

В школах намерены использовать электронные планшеты. Некоторые родители и врачи считают, что это негативно отразится на здоровье учеников

Предполагается, что уже со следующего учебного года российские школьники будут пользоваться не бумажными учебниками, а электронными. Этого требует вступившая в силу новая редакция закона «Об образовании». Современные технологии будут внедряться в школах постепенно. В переходный период у учителей и родителей будет выбор: предпочесть книгу или планшет, в котором записана электронная версия урока и где будут те же параграфы, вопросы и задания, что и в учебнике. Но впоследствии будут только планшеты

У нововведения, как всегда, отмечают и плюсы, и минусы: мнения насчет введения в школах электронных учебников разные. Плюсы. Ожидается, что работа с электронными учебниками поспособствует ученикам в быстром доступе к Интернету. Дети смогут добывать информацию самостоятельно. Сторонники планшетов также утверждают, что пользоваться

ими интересно. Еще в плюсы записывают, например, то, что учитель сможет рассылать задания каждому ученику индивидуально, а программа сама проверит правильность их выполнения. И что также немаловажно: весит планшет в разы меньше, чем кипа учебников, которые ежедневно надо носить в школу.

Интересно, как относятся к новшеству в Коряжме?



Ирина Харитоновна,
мама Анны:

ЦЕНА БОЛЬШАЯ ВО ВСЕХ СМЫСЛАХ

– Я считаю, если школьники перейдут на обучение с помощью гаджета – будет слепая нация. Это не может не беспокоить.

И, конечно, встает денежный вопрос. В моей семье – три школьника. Учебники получают бесплатно, а как будет с планшетами? Если родителям покупать, это очень дорого!

Алла Лаптинская,
заведующая поликлиникой:

УДАР ПО ЗДОРОВЬЮ И КОШЕЛЬКУ

– Я согласна, что количество сколиозов растет в том числе потому, что ранец школьника сильно перегружен. И впрямь количество уроков не уменьшится... Поэтому я за то, чтобы издавать учебники на так называемой облегченной бумаге. А переход на электронные учебники не приветствую. Потому что, во-первых, это скажется на здоровье: у школьников резко снидет зрение. А во-вторых, планшет доступен не каждой семье.

Ольга Власова,
врач-офтальмолог:

НОВШЕСТВО УСУГУБИТ ПРОБЛЕМУ

– Обучение с помощью гаджетов – не очень полезно для здоровья нашей нации. По статистике, количество детей школьного возраста, имеющих проблемы со зрением, год от года растет. Если состоится переход на обучение по планшетам, то проблема усугубится. К слову, если не ошибаюсь, по школьным СанПиН старшеклассникам запрещено работать с компьютером более 25 минут в день. А детям до 10 лет вообще не рекомендуется пользоваться компьютером.

И еще: у планшетов разное качество, у дешевых – в разы ниже. И если для школы будут приобретены именно они, то это скажется негативно на зрении школьников.

Наталья Добрынина
Фото автора

ВАШЕ МНЕНИЕ

Галина Милькова, директор школы №3:

ЗА ЧЕЙ СЧЕТ?

– Во-первых, напомню: учебники, изданные на бумаге, ученикам выдают бесплатно, для их приобретения школам выделяют спецсредства. Поэтому непонятно, за чей счет будут приобретаться планшеты. Если это ляжет на плечи родителей, то не каждый сможет приобрести довольно дорогую вещь.

Во-вторых, не каждый ученик сможет воспринимать информацию с монитора, это очень сложно даже для некоторых взрослых. И перестроиться на работу с планшетом, с точки зрения психики ребенка, проблематично. Дети будут волноваться, переживать, тревожиться. Еще один момент. Многие дети используют компьютеры и планшеты чаще всего для игр. И не исключаю, что на уроке школьник может отвлечься и включить втайне от педагога ту же «бродилку» или «стрелялку».

В-третьих, чтобы перейти на работу с гаджетом, учителя должны будут пройти специальные курсы – значит, нужны дополнительные средства на обучение педагогов. К тому же и им необходимо время на переход к использованию на уроке планшета. Думаю, учителю более старшего возраста это будет вдвойне сложно. Молодым – проще, но много ли молодых в школе?

И еще такой вопрос: если у гаджета разрядилась батарея и ученик не смог из-за этого выполнить задание, кто будет виноват?

А насчет того, что обучение с помощью планшета станет интереснее, можно поспорить.

Михаил Долматов, учитель физики школы №4:

УЧИТЕЛЯ НЕ ЗАМЕНИТ НИЧТО

– Считаю, компьютер не сможет заменить учителя на уроке.

Педагог видит, кто из ребят старается, стремится к знани-

ям, но не всегда получается. Заметно, и кто ленится. Оценивая труд школьников, педагог учитывает все нюансы. А программа, проверяя задание, этого не увидит.

Да и воспитательную роль учителя пока никто не отменял.

Юрий, студент:

КАК ГАДЖЕТ СМОЖЕТ ОЦЕНИТЬ ЗНАНИЯ?

– Понятно, что в компьютере мы добываем немало знаний. Но как гаджет может оценить знания школьника или студента? Мне непонятно.

Я слышал про переход на обучение с помощью гаджетов, даже нашел в Интернете интересные цифры по этой теме. Например, Великобритании переход на так называемое электронное обучение обошелся порядка 6,5 тысяч фунтов стерлингов. Это примерно 300-360 тысяч рублей на каждого ученика. Чего это будет стоить нам?

Читал данные, которые опубликовала «Комсомоль-

ская правда» 14 сентября. 44,6 процента опрошенных – за бумажные учебники, 18 – за планшеты. 11,3 процента респондентов считают, что гаджеты ухудшат зрение детей, 23 – что новые технологии помогут школьникам усвоить больший объем информации.

Никита Архаров, ученик 6 класса школы №6:

ХОРОШО, ЕСЛИ Б БЫЛИ СО СПЕЦЗАЩИТОЙ

– Я за планшеты. В первую очередь потому, что они помогут разгрузить наши тяжелые ранцы. Хотя, если планшетом пользоваться долго, это, наверное, плохо скажется на зрении. Но ведь сейчас выпускают со специальной защитой для глаз.

Анна Харитоновна,
ученица 6 класса школы №4:

А ЕСЛИ Я ПЛАНШЕТ УРОНЮ?

– Когда книгу долго читать, и то глаза устают. А если весь день за компьютером сидеть?.. В монитор смотреть тяжело – зрение можно быстро посадить.

И хотелось бы понимать такую, например, ситуацию. Если я листок книги нечаянно порву, его можно подклеить. А если планшет уроню и он выйдет из строя?..

Ольга Власова, врач-офтальмолог:



По школьным СанПиН старшеклассникам запрещено работать с компьютером более 25 минут в день. А детям до 10 лет вообще не рекомендуется пользоваться компьютером»

Третья школа внедряет в обучение робототехнику

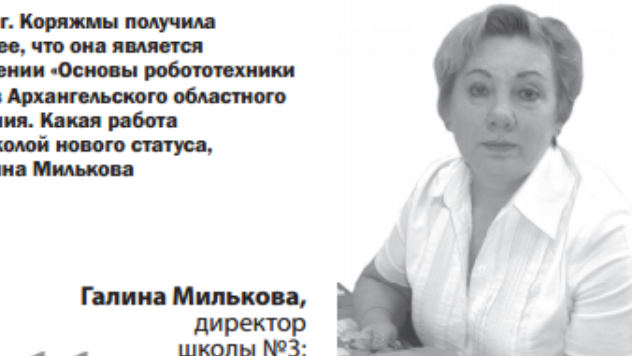
В августе 2014 года школа №3 г. Коряжмы получила свидетельство, подтверждающее, что она является ресурсным центром в направлении «Основы робототехники в образовании». Оно пришло из Архангельского областного института открытого образования. Какая работа предшествовала получению школой нового статуса, рассказывает ее директор Галина Милькова

СТАРТ БЫЛ ДАН СЕМЬ ЛЕТ НАЗАД

– Семь лет назад, в 2007 году, наша школа начала заниматься информационными технологиями и стала базовой в городе в этом направлении, то есть опорной. Затем получила статус ресурсного центра, стала осуществлять работу по программам «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» и «Информационные технологии в образовательном процессе». При их разработке были учтены требования Закона «Об образовании в РФ» и ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации, – говорит Галина Милькова. – Программы нацелены на то, чтобы учитель школы или воспитатель детского сада научился работать с гаджетами и использовал их при проведении занятий или уроков по самым разным дисциплинам. Начали с себя. Проводили спецкурсы для педагогов своей школы. Например, по поиску информации в сети Интернет, основам работы с электронной почтой, обзору блогов, созданию анкет, тестов, презентаций, работе в разных программах... Затем стали работать на город.

Образование идет в ногу со временем, значит, учителям, в том числе дошкольным работникам, необходимо осваивать современную технику (уметь работать с компьютером, интерактивными досками) и повышать квалификацию. Всё это возможно на курсах, которые проводятся в Архангельске, в областном институте открытого образования. Но это очень затратно для города: дороги, проживание, оплата обучения. А с открытием центра на нашей базе повысить квалификацию и освоить новые технологии можно без отрыва от производства, то есть в вечернее время, после работы. Для города это огромная экономия средств.

Галина Милькова отметила, что на базе ресурсного цен-



Галина Милькова,
директор
школы №3:



Сейчас мы занимаемся поиском финансирования нового направления работы нашего ресурсного центра»

тра, созданного при школе №3, прошли обучение и повысили квалификацию почти 300 работников школ и детских садов. После курсов (их цикл 36 или 72 часа, программы разрабатывает областной институт открытого образования) слушатели выполняли работы по темам. Например, «Внеклассное мероприятие «Самый умный», педсовет «Педагогика и стресс – решение есть», консультация для классных руководителей «Ученическое самоуправление как условие развития личности»... Эти работы слушатели защищали на базе школы, затем они направлялись в Архангельск, а оттуда приходил документ, подтверждающий повышение квалификации.

КУРСЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ И ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

При этом в рамках работы ресурсного центра проходило не только обучение на курсах – здесь были организованы и консультации. Одна из первых, например, посвящалась работе с электронным дневником. Она была организована не только для учителей, директоров школ, но и для родителей учеников. И именно школа №3 первой в Коряжме внедрила электронные дневники. Бумажных дубликатов, как в других школах, здесь сейчас нет.

В ресурсном центре проходили также семинары. Например, в прошлом году 30 слушателей посетили семинар «Информационно-коммуникативная компетентность пе-

дагога» и 13 – «Сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности педагога».

С получением статуса нового центра в направлении «Основы робототехники» школа №3 будет сотрудничать не только с работниками школьных и дошкольных учреждений (они по-прежнему на этой базе смогут повышать квалификацию), но и с учениками. Первыми основы робототехники опробуют пяти- и шестиклассники, для которых курсы станут стартом к изучению новой для них науки – физики.

Но что же вкладывается в понятие «робототехника»? Галина Милькова уточнила: «Это прикладная наука, которая занимается разработкой автоматизированных технических систем и опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, программирование. Робототехника – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором пробле-

мы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Эта наука поощряет детей мыслить творчески, раскрывать свои способности и готовит к будущей жизни в высокотехнологичном мире. А в нем идет внедрение роботов, очень многие процессы на разных производствах выполняют роботы. Если ребенок будет интересоваться данной сферой с младшего возраста, он сможет открыть для себя много интересного, причем это детское увлечение в дальнейшем может стать профессией».

Галина Милькова утверждает, что для нового направления в школе создана прекрасная база. «У нас два компьютерных класса, рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, у каждого есть выход в Интернет. Педагоги в школе – личности творческие: учителя информатики Ирина Тарасова, Лала Смирнова и заведующий лабораторией информационных технологий Дмитрий Терентьев», – сказала директор.

Новый статус у школы, который открывает для учеников большие перспективы, есть. Но использовать статус практически пока нет возможности. Для будущих робототехников необходимо специальное оборудование и учебные пособия, на что у школы пока нет средств. «Сейчас мы занимаемся поиском финансирования нового направления работы нашего ресурсного центра», – сказала директор школы №3 Галина Милькова.

Наталья Добрынина
Фото автора



Урок информатики ведет Ирина Тарасова

У Алины Романовой был только один шанс победить. И она им воспользовалась



На старте – победоносная команда коряжемских легкоатлетов.
Чемпионка Алина Романова – четвертая слева

Как уже сообщала «ТК», коряжемская спортсменка Алина Романова стала чемпионкой России в соревнованиях «Шиповка юных». Состязания проходили в конце сентября в г. Сочи. Команда девочек нашей детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) взяла серебро в эстафете 4 по 100 метров

Воспитанники Леонида Казанцева, тренера отделения легкой атлетики ДЮСШ, привезли из олимпийского Сочи восемь серебряных и пять золотых медалей. Золото – у Алины Романовой в личном первенстве и у всех участниц эстафеты 4 по 100 метров. Серебро – у Алины (за прыжки в длину и бег на 60 метров) и остальных участниц соревнований за командное первенство.

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» проводились в Сочи уже в 12 раз. С каждым годом количество участников увеличивается. Нынче стадион «Юность» принял около тысячи легкоатлетов в возрасте от 10 до 15 лет из 52 регионов страны. Спортсмены боролись в четырех дисциплинах: прыжках в длину или высоту, беге и метании снаряда.

Как рассказал Леонид Казанцев, Коряжма выступала на этих соревнованиях в шестой раз. Начало было положено в 2001 году в Москве. Тогда команда девочек – Виктория Меркурьева, Наталья Семенова, Анастасия Шафранюк, Светлана Кузнецова, Лейла

Алиева и Юлия Головашова – стала победителем в эстафете 4 по 100 метров и командном первенстве. В 2005 году девушки (12-13 лет) выиграли эстафету 4 по 200 метров и стали чемпионками в командном зачете, а Галина Шашина – победительницей в личном первенстве. В 2006-м коряжемки повторили свой успех. И в 2008, и 2010 году юные представители из нашего города (мальчики и девочки) не раз поднимались на пьедестал почета. Чемпионами в различных видах многоборья становились Эльдар Шукалович, Кристина Кузнецова. Все – в возрасте до 12-13 лет.

Нынче юные спортсмены из Коряжмы выступали в более серьезной возрастной категории – юношеской. Их соперниками стали представители в том числе центров и школ олимпийской подготовки. Марина Савина, Алина Романова, Анастасия Кузьмина, Анастасия Мальцева, Наталья Милославская и Дарья Мердиан стали лидерами после первого же вида программы, бега на 60 метров. Первое место они сохранили за собой и после прыжков в длину. При этом Алина Романова устано-

вила личный рекорд, а Марина Савина (несмотря на травму ноги) удержала свои прежние позиции. В третьем виде программы, эстафете 4 по 100 метров, наши девушки лишь упрочили свое лидерство. Однако подпортили картину, и значительно, результаты в метании спортивного снаряда: коряжемцы опустились на пятое место. Но в беге на 600 метров, пожалуй, самом сложном этапе соревнований, наши взяли реванш – команда вырвалась на второе место. Тренер особо отметил вклад в победу Натальи Милославской: она показала один из лучших результатов забега.

На протяжении всех соревнований Алина Романова оставалась по баллам на одном уровне с воспитанницей спортивной школы из Кемеровской области Александрой Фомкиной. «У обеих было по 282 очка. Чтобы стать лидером, у нашей Алины был только один шанс: в беге на 600 метров вырваться вперед, – рассказал тренер Леонид Казанцев. – И она им воспользовалась». Спортсменка финишировала с лучшим результатом и в итоге набрала 376 баллов. Кроме того, что на этих состязаниях Алина Романова завоевала золотую медаль чемпионки России, она выполнила норматив кандидата в мастера спорта по многоборью.

Виктория Кевшиас
Фото автора

Покажи дневник!

Сейчас это родительское требование уже не актуально. Все оценки школьника выложены в Интернете

С 1 сентября 2013 года вступило в силу постановление правительства Российской Федерации, которым утверждены Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. Оно, в том числе, обязывает школы предоставлять родителям сведения об оценках и успеваемости ученика не только в привычном варианте – бумажном дневнике, но и в электронном. Постепенно традиционное «хранилище» школьных отметок окончательно уйдет в прошлое



Фото Натальи Добрыниной

Для того, чтобы посмотреть электронный дневник своего чада, родитель должен иметь доступ в Интернет и, соответственно, личный пароль. Понятно, что и сам ученик сможет видеть все записи в этом

своем новом документе: расписание уроков, домашнее задание, оценки.

В Коряжме электронный дневник введен уже во всех школах, при этом в некоторых остались и старые, бумажные.

Например, в школе №3 электронные дневники существуют второй год. При этом, как уточнила директор Галина Милькова, их бумажные аналоги остались в классах коррекции, ими также пользуются первоклассники и некоторые ученики начального звена. Но эти привычные дневники используются как ежедневник только для записи домашнего задания и объявлений учителя. Оценки выставляются только в электронном дневнике.

По данным Галины Мильковой, новым дневником регулярно пользуются порядка 90 процентов родителей учащихся школы №3. Если у кого-то из взрослых нет выхода в Интернет, классный руководитель еженедельно выдает им распечатку с текущими оценками. Директор школы добавила, что примерно 87 процентов учащихся, за исключением первоклассников, также активно пользуются электронным дневником.

И все же – интересно узнать отношение учеников и родителей к новшеству, подаренному нам бурным прогрессом в информационных технологиях.

уроках можно не записывать «домашку» в бумажный дневник. Дома посмотрю в электронном.

Любовь Степырева,
учитель школы №7,
педагог с 44-летним стажем:
МОЛОДЫЕ РОДИТЕЛИ – ЗА

– Я, например, знаю многих молодых (подчеркиваю, молодых) родителей, которые приветствуют введение электронного дневника. С их слов, это удобно. А если Интернет есть, например, в телефоне, то школьные оценки детей они могут посмотреть прямо на работе.

Марина Чернякова,
мама 6-классницы:
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВСЁ ЯСНО

– Как правило, большинство оценок выставляют в бумажные дневники только в конце недели, и иногда бывают сюрпризы. А сейчас я регулярно

смотрю электронный дневник и об успеваемости могу говорить с дочерью каждый день, причем – предметно.

Екатерина Тропникова,
мама школьников:
ПИШИТЕ В ДНЕВНИКЕ БОЛЬШЕ

– В нашей семье два ученика: дочь в четвертом классе, сын – в седьмом. Когда прихожу с работы, бывает, что дети в это время или гуляют, или в кружках. Лезть в их портфели за дневником, чтобы узнать оценки, лично мне неудобно. А когда ввели электронные аналоги, следить за успеваемостью стало проще. Но хотела бы обратиться к учителям с пожеланием, чтобы в электронном дневнике они еще писали и том, как ученик вел себя в школе. И, например, если за поведение выставлен «неуд», то хотелось бы знать, за что конкретно.

Наталья Добрынина

■ ЧТО В ИТОГЕ

«Морское путешествие» на отметку «5»

В Коряжме подведены итоги минувшей летней оздоровительной кампании, которая была развернута в школах города

Первое место завоевал лагерь «Морское путешествие», он был открыт на базе школы №4. Следует отметить, что это учреждение является лидером по итогам детской оздоровительной кампании уже второй год подряд. На втором месте – площадки, организованные летом при школах №3 и 7, на третьем – площадка школы №2. Фото предоставлено школой №4



В турслете первые – «Тропотопы»

В районе Коряжемки состоялся традиционный городской турслет, в котором приняли участие команды учеников 9-11 классов всех школ города

Участникам слета необходимо было представить визитную карточку, преодолеть полосу препятствий и приготовить обед.

По итогам всех этапов со-

стязаний первое место у команд школы №4 «Тропотопы», на втором – старшеклассники школы №1, третье место заняла команда школы №2.

Даниил Фенёв из школы №6 – лучший призывник-2014

В течение двух дней на базе школы №7 проходило традиционное городское мероприятие «Призывник России». В нем участвовали команды учеников 9-11 классов всех школ Коряжмы

Старшеклассники состязались в четырехборье – стрельбе, метании гранаты, подтягивании на перекладине и кроссе.

По итогам мероприятия лидировала команда школы №4, на втором месте – школа №2, на третьем – №5.

Стоит отметить, что ученик школы №4 Никита Свинин показал лучший результат в подтягивании: 44 раза. Он же по итогам личных зачетов занял второе место в мероприятии. А лучшим призывником-2014 назван старшеклассник школы №6 Даниил Фенёв.

Зарничники отличились в личных зачетах

В Архангельске состоялась традиционные областные военно-спортивные состязания «Зарничка». Нынче в них приняли участие 15 команд, в том числе из Коряжмы

Команда учеников 7-8 классов школы №4 традиционно защищает честь Коряжмы на таких мероприятиях. И всегда достойно. Был у них и полный успех. Нынче – 5 место. Но немало безусловных достижений в личных зачетах. Так, Александра Сидорова показала лучший результат в надевании противозащиты на скорость – 1,78 секунды. Она же стала первой в разборке и

сборке автомата (результат – 25,9 секунды). В этом состязании отличился и наш Михаил Бабицкий – у него 3 место. Еще одна наша участница Елена Макарихина названа лучшей в Архангельской области по итогам соревнований в челночном беге. Девушка пробежала дистанцию за 27 секунд.

Информации подготовила Наталья Добрынина

■ ВАШЕ МНЕНИЕ

Кристина,
мама школьницы:
Я ЛУЧШЕ СПРОШУ У ДОЧЕРИ

– Тем, как учиться моя дочь, я привыкла интересоваться у нее самой. Я ей доверяю. Каждый день спрашиваю, какие оценки, по какому предмету. И почему, на ее взгляд, например, именно такая отметка, а не выше? Так что не вижу смысла в электронном дневнике. К тому же не собираюсь из-за этого проводить домой Интернет. И речь не о деньгах, мне это по карману, хотя знаю, для некоторых родителей новая услуга окажется затратной. Почему не хочу проводить Интернет? Пусть дочь читает книги, изданные на бумаге, а не их электронные версии. Так, помоему, будет лучше.

Игнат Гомзяков,
ученик 5 класса:
ЗАДАНИЯ НЕ НАДО ЗАПИСЫВАТЬ...

– Мне удобно тем, что на

ТВОРЧЕСКИЙ УСПЕХ



Семен Чупров



Ансамбль «Ювента»

Песни в исполнении Семена Чупрова будут целый месяц звучать на «Радио Шансон»

Коряжемские вокалисты под руководством преподавателя Светланы Подлесной приняли участие в двух престижных международных вокальных конкурсах – «Бегущая по волнам» и «Золотое сечение», они состоялись в Москве в школьные осенние каникулы

Конкурс «Бегущая по волнам» стал первым этапом проверки вокальных данных конкурсантов. Наши Максим Коковин и десятилетний Семен Чупров стали лауреатами. Максим – 1 степени, Семен – третьей. А образцовый вокальный ансамбль «Ювента» из Коряжемской детской школы искусств признан лауреатом 2 степени. Жюри было покорено их голосами.

Выступления в конкурсе «Золотое сечение» оценивали

известные продюсеры и композиторы. Среди сотен других участников представители Коряжмы сумели завоевать награды. Семен Чупров с песней «Я джазмен» стал лауреатом 1 степени. А еще он один из многих, кому на конкурсе был вручен сертификат на ротацию двух своих песен в эфире «Радио Шансон». «Теперь у меня есть право на то, чтобы две песни в моем исполнении целый месяц звучали на радио. Песни пока еще не готовы, но

мы будем работать над ними», – рассказал десятилетний Семен. Ансамбль «Ювента» стал на «Золотом сечении» лауреатом 2 степени. Максим Коковин с лиричной песней на итальянском языке завоевал звание лауреата 3 степени.

Коряжемских вокалистов пригласили в финал конкурса «Золотое сечение», который пройдет в декабре. Условия заключительного этапа гораздо сложнее: помимо вокального исполнения необходимо будет продумать и хореографическую постановку.

*Елена Кузнецова
Фото предоставлено
участниками конкурсов
в Москве*



Максим Коковин

■ ТЕПЛО ИЗ КОНВЕРТОВ

Впечатления и по сей день сильные

В Коряжме живу недавно – оказалась здесь по воле судьбы. Родных нет, общаюсь с соседями. 28 ноября в очередной раз пошла с соседкой в школу №3 на праздник, посвященный Дню матери. Руководство школы приглашает на концерты жителей прилегающих домов.

Прошло уже несколько дней, а у меня все выступления ребят перед глазами. Какие молодцы организаторы! Как все отлично было подготовлено, задело за живое – до слез. И слова ведущих, директора шли от души.

Порадовались мы за детей и за педагогов. Сама я бывший

работник культуры и знаю, что стоит подготовить такое мероприятие. Не в каждом доме культуры увидишь такие хорошие номера.

Спасибо школе за концерт и за внимание. Будем ждать новых приглашений.

Л.П. Подойнищина

Школьный баскетбол города начинает новый сезон

Завершилось первенство по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений города. Эти соревнования стали очередным этапом общегородской спартакиады школьников

В борьбу за победу вступили практически все, кто сегодня активно культивирует у себя этот популярный вид спорта. Лучшие в состязаниях определялись в двух возрастных группах юношей и девушек. И надо сказать, что вся интрига турниров в основном свелась к противостоянию школ №4 и 5. У девушек с небольшим преимуществом первое место в обеих возрастных группах (1996-1999 и 2000-2003 года рождения) завоевали представительницы школы №4 (преподаватель физического воспитания Татьяна Сокольникова). На втором призовом месте – команды школы №5. На третьем – школы №7 (у старших) и №1 (у младших).

И у старших, и у младших юношей звания победителей достались баскетболистам школы №5 (преподаватель физического воспитания Михаил Ожегов). В турнирной таблице, в группе 1996-1999 года рождения, вслед за ними – ребята из школ №4 и 6. А среди команд (участники 2000-2003 года рождения) 2 и 3 места – у школ №2 и №3.

Впереди у наших молодых баскетболистов – начало первого этапа соревнований Всероссийской школьной лиги баскетбола «КЭС БАСКЕТ». В эту субботу по четыре лучших команды юношей и девушек проведут полуфинальные встречи. Победители определятся 13 декабря в финальных поединках.