

*Отдел образования управления социального развития
МО «Город Коряжма»*



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»
за 2014 год



*г. Коряжма
2014 год*

Содержание

Основная часть	стр. 1-20
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
8.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
9.Перечень платных услуг	
10. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
11.Взаимодействие со средствами массовой информации	
12.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2014г.	
13.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
14.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	
Приложение 1.Фотоотчёт: основные мероприятия 2014г.	

Публичный доклад МОУ «СОШ №3» г.Коряжмы за 2014г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Государственная аккредитация МОУ «СОШ №3» проведена с 15.11.2010г. по 3.12.2010г., заключение от 19 ноября 2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 001830 от 10 декабря 2010 г. № 2715.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования подтверждается лицензией серии РО № 045580, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 мая 2012г., регистрационный номер – 4935, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта в Интернете – sc3kor.org.ru

Адрес электронной почты – sc3kor@mail.ru

Миссия школы заключается в следующем:

1.Обеспечение условий получения основного общего и среднего(полного) общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

2.Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

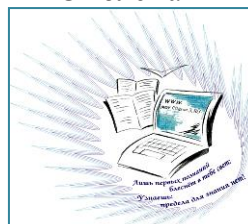
Девиз школы – «Лишь первых познаний блеснёт в тебе свет,
узнаешь: предела познанию нет».

Символы школы:

Флаг



Эмблема



Особые статусы учреждения:

- С 2010 года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Дистанционное обучение кадров», на базе школы обучаются педагогические работники ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С февраля 2013г. МОУ «СОШ №3» являлась участником областного эксперимента по введению электронного дневника и электронного журнала. С сентября 2013г. учреждение работает с **Дневником.ру** в стационарном режиме.

В 2014 году решались следующие задачи:

- продолжить работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов 2-го поколения;

- повышать результативность образовательной деятельности, реализующейся через качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускников, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;

- усилить воспитательный потенциал школы, повысить качество организации профилактической работы, вовлекать учащихся в активную деятельность по укреплению здоровья и культуре поведения.

2. Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 72 работников, кадрами ОУ обеспечено в полном объеме.

Преподавание осуществляют 43 педагога, в т.ч. 2 совместителя. Из них руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности - 9 лет, стаж работы заместителей от 9 до 21 года. 13 сотрудников являются выпускниками нашей школы, что свидетельствует о позитивном отношении к своему образовательному учреждению.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию - 13 педагогов. Аттестация педагогических кадров продолжается, к концу учебного года количество аттестованных педагогических работников увеличится.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 1 человек.

Награждены значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А., Волков И.В.,
«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М.

Средний возраст педагогов – 39 лет. Текучесть кадров незначительная, в основном это связано с уходом в отпуск молодых педагогов в связи с рождением детей.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся

На начало 2014-2015 учебного года в школе 22 класса, из них:

- начальная школа - 9 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- основная школа - 11 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 2 класса.

Численный состав учащихся на 1сентября 2014г - 501 человек.

В 10 и 11 классах обучаются 2 группы социально-экономического профиля, 2 группы химико-биологического профиля, 2 универсальных группы.

Формы обучения: общеклассная (22 класса), индивидуальная (на дому) - 5 человек

В ОУ обучается 3 воспитанника ГОУ «Коряжемский детский дом-школа» для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальный паспорт МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» 2014-2015уч.г (итоговая информация по учреждению на 14.11. 2014г.)

№ п/п	Критерии	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
1	Всего	198	202	235	248 (из них 3 ДДШ)	51	51	484	501 (из них 3 ДДШ)
2	Состоит на учете в ОДН отдела полиции по г.Коряжме	0	0	1	9	0	0	1	9
3	Состоит на учете в отделе профилактики КЦСО	0	0	3	3	0	0	3	3
4	Состоит на учете в учреждении (без п.2,3)	0	0	0	1	0	0	0	1
5	Многодетных семей, в них детей	13	14	27	30	6	6	36	50
6	Неполных семей, в них детей	58	60	88	92	16	16	162	168
7	Малоимущих семей, в них детей	20	20	18	18	0	0	36	38
8	Семей, воспитывающих детей-инвалидов, в них детей	1	1	3	3	3	3	7	7
9	Семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством)	1	1	2	2	0	0	3	3

Социальный состав обучающихся сложный, это требует обеспечения условий по организации образовательного пространства для «разного ученика» с учётом его индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость школы составила 100%, качество знаний - 40%.

Все выпускники 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Документ без «3» получили 12 человек, в т.ч. особого образца - 3 человека (Гагарская Е., Сухих А., Протасова Е.).

Все 20 выпускников 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Документ без «3» получили 10 человек. По результатам обучения ОУ имеет 3-х медалистов: одна золотая и две серебряных медали «За особые успехи в учении» (Кондратова П, Войнова Е., Климova А)

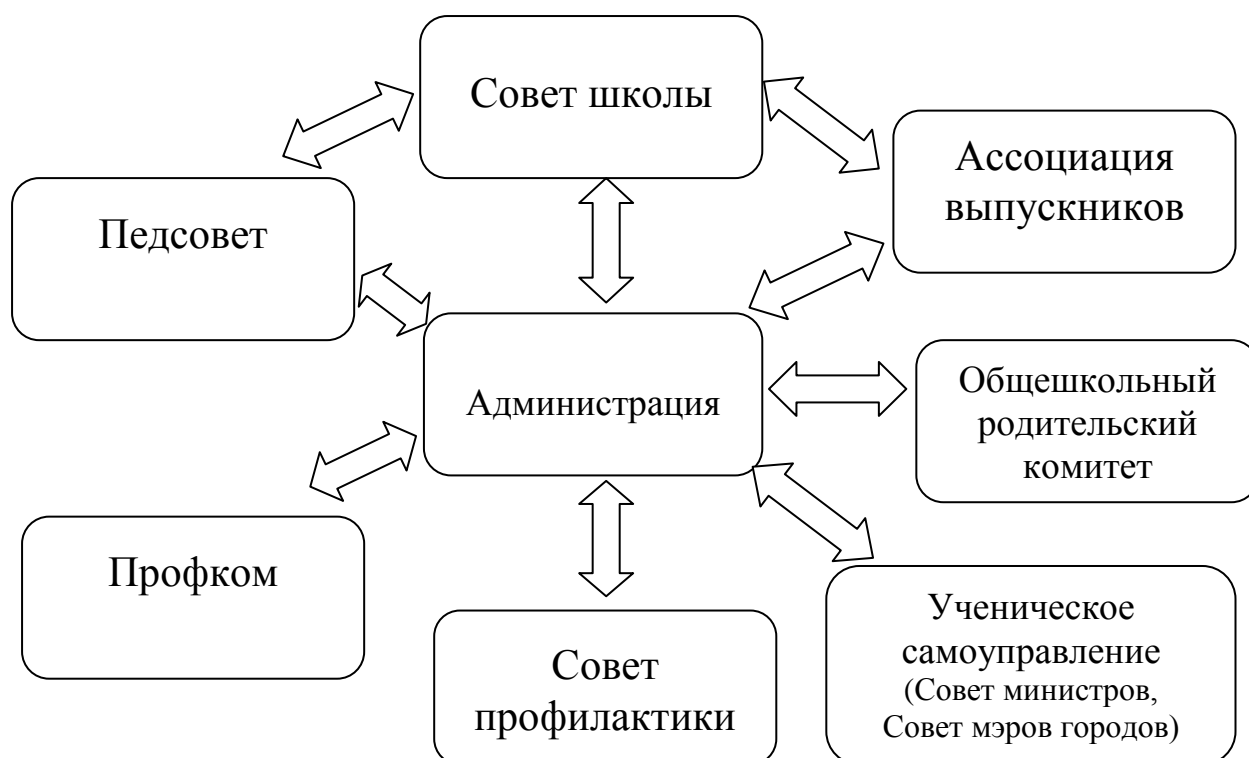
Обеспечение доступности качественного образования

Год	Предоставление возможности получения образования в различных формах	Количество групп продленного дня в соответствии с Уставом ОУ
2012	5 человек – индивидуальное обучение на дому, 2 человека на экстернате	12 групп
2013	6 человек – индивидуальное обучение на дому	12 групп
2014	5 человек – индивидуальное обучение на дому	12 групп

4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Структура школьного управления



Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель педагогического совета в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2014 учебном году были проведены педсоветы:

Январь: «Имидж и репутация учебного заведения как залог успеха образовательной деятельности» (Отв. Милькова Г.А.)

Март: «Организация учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС второго поколения» (Отв. Берсенева В.М.)

Май: Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. (Отв. Г.А. Милькова)

Ноябрь: «Комплексная безопасность ОУ» Отв. Н.Ю. Шипицына

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, и имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников.

Задачами Совета профилактики среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный родительский комитет содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет профсоюзная организация. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено Советом министров и Советом мэров городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

С 2009 года в школе создана и активно проявляет себя в общественной жизни школы Ассоциация выпускников. Цель создания Ассоциации – укрепление тесных связей с выпускниками, с охранение школьных традиций, помощь в воспитании подрастающего поколения.

5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы,

медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2014 году в области охраны труда продолжали работать комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

В 2013-14 учебном году основные средства были израсходованы на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- локальная сеть- 62 870 тыс.руб.;
- 2 проектора - 78 334 тыс.руб.;
- 2 интерактивные доски - 96 000тыс.руб.;
- учебники - 649 720 тыс.руб.

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2013 по 2018гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтерство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-3 кл.). Школа 2 ступени обучения осуществила переход на ФГОС второго поколения (в 2014 г. начали обучение учащиеся 5-х классов). С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно,

переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению.

Воспитательная работа проводится на основе программы «Мы - будущее России», подпрограмм: «Закон и порядок» (профилактика безнадзорности и правонарушений), «Школа без насилия» (психолого-педагогическая поддержка учащихся), «Школа здоровья», «Вникни» (интеллектуальное развитие), а также через реализацию региональных программ: «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», «Увлекательное путешествие по Архангельской области», профилактической программы «Полезные привычки-навыки-выбор».

Реализация программ направлена на создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и правосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и раскрытие своей индивидуальности с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями работы являются: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и профессиональное, учебно-познавательное, профилактическое, здоровьесберегающее, данные направления реализовались через школьное самоуправление в рамках программы ОАШ.

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

«оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,

«ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,

«открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента.

Ярко прошла инаугурация президента, где учащимся школьной страны были представлены министры. Каждый город продемонстрировал свою эмблему и девиз. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы и акции.

Важным достижением в направлении демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается поучаствовать в работе школы, занять места не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным.

В течение года прошли недели толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, Дней здоровья.

Министерство образования помогло педагогам в организации Ярмарки проектов, проведении олимпиад и интеллектуального марафона.

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 Марта, 9 Мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, проводились рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященный охране окружающей среды.

Министерство обороны провело классные часы: «20 лет Конституции России», «Герои Великой Отечественной войны», «Воины-интернационалисты», «Мы едины» (присоединение Крыма), оказало помощь в организации и проведении школьного Смотр строя и песни.

В марте прошел конкурс «Супершкольница». Представители Совета министров выбирали самую лучшую школьницу года. Титул «Супершкольницы» получили ученица 3 а класса Бушуева Алёна и ученица 7а класса Воронцова Полина.

В мае прошло традиционное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года».

Победителями премии «Прорыв года-2014» в номинациях стали:

«Золотой фонд» - Ширяева Екатерина, 7б класс,

«Навстречу открытиям» - Гагарская Лиза, 9а класс,

«ВиТА» (вдохновение и талант) - Вишнякова Анна, 9а класс,

«Дирижер» - Дурягина Мария, 6б класс,

«Добрая душа» - Станислав Сергей, 5а класс,

«Эрудит» - Гарш Дарья, 7 б класс,

«Патриот» - Горькова Елена, 10 класс,

«Чемпион» - Епифанов Павел, 11 класс,

«Прорыв года» - Захарова Александра, 6а класс,

Премией «Признание» награждены Войнова Екатерина (11 класс), Морозова Любовь (10 класс), Черкашина Елизавета (9а класс).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Минута славы», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Школьное дерево здоровья», «Стена против наркотиков».

В течение года прошли игры Дебаты, где смогли проявить себя министры. Оппонентами выступали родители учащихся, педагоги.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

В 2014г. году активно сотрудничали с Молодежным парламентом города. Активисты парламента провели обучающие тренинги для старшеклассников по профилактике наркомании, на командообразование и развитие лидерских качеств.

По итогам года награждены грамотами за ответственность, дисциплинированность и активное участие в делах школы мэры городов: Надолинская Настя (5а), Одоева Лиза (5в), Губкин Евгений (6а), Дурягина Мария (6б), Чуб Дарья (8кл.).

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2011/2012	29	54	17
2012-2013	27	55	18
2013-2014	26	56	18

Вывод: наблюдается повышение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).

Результатом работы по программе «Мы – будущее России» является модель выпускника школы.

Выпускник, получивший образование в нашей школе, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- является сознательным гражданином России, которому дороги понятия «Родина», «гуманизм», «культура», «любовь», «семья»;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- законопослушен, обладает основами правового образования, знает свои гражданские права и умеет их реализовать;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- владеет навыками культуры общения, коммуникабелен, умеет корректировать своё поведение и чужую агрессию, психологически устойчив;
- уважает своё и чужое достоинство;
- уважает собственный труд и труд других людей;
- обладает чувством социальной ответственности;
- стремится строить своё будущее гармонично, развивает свой творческий потенциал, ведёт здоровый образ жизни.

По итогам учебного года выпускники показали высокий уровень воспитанности – 3,8 (согласно стандартизированной характеристике школьника). Все успешно сдали выпускные экзамены, поступили в средние специальные и высшие учебные заведения.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Цели и задачи школы в условиях внедрения нового Закона об образовании» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения ребенка», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Безопасные каникулы и внедрение школьной формы», «Быть родителем – это ответственно». На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 67%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. На заседаниях родительского комитета и Совета школы были рассмотрены вопросы: ФЗ «Об образовании», школьное самоуправление, организация работы родительского патруля и Совета профилактики, антикоррупционное воспитание учащихся, профориентация учащихся, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);

- игры «Дебаты»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» ;
- беседы по профориентации.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности -80,8%), «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» (81%).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». В этом году он прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я-дружная семья», 5-7 классов - «Папа, мама, я - спортивная семья», 8-11 классов – «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

Родители приняли участие в Дне открытых дверей, посетили уроки, мероприятия и выставки.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальной школе.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (1а); в Ярмарке Изобилия (2а, 3а, 7а), в спортивных мероприятиях (1а, 1б, 2а,б), в профориентационных мероприятиях, в «Дебатах» .

Итоги года:

1 место – родительский комитет 9 а класса, номинация «Лучший родительский комитет», 2 место - 5а класс, 3а класс, номинация «Активный родительский комитет», 3 место – родительские комитеты 1б, 7б классов, номинация «Ответственный родительский комитет».

На городском уровне награждены: Ефремова Ольга Владимировна - медалью муниципального образования «Город Коряжма» «Благодарение матери», Епифанов Андрей Николаевич - грамотой Главы города за заслуги в воспитании детей.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру; многие родители не уделяют должного внимания внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;
- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернета»;
- общешкольные собрания проводить по параллелям 1- 4, 5-8, 9-11;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, курению на территории школы, опозданиям.

Профилактическая работа.

Работа осуществляется на основе программ: «Подснежник», «Школа без насилия», «Здоровье», «Тайфун», превентивной программы «Полезные привычки – навыки - выбор». Охват учащихся – 100%

В школе имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, спланирована работа по профилактике правонарушений.

Направлена в 2013-2014 уч. году информация в соответствии со ст.9 ФЗ №120: в адрес ТКДН, общественных комиссий - 2;

в адрес органов опеки и попечительства -4;
 в адрес отдела полиции по г.Коряжме - 9;
 в адрес органов и учреждений социальной защиты населения Коряжемский комплексный центр социального обслуживания – 2;

Имеется банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. В нем семей - 5, в них детей - 5 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете в ОУ на 01.06.2014, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа - 20 чел.,

в том числе:

- совершившие преступление -3 чел.

- совершившие административное правонарушение (антиобщественное деяние) -5 чел.

из них 4 человека являются воспитанниками детского дома – школы. Рост произошел по ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение) и ст. 116 УК РФ (нанесение побоев).

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3».

Проведено 12 рейдов (из них 3 рейда по общественным местам в ночное время в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы). Посещено всего семей - 43. Количество родителей, принимавших участие в рейдах -16. Количество педагогов - 18

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ОДН (составлен годовой план работы), КДН, Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, ФЗ «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка. На родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек среди подростков: «Пивной алкоголизм». «Здоровье подростка», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике наркомании.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса: ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

отношение	к учению	к труд. делам	к продуктам труда и природе	к людям	к безнравственным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
2011-2012	3,0	3,5	3,1	3,2	3,2	3	3,3	3,1
2012-2013	2,9	3,1	3,2	3,1	3	3	3,3	3,2
2013-2014	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3	3,2	3,2

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,13 (достаточный). По сравнению с 2012-2013 уч. годом вырос на 0,03. Выросли показатели по таким

направлениям, как «отношение к трудовым делам», «к людям», «к безнравственным поступкам».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности (столовая).

В 2014 г. средства местного и областного бюджета составили 28 720 474,57руб. (в том числе субвенции 22 347 538,67 руб). Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества (проверка заземления, чистка канализационных колодцев, производственный контроль, ремонт 2 этажа), увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, проезд к месту отдыха, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, подписка, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность (столовая) составила: 3 933 022,88 руб. (оплата труда, оплата налога на прибыль, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования).

Подробная информация на сайте школы.

8. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Основной целью педагогического коллектива является обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции.

Состояние здоровья обучающихся

	2013 год	2014 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	70	87
Количество учащихся со второй группой здоровья	268	261
Количество учащихся с 3 группой здоровья	151	143
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	7
Количество учащихся с основной физкультурной группой	359	361
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	77	56
Количество учащихся с нарушениями зрения	118	131
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	16	23

Продолжает снижаться количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, существенно возросло количество учащихся с нарушениями зрения.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы
Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий. С

целью практического подтверждения теоретических знаний, полученных при освоении вышеуказанных программ, проводится общешкольное мероприятие «Школа выживания» с участием педагогов и родителей.

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей. Медицинским работником и классными руководителями проведена индивидуальная работа с родителями детей, требующих особого контроля. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья учащихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. В течение года проведён цикл мероприятий по профилактике вредных привычек, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

За год проведено 4 Дня здоровья (в их программе – беседы по ТБ, подвижные игры, спортивные состязания по различным видам спорта, катание на лыжах, коньках, на санках с горок). Ежегодно проводится Школа выживания (практическое подтверждение теории вышеуказанных программ).

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования, состояние пищеблока - проводится систематически в течение всего учебного года. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без существенных замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2014г. в летнем лагере отдыхало 105 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 2 степени.

Для работников образовательного учреждения реализуется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. Учителя принимают участие в походах, соревнованиях, проходили оздоровительные процедуры в физиотерапевтическом отделении. Предусмотрены меры стимулирования за ведение здорового образа жизни.

9. Перечень платных услуг

Учреждение не предоставляет платных услуг.

О школьной столовой см. в п.7.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, воинская часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ,

МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Школа активно сотрудничает с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города.

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество». В музее в 2014 году были проведены тематические экскурсии; «Они шагнули в бессмертие», «Синявинские высоты», «Чернобыльские уроки», «Защитник Отечества», «корабли ВМФ». Экскурсии проводятся для учащихся школ города, студентов и воспитанников детских садов. Музей участвовал в общероссийской акции «Ночь музеев». Приняли участие в областном конкурсе школьных музеев, по итогам которого учащаяся ба класса Захарова Александра заняла 3 место.

Огромное значение для укрепления связей с социумом имеет то, что в школе реализуется программа интеллектуальных игр «Вникни», вокруг которой объединились все образовательные учреждения города, представители других учреждений и организаций. В 2014 году было проведено 8 игр в трёх лигах с участием 22 команд. Совместно с Городской думой провели III региональный фестиваль интеллектуальных игр, в котором приняло участие 20 команд (120 человек). С родителями и представителями организаций города провели 2 игры с участием 22 команд (132 человека).

В школе в течение года состоялись творческие встречи с северными поэтами, с выпускниками школы, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, с представителями Котласского морского собрания.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровый образ жизни».

Жителей микрорайона приглашали на школьные ярмарки Изобилия, концерт к Дню Матери, экскурсии в музей, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Родители учащихся принимают активное участие в жизни школы. Являются участниками мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», турнир по волейболу, футболу, интеллектуальные игры (более 60 участников), конкурс «Семья года» в разных номинациях (более 16 семей), День открытых дверей школы. Оказывают помощь в профилактической работе – рейды Родительского патруля, участие в заседаниях Совета общественности. В течение года родителями проводились рейды по школьной форме.

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

Основные задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- самоопределение и творческое развитие детей;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование социальной компетентности.

В школе создана целостная система дополнительного образования «Найди себя!» (направления: художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, естественно-научное), которая включает в себя спортивные секции и 23 кружка и клубы по интересам, в т.ч. 7 кружков ведут педагоги начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО. Дополнительным образованием в школе

охвачено более 50% от общего количества учащихся. Участники кружков показывают хорошие результаты в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Общий уровень охвата учащихся дополнительным образованием (школьные + городские кружки и секции) достаточно высок и составил в 2014 году 97%, что на 4% больше по сравнению с 2013 годом.

Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе программ и календарно - тематического планирования.

№	Программа	Срок реализации, класс	Руководитель
Социально-педагогическое			
1.	ЮИД «Светофорик»	2012-2014, 1-4 кл	Скворцова Ю.А.
2.	«Веселый этикет»	2013-2014, 1 класс	Воронина О.В.
3.	Школьная газета «Класс!»	2013-2014, 5-11 кл.	Петухова Н.А., Берсенева В.М.
4.	КИД	2013-2014, 1-11	Выгузова С.Н.
5.	«Дебаты»	2013-2014, 7-11 кл.	Волкова О.В.
Естественно-научное			
6.	Интеллект – клуб «Интеллект+»	2010-2014 9-11 кл.	Ермакова И.В.
7.	Интеллект - клуб «Орешки»	2013-2014 5-8 кл.	Кондратова Н.А.
8.	«Занимательная математика»	2013-2014, 6 кл.	Кондратова Н.А.
9.	Почемучки»	2013-2014 2 класс	Степырева Г.Н.
10.	«Эрудит»	2013-2014 4 класс	Скворцова Е.Н.
11.	Иностранный язык	2013-2014 2 класс	Власова О.Н.
12.	«Химия в быту»	2013-2014, 9-11 кл.	Обернихина Т.С.
13.	«Мир вокруг нас»	2013-2014, 5-6 кл.	Обернихина Т.С.
Художественное			
14.	«Хоровой»	2013-2014 1 класс	Костина М.Н.
15.	«Изонить»	2013-2014, 3 кл.	Малахова Е.В,
16.	«Самоделкин»	2013-2014, 5-8 кл.	Березин В.П.
17.	«Сударушка»	2013-2014, 4-6 кл.	Кобылина О.А.
18.	«Очумелые ручки»	2013-2014 , 3 кл.	Константинова И.А.
19.	Вокальный	2013-2014	Хабибулина А.В.

		1-4, 5-11 кл	
Физкультурно-спортивное			
20.	Спортивный клуб Легкая атлетика	2013-2014 2-4 кл.	Шишова Т.Н.
21.	Баскетбол	2011-2014, 8-11 кл.	Железко Д.А.
22.	Футбол	2010-2014 8-11 кл.	Железко Д.А.
Военно-патриотическое			
23.	Музей	2013-2014, 5-11 кл.	Петухова Н.А.
24.	«Зарничка»	2013-2014, 9-11 кл.	Новикова А.А.

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**. В течение года в библиотеке проведены тематические беседы: «Самый дорогой человек на земле», «Учимся сострадать и сопереживать», «Как хорошо уметь читать», «Книги-юбилеры» и др. К каждой беседе была оформлена выставка книг. Прошли конкурсы чтецов «О маме», «Этих дней не смолкнет слава» (к 70-летию Победы), театральные зарисовки по произведениям С.Г. Писахова и А.П. Чехова.

11. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

12. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2014г.

- Успешная сдача ЕГЭ (математика и русский -100%);
- Награждены медалями за успехи в учёбе 3 выпускника (1 золото, 2 серебра);
- Совершенствование работы с электронным дневником;
- Победы учащихся в городских олимпиадах, учебных конференциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх;
- Сотрудничество с «Ассоциацией выпускников»;
- Активная деятельность музея «Доблести и Чести»;
- Увеличение количества учеников, занятых в органах самоуправления школы и во внеурочной деятельности;
- Проведение интеллектуальных игр для школ города;
- Успешная работа Ресурсного центра на базе школы (за год проучено 15 педагогических работников);
- Проведение сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников города.

Победы и достижения учащихся неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конференциях

№	Название	ФИО участника	Тема
1	Межрайонная научно-практической конференции «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы работы»	Панфилова Н.Г	Индивидуальная траектория физического развития через использование индивидуальных карт физической подготовленности учащихся в рамках системно – деятельностного подхода
		Березин В.П.	Развитие личности школьника на уроках технологии через организацию выставок детского творчества

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

Тема	Место обучения	Кол-во педагогов, прошедших курсы
ИКТ – компетентность педагога	Архангельск (на базе школы №3)	Кондратова Н.А. Марьина А.А
Системно-деятельностный подход в преподавании учебного предмета	Архангельск (на базе школы №7)	Берсенева В.М. Кучумова Е.В. Тарасова И.С. Скворцова Ю.А. Малахова Е.В. Безукладичная А.И.
ИТОГО:		8

13. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города; мероприятия по устранению выявленных нарушений.

В 2014г. в учреждении была проведена проверка Роспотребнадзором по выполнению предписания (май 2014г.) Предписание выполнено полностью.

05.06.2014г. Контрольно-ревизионной инспекцией Архангельской области была проведена проверка по использованию средств областного бюджета, выделенных МОУ «СОШ №3» в виде субвенций на 2013г. Сумма финансовых нарушений составила 10,4 тыс. руб., в том числе: неправомерное расходование средств областного бюджета 8,8тыс.руб., переплата средств -2,4 тыс. руб. (курсовая подготовка). Ведущему консультанту отдела контроля учреждений направлен Акт разногласий, т. к. все расходы касаются образовательной деятельности, проведены согласно закону «Об образовании в РФ».

17.06.2014г.Контрольно-ревизионным отделом администрации МО «Город Коряжма» проведена проверка соблюдения законодательства в сфере закупок при исполнении муниципальной программы «безопасность и оснащение МТБ на 2014-2016 годы».Выявлено следующее: нарушен срок размещения плана-графика на 10 дней, в

графике отсутствует информация об ответственном лице за формирование плана-графика. Замечания приняты к сведению.

Не выполнено предписание Ростехнадзора по молниезащите из-за отсутствия финансирования. Администрация города проинформирована о необходимости средств на устранение предписания.

14. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1. Недостаточный объём финансирования на обеспечение жизнедеятельности учреждения (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии; обучение и проезд педагогов к месту учёбы, медицинские осмотры, оплата коммунальных услуг, приобретение хозяйственного инвентаря).

2. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;

3. Отсутствие призовых мест на уровне города по спортивному направлению;

4. Совершение правонарушений учащимися.

15. Основные направления ближайшего развития

1. Повышение качества знаний обучающихся;

2. Интеллектуальное развитие обучающихся (клуб «Интеллек+», проведение интеллектуальных марафонов, дебатов, проектная деятельность);

3. Активизация и совершенствование школьного и классного самоуправления;

4. Проведение акций и мероприятий в рамках ОАШ;

5. Профилактика правонарушений, правовое воспитание учащихся;

6. Профилактика травматизма, усиление контроля за соблюдением норм и требований охраны труда в спортзалах, мастерских;

7. Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы
Председатель профкома

Г.А.Милькова
О.А.Кобылина

Фотоотчёт: основные мероприятия за 2014 год.

Сентябрь – День знаний



Сентябрь - Инаугурация президента школьной страны ТРИО, акция «Повторяем ПДД»



Октябрь - День пожилых людей и День учителя



Октябрь – открытие театрального сезона, «Минута славы»



Ноябрь – месячник правовых знаний



Ноябрь - День матери, Неделя толерантности



Декабрь – Фестиваль иностранной песни, конкурс «Семья года»



Декабрь – ярмарка Изобилия, турнир по баскетболу



Январь – вечер встречи выпускников



Февраль – военно-патриотический месячник (Уроки Мужества, Смотр строя и песни, встречи с военнослужащими)



Март – День открытых дверей школы



Апрель – Полицейский десант, закрытие Сезона интеллектуальных игр



Май – концерт ко Дню Победы, Ночь музеев, Прорыв года, Последний звонок

