», 5-7 классов - «Папа, мама, я - спортивная семья», 8-11 классов – «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

По итогам первого конкурса победу в номинации «Самая творческая» получила семья Головенчик (1а, кл. руководитель – Константинова И.А.) «Самой спортивной» названа семья Грыу (3б, кл. руководитель – Костина М.Н.)

В конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» победу одержала семья Петровых-Сосниных (5 б, кл. руководитель Выгузова С.Н.), на 2 месте семья Чупровых (5а. кл. руководитель Тарасова И.С.)

Среди 6-7 классов – 1 место у семьи Курдюковых (6а. кл. рук. Зайцева Т.Л.), 2 место – семья Лухневых (7б. кл. руководитель Обернихина Т.С.), на 3 месте семья Мокрецовых-Гладышевых (7а, кл. рук. Плешакова Л.В.).

По итогам конкурса «Папа, мама, я - интеллектуальная семья» самой интеллектуальной признана семья Губкиных (8а, кл. руководитель Кондратова Н.А.), 2 место - у семьи Гагарских (11 класс), 3 место - у семьи Черкашиных (11класс, кл. руководитель Ермакова И.В.)

Родители приняли участие в Дне открытых дверей, посетили уроки, мероприятия и выставки. На Ярмарке Изобилия показали мастер-классы по изготовлению сувениров.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (2а); в Ярмарке Изобилия (4а,), в спортивных мероприятиях (1а, 1б. 2а, б), в профориентационных мероприятиях, в заседаниях клуба «Дебаты».

Итоги года:

1 место – родительский комитет 4 а класс, 2 место - 11 класс, 3 место – родительский комитет 5а класса.

Грамотой за активное участие в конкурсе отмечен родительский комитет 1 а класса.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;

- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;

- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

### **Профилактическая работа**

Работа осуществляется на основе программ: «Школа без насилия», «Здоровье», «Линия жизни», превентивной программы «Полезные привычки – навыки - выбор). Охват учащихся – 100%

В школе имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ (на конец учебного 2014-2015 года – 1 чел.), спланирована работа по профилактике правонарушений.

Направлена в 2015 уч. году информация в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

- в отдел образования – 2;
- в адрес ТКДН, общественных комиссий - 1;
- в адрес органов опеки и попечительства -3;
- в адрес прокуратуры - 0;
- в адрес отдела полиции по г.Коряжме – 8;
- в адрес органов и учреждений социальной защиты населения Коряжемский комплексный центр социального обслуживания – 3;
- в адрес органов и учреждений здравоохранения – 1;
- всего направлено материалов о выявлении обучающихся, употребляющих:

- алкогольные напитки, пиво – 1;
- токсические средства – 1;
- наркотики и психотропные вещества – 0.

Имеется банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. В нем семей - 3, в них детей - 3 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете в ОУ на 01.06.2015 г., в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа - 10 чел.,

в том числе:

- совершившие преступление -1 чел.;
- совершившие административное правонарушение (антиобщественное деяние) -3 чел.

### **Организация деятельности родительских патрулей**

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3».

За 2015 учебный год запланировано 9 рейдов (из них 2 по общественным местам). Проведено рейдов - 13 (из них 2 рейда по общественным местам в ночное время в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы). Посещено всего семей - 36. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 23. Количество педагогов – 16.

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ОДН (составлен годовой план работы), КДН, Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью.

### **Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности**

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка.

В 2015 учебном году прошло 3 общешкольных родительских собрания, где рассматривался вопрос профилактики правонарушений и вредных привычек: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год» (сентябрь), «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних (март), «Общественная безопасность детей» (апрель).

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек среди подростков: «Пивной алкоголизм». «Здоровье подростка», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике наркомании.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительское собрание прошло в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» с приглашением заместителя председателя ТКДН, специалистов школы.

### **Дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности школы через систему кружков и секций позволяет реализовать интеллектуальные (Клуб «Интеллект +», клуб «Орешки», «Занимательная математика», «Математические ступеньки», «Олимпус», «Занимательный

английский», «Химия в быту», «Мир вокруг нас», «КомпАс», «Юные математики»), творческие («Изонить», «Самodelкин», «Очумелые ручки», «Сударушка»), художественно-эстетические («Театральный», вокальный), спортивные («Школьный спортивный клуб», направления: футбол, баскетбол, волейбол), коммуникативные (КИД, «Дебаты», «Умный читатель», ЮИД, «Школьный музей») возможности и способности учащихся.

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 433 учащихся.

Из 501 учащегося школы в системе дополнительного образования школы и города занято 488 человек, что составляет 97 %. Это на 4% выше, чем в прошлом году. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, а также в 5-6 кл, 8в. Чуть ниже занятость учащихся в 7-х классах – 98% и в 8-9 -х классах – 89%. В школе организована работа кружков и секций по разным направлениям. В школьных кружках и секциях заняты 86 % учащихся от общего количества.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 91%, детей с ограниченными возможностями – 86%.

### **Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса**

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение	к	к	к	к	к	к	к физич.	к
Годы	учению	труд.делам	продуктам труда и природе	людям	безнравст- венным поступкам	к себе	развитию	эстетике
2013	2,9	3,1	3,2	3,1	3	3	3,3	3,2
2014	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3	3,2	3,2
2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,23 (достаточный). По сравнению с 2014 годом вырос на 0,1. Выросли показатели по таким направлениям, как: «отношение к трудовым делам», «к людям», «к продуктам труда и природе», «к себе», «к физическому развитию», «к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- активная работа школьного самоуправления;
- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, Молодежным парламентом, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», конкурсе экскурсоводов, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, 3 место в областном конкурсе «Военная страничка в школьном музее»);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);

- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества);
- победа в областном конкурсе «Самая путешествующая школа Архангельской области».

Проблемы:

- низкие показатели на уровне города по спортивному направлению;
- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности (столовая).

В 2015 г. средства местного и областного бюджета составили 29 662 327,43руб. (в том числе субвенции 22 876 671.00 руб). Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, оплату налога на имущество, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность (столовая) составила: 4 656.501,76 руб. (оплата труда, оплата налога на прибыль, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования).

Подробная информация на сайте школы.

## **8. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2014 год	2015 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	87	87
Количество учащихся со второй группой здоровья	261	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	143	155



Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	6
Количество учащихся с основной физкультурной группой	361	426
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	56	60
Количество учащихся с нарушениями зрения	131	122
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	18	19

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья учащихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. В течение года проведён цикл мероприятий по профилактике вредных привычек, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы

Педагоги И.А. Константинова и Е.Н. Скворцова представили опыт работы на областной научно-практической конференции «Нормативное и организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

Учащиеся принимали активное участие и стали призёрами в областных конкурсах «Спортивный стадион» и «Кулинарное путешествие во времени» в рамках программы «Разговор о правильном питании», в конкурсах кроссвордов о здоровом образе жизни и настольных игр по вопросам здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий. С целью практического подтверждения теоретических знаний, полученных при освоении вышеуказанных программ, проводится общешкольное мероприятие «Школа выживания» с участием педагогов и родителей, интеллектуальные игры по вопросам здорового образа жизни.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2015г. в летнем лагере отдыхало 120 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 3 степени.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

100% работников прошли медосмотр. Педагоги школы приняли участие в спортивных состязаниях, в рамках внедрения комплекса ГТО.

## 9. Перечень платных услуг

Учреждение не предоставляет платных услуг.

О школьной столовой см. в п.7.

## **10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия**

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, воинская часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество». Огромное значение для укрепления связей с социумом имеет то, что в школе реализуется программа интеллектуальных игр «Вникни», вокруг которой объединились все образовательные учреждения города, представители других учреждений и организаций. В школе в течение года состоялись творческие встречи с северными поэтами, с выпускниками школы, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, с представителями Котласского морского собрания.

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

## **11. Взаимодействие со средствами массовой информации.**

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

## **12. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.**

- Успешная сдача ЕГЭ (100%)
- Награждены медалями за успехи в учёбе 3 выпускника (золото);
- Совершенствование работы с электронным дневником;
- Проведение сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников города;
- Активная деятельность музея «Доблести и Чести» в год 70-летия Победы;

- Увеличение количества учеников, занятых в органах самоуправления школы и во внеурочной деятельности;
- Проведение интеллектуальных игр для школ города;
- Создание школьного спортивного клуба «Энергия».

Победы и достижения учащихся неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов в конференциях

№	Название	ФИО участника	Тема
1	<b>Межрайонная научно-практической конференции «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы работы»</b>	Панфилова Н.Г	Индивидуальная траектория физического развития через использование индивидуальных карт физической подготовленности учащихся в рамках системно – деятельностного подхода
		Березин В.П.	Развитие личности школьника на уроках технологии через организацию выставок детского творчества

#### Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

Тема	Место обучения	Кол-во педагогов, прошедших курсы
ИКТ – компетентность педагога	Архангельск (на базе школы №3)	Кондратова Н.А. Марьина А.А
Системно-деятельностный подход в преподавании учебного предмета	Архангельск (на базе школы №7)	Берсенева В.М. Кучумова Е.В. Тарасова И.С. Скворцова Ю.А. Малахова Е.В. Безукладичная А.И.
ФГОС нового поколения в преподавании математики	Архангельск	Титова М.В.
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>

#### 13. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города; мероприятия по устранению выявленных нарушений.

Не выполнено предписание Ростехнадзора по молниезащите из-за отсутствия финансирования. Администрация города проинформирована о необходимости средств на устранение предписания.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.**

1. Недостаточный объём финансирования на обеспечение жизнедеятельности учреждения (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии; обучение и проезд педагогов к месту учёбы, медицинские осмотры, оплата коммунальных услуг, приобретение хозяйственного инвентаря).

2. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;

4. Совершение правонарушений учащимися.

5. Отсутствие системы видеонаблюдения на территории школы.

#### **15. Основные направления ближайшего развития**

1. Повышение качества знаний обучающихся;

2. Активизация работы по профилизации обучения учащихся;

3. Активизация и совершенствование школьного и классного самоуправления;

4. Профилактика правонарушений, правовое воспитание учащихся;

5. Профилактика травматизма, усиление контроля за соблюдением норм и требований охраны труда в спортзалах, мастерских.

Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы  
Председатель профкома

Г.А.Милькова  
Г.Н. Стёпырева