

# Класс!



*Не дадим тебе скучать, если будешь «Класс!» читать!*

*№ 6, февраль 2013*

## Интеллектуалы состязались

С 28 января по 31 января в школе проходил интеллектуальный марафон среди 5-11 классов. Десятка умнейших представляла свой класс в рамках этого мероприятия. Знания проверялись по всем предметам учебного плана школы. Учителя-предметники составили по 5 вопросов для каждой параллели. Марафон проводился по графику: понедельник - день точных наук, вторник - день словесности, среда - общественные и естественно-научные дисциплины, четверг - предметы эстетического цикла.

Таковы итоги каждого дня:

Дата	Класс	Баллы	Интеллектуал дня
День точных наук (физика, математика, информатика)			
28.01.	5а	86,70	Губкин Женя
	9б	86,70	Горнушенкова Алина
	9б	86,70	Милькова Алина
	10	86,70	Тропников Антон
День словесности (русский язык, литература, ин.язык)			
29.01.	5б	86,7	Борисова Ксения
День общественных и естественно-научных дисциплин (история, география, обществознание, химия, биология)			
30.01	9а	87,5	Бережных Лиза
День предметов эстетического цикла			
1.01	5б	93,3	Гольдштейн Анастасия

### Результаты марафона

Класс	Баллы	Место
5а	1906,7	5
5б	2353,1	I
6а	1327,7	11
6б	1428	10
7	1673,4	8
8а	1891,4	6
8б	1472,6	9
9а	1774,5	7
9б	2230,8	II
10	1977,3	III
11	1956,3	4
Победитель в личном первенстве – Горнушенкова А.		



Горнушенкова Алина,  
9б класс



Команда – победитель марафона

### Беседа с главным интеллектуалом

**- Алина, откуда ты предпочитаешь черпать знания?**

- В наше время есть достаточно много способов получения знаний. Книги сейчас менее актуальны, но есть много интересных, познавательных книг. Конечно, одну из главных ролей играет Интернет. Знаю много полезных сайтов. Та же Википедия – иногда просто просматриваешь информацию о любимом актере, там страничка за страничку цепляется, и через несколько минут ты уже читаешь о значении прагматизма. Также я общаюсь с разносторонними людьми, которые порой удивляют меня своими познаниями, и в разговоре с ними можно узнать много нового.

**- Значит, тебе интересно получать знания?**

- Интересно, когда их не насильно впишывают в голову, а когда они подаются так, чтобы хотелось узнать больше. Если тема заставляет зевать, то хоть неделю объясняй её, через некоторое время все забудется. А даже мелкий фактик, вызвавший интерес, может запомниться надолго.

**- Куда ты собираешься направить свои знания?**

- Хочу быть лингвистом-переводчиком. Для этого углубленно изучаю иностранные языки.

**- Спасибо. Желаем претворения в жизнь твоей мечты.**

Даша Петряшова

## Отличились!

"Да ведают потомки православных  
Земли родной минувшую судьбу"



Это слова великого русского поэта А. С. Пушкина, которого, безусловно, знают все. Однако уверены ли вы, что сможете ответить на любой вопрос о его жизни и творчестве? Вот и мы не знали, когда отправлялись на игру "Пушкин и его время".

Нам сказали так: "Главное - быть уверенными в себе!" Вот так мы и шли, компенсируя пробелы в знаниях уверенностью в себе и обаятельными улыбками. Благо, в нашей команде было пять девочек, так что в отсутствии очарования нас никто бы не упрекнул.

В холле четвёртой школы мы чувствовали напряжение, витавшее в воздухе. Жуткое чувство. Но! Мы ведь уверены в себе! Не знаем, куда идти - идем за всеми!

Игра состояла из нескольких раундов. Мы старались, как могли, припоминая все мыслимые и немыслимые факты из жизни Александра Сергеевича. Однако я даже не предполагала, что Пушкин, к примеру, лысым был, а в детстве грыз ногти и ежедневно терял носовые платки, подрывая последним семейный бюджет и издеваясь нещадно над нервами своей матушки.

А вот музыкально-танцевальный раунд нам на удивление удался. Ради примера приведу названия танцев, по которым были вопросы: гросфатер, полонез, вальс, котильон, англез...

Вот и думали сидели. И ведь не зря! На третье место надумали.



Страницу подготовила Екатерина Войнова

## Математик-бизнесмен

Говорят, что человек должен уметь говорить, работать и считать деньги. Никто и не спорит. Поэтому в один прекрасный день мы решили открыть банк!



Пять десятиклассников под предводительством Татьяны Леонидовны Зайцевой и при поддержке общества с ограниченной ответственностью в лице болельщиков отправились покорять банковские вершины в рамках интеллектуальной игры "Математик-бизнесмен". Математическая игра проходила в школе №1. Суть её заключалась в том, чтобы заработать как можно больше "денег", но капитал также мог быть уменьшен, если бы ответ команды оказывался неверным.



В общем, обещалось быть жарко! Все команды - банки до последнего рубля боролись за

право называться лучшим банком, а потом их было уже не остановить... Вошедши в азарт, они попросили еще один круг вопросов. Это были уже не ученики, а банкиры. Причем в "банках" как-то сразу распределились обязанности: кого-то выбрали директором, кто-то заведовал общим кошельком, то бишь стал бухгалтерией, а кто-то был обыкновенным банкиром. Эх, хотелось бы когда-нибудь на вопрос «Кто ты?» ответить: «Я простой банкир"... Тем временем болельщики зарабатывали дополнительные рубли в казну своего банка, т.е. никто не сидел без дела. Итогом нашего предприятия стало почетное второе место! А это вам не хухры-мухры.

В заключение осталось только назвать членов команды-призёра. Это Тропников Антон, Кондратова Полина, Седрисева Екатерина, Арсенова Екатерина, Кузнецова Екатерина. Поздравляем вас, ребята, и желаем в дальнейшем покорять более высокие вершины! И не только банковские!





Турнир по баскетболу

В рамках военно-патриотического месячника в нашей школе прошло много мероприятий: посещение музея (школы №1, №3), Зала Боевой славы (школа №4), возложение цветов к Обелиску Славы, встреча с ветеранами, Смотр строя и песни, конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция, фестиваль солдатской песни и др. О некоторых из них мы вам расскажем.



Победители Армейского марафона

## За кубок Алексея Воскресенского

С 19 по 22 февраля в нашем городе проходил турнир по баскетболу, посвящённый памяти воинов-интернационалистов. Игры проходили в школе №2, в них приняли участие четыре команды. Турнир проходил по кубковой системе: если команда выигрывает, то играет за первое-второе место, если проигрывает – за третье-четвёртое. Первая игра у нас была с командой второй школы. Как выяснилось, эти ребята превосходили нас и по росту, и по мастерству. Кроме того, перед первым состязанием мы волновались. В итоге - проиграли... Следующей была игра с командой школы №7. Наш учитель Дмитрий Анатольевич Железко вселил в нас уверенность, настроил на серьёзную игру. Мы собрались с духом и уже в начале игры взяли инициативу в свои руки. Поединок получился захватывающим. На этот раз фортуна нам улыбнулась! Таким образом, по итогам турнира мы (Ядрихинский Антон, Гладышев Максим, Еремёхин Сергей, Мордованец Костя, Байбородин Иван, Яковлев Дима) оказались на третьем месте. Думаю, что через год наша команда снова примет участие в турнире за кубок А. Воскресенского. Очень хотелось бы не подкачать.

Максим Гладышев

### С ПОБЕДОЙ!

Смотр строя и песни учащихся 5-8 классов был посвящён памяти воинов 6-й роты 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской дивизии. Они преградили путь боевикам, рвавшимся в Дагестан через Аргунское ущелье в Чеченской республике. Верные Родине и воинскому долгу, гвардейцы сражались с бандитами, силы которых превосходили в 27 раз. 84 воина погибли, но не сдались. Среди них Дмитрий Петров. За мужество и героизм он удостоен звания Герой России (посмертно).

Строевую подготовку ребят оценивало компетентное жюри-представители воинской части.

Между собой соревновались 5-6 и 7-8 классы. На параллелях 5-6 классов отличилась команда ба класса и её командир Воронцова Полина. На параллелях 7-8 классов – семиклассники (лучший командир – Авсеенко Марина. Поздравляем ребят с Победой!

Смотр строя и песни



Юля Катюшина

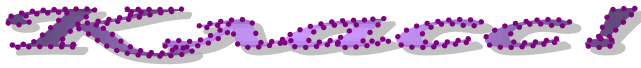
## Армейский марафон

Военно-спортивная игра для 9-11 классов под таким названием проведена в нашей школе 18 февраля. Она состояла из двух этапов:

- 1) теоретические знания и практика (сборка-разборка автомата, пришивание пуговиц, проверка знаний по медицине, тесты по истории Великой Отечественной войны и основам воинской службы);
- 2) физическая подготовка (спортивные эстафеты и подтягивание).

Соревновались 5 классов. Победу одержала команда 11 класса «Тесак». Юноши победили благодаря боевому духу команды и успеху на первом этапе. Причём в теоретическом туре они выиграли с разгромным счётом! В целом, как считают одиннадцатиклассники, было интересно, но есть одно НО... Силы уже не те в конце учебного дня. Лучше это мероприятие проводить в начале или хотя бы в середине дня, считают они.

Александр Ефремов



# Вот это хобби!



Искать интересный материал для нашей газеты не приходится, ведь он сам буквально просится под перо! Не говорю уже о колонке «Вот это хобби!», так как в нашей родной школе столько разносторонних и интересных людей, о хобби которых хочется рассказывать бесконечно.

Итак, нынешний наш герой статьи – Максим Коковин, ученик 11-го класса нашей школы, будущий выпускник и просто талантливейший человек. Его хобби – эстрадные выступления! Казалось бы, обычное увлечение. «Подумаешь, песни поет», - фыркнули бы некоторые. Но так ли это на самом деле? Я расспросила Максима о его увлечении, чтобы опровергнуть мнение обывателей.

**- Кто и когда «привел» тебя в музыкальный мир? Как это было?**

- Вся моя семья вовлечена в музыкальный мир. С пеленок прабабушка напевала мне русские народные песни, меня всегда завораживало ее пение. Однажды моя бабушка решила отвести меня в МЦ «Родина», в вокальную студию «Смайл». Тогда там репетировали песню «Тополиный пух, жара, июль», и мне всё это очень нравилось (смеется). И вот, я выхожу на сцену и прошу дать мне микрофон, и это в два года! Дети вокруг смеются: ну куда мне в два года, совсем еще малышу, спеть эту песню! Но когда я «чисто» ее спел, мне так и сказали: «Парень, ты останешься у нас надолго».

**- Ого! А какой жанр музыки ты предпочитаешь? Может быть, прабабушка привила вкус к русским народным песням?**

- Боюсь, мне бы не пошли усы и гармонь! (смеется) Нет, я предпочитаю альтернативу. Это что-то среднее. Я не фанат слишком тяжелой музыки, здесь, что-то среднее, я бы сказал. Здесь присутствует вокал, превосходная игра на инструментах и замечательный смысл в песнях, которые бывают совершенно разные: от любви до пережитых моментов жизни самого солиста или участника группы.

**- Что ты чувствуешь во время выступлений?**

- Каждый раз, когда поешь песню, ты переживаешь её, чтобы донести до зрителей то, о чём эта песня... К примеру, в песне "19 лет" нужно донести до слушателей те чувства, которые мирный человек не испытывал никогда... И это очень-очень сложно. Сложно показать себя со стороны человека, погибшего на войне, как он переживает те моменты, когда погибали его друзья и он сам...

**- Как ты подбираешь песни для выступлений?**

Подбор песен обычно происходит в зависимости от мероприятия. Обычно выбираются песни, которые могут красиво прозвучать в моём исполнении. Нередко песни мне подбирает преподаватель по вокалу. Большая часть выученных и исполненных мной песен – это песни, которые даны мне именно ею.

**- Что помогает тебе не волноваться на сцене?**

- Скорее всего, то, что я провёл на сцене уже 15 лет и привык к зрителям, к громкости музыки. Пожалуй, единственный момент, когда я могу заволноваться, - это на международном конкурсе... и то, не всегда.

**- Планируешь ли ты связать свое будущее с музыкальной стезей?**

- Да, я планирую связать свою жизнь с музыкой и хочу попробовать начать вокальную карьеру.

Мы искренне радуемся успехам Максима на сцене и желаем удачи в осуществлении его мечты!

Страницу подготовила Алина Горнушенкова

