

# Классс!



№ 3 ноябрь 2012

## Анонс

- В споре рождается истина
- Комфортно ли у нас учиться?
- На Стрелке
- День рождения Школы



## В споре рождается истина

Недавно в нашей школе прошел целый ряд дебатов. Дебаты – это яркая и зрелищная интеллектуальная игра, в которой две стороны обсуждают спорное утверждение.

Участие принимали:

- 9 Б и 8 А классы
- 10 и 11 классы
- 9А и 8 Б классы

Победу одержали 9 Б, 11 и 9 А классы.



Я наблюдала за ходом дебатов между 9 Б и 8 А. Мероприятие, действительно, было интересным и насыщенным. Девятый класс опередил восьмой всего на один балл, хотя 8А класс давал очень аргументированные ответы на сложные вопросы. Я считаю, что это отличный показатель для 8 класса. А тема была по-настоящему трудна для обсуждения – «на вкус и цвет товарища нет».

Кажется, как с этим спорить? Но восьмиклассники очень

грамотно доказывали обратное. В конце каждой игры жюри подводило итоги, указывая на то, что у ребят получилось хорошо, а над чем ещё надо работать. Были также определены лучшие, их отметили в различных номинациях: «Самый эрудированный игрок» - Черкашина Елизавета, 8а кл., Петряшова Дарья, 9акл, Киреев Александр, 11 кл.; «Самый убедительный» - Красенко Никита, 9б кл, Кострова Татьяна, 8а кл., Ушаков Артём, 11 кл.; «Самый оригинальный» - Вешнякова Анна, 8а класс. Я считаю, что такие мероприятия очень полезны. Они развивают мышление, способствуют развитию грамотной и красивой речи и просто развлекает.

После победы в интеллектуальном поединке с 10 классом одиннадцатиклассникам надо было собраться с силами и подготовиться к новой игре. А противники у них были серьёзные – команда родителей. Темой для дискуссии стала русская пословица «Кто много говорит, тот мало делает». Команду старшеклассников представили юноши 11 класса: Паламодов Алексей, Видинеев Вадим, Ушаков Артем, Киреев Александр. Оппонентами выступила команда в составе Седрисевой Елены Викторовны (председателя общешкольного родительского комитета), Никулиной Натальи Валентиновны, Кондратовой Надежды Аркадьевны, Епифанова Андрея Николаевича. Жюри в составе директора школы Мильковой Г.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Берсеновой В.М. и библиотекаря школы Тропниковой О.В. отметило хорошую подготовку команд. У команды юношей обратили на себя внимание



логичность выступления, научный подход к раскрытию темы, а у родителей – практичность и знание истории. Результат игры – ничья.

Я советую школьникам участвовать в дебатах. Будет интересно.

**Горькова Лена**



## КОМФОРТНО ЛИ У НАС УЧИТЬСЯ?

Министерство образования нашей школьной страны решило провести исследование по теме «Комфортность обучения в школе №3». Ученикам 10-11 классов, учителям, работающим в этих классах, и родителям старшеклассников были предложены 14 вопросов по теме нашего исследования. Критерии оценки: 1- критический уровень, 2 - допустимый уровень, 3 – оптимальный уровень. В анкетировании приняло участие 69 человек. Данные анкет мы обработали. Показатели суммировали, а затем представили в процентном соотношении и в виде диаграмм. По результатам исследования сделаны выводы:

- подавляющее большинство параметров показало высокую степень удовлетворённости участников образовательного процесса уровнем комфортности в школе;
- ниже других оказались показатели у учеников и учителей по параметрам: 11% отрицательных ответов - организация питания; по 10% отрицательных ответов - влияние материального стимулирования на потенциал учеников, создаётся ли в семье положительное отношение к работе педколлектива (к школе), выполнение требований к внешнему виду, а также чистота, уют, красота в школе.
- ниже других показатели у родителей по параметрам:
  - разнообразие внеклассной и внешкольной работы – 17% отрицательных ответов; влияние морального стимулирования на потенциал учеников – 16% отриц. ответов; создаётся ли в семье положительное отношение к работе педколлектива (к школе) – 14% отрицательных ответов.

Отмечаем также, что по 4 параметрам 100% удовлетворённость родителей (эстетика кабинетов, чистота и уют в школе, микроклимат в коллективе, влияние руководителей на работу школы) На вопрос *Нравится ли школа*, мы получили только 8% отрицательных ответов. В целом, не удовлетворены все участники образовательного процесса следующим: *Создаётся ли в семье положительное отношение к работе педколлектива (к школе)?* (14%), *Устраивает ли вас организация питания в школе?* (13%); *Требовательны ли вы к внешнему виду в школе?* (13%). В результате проведённого опроса было выявлено, что обучающимся в нашей школе комфортно, необходимые для обучения условия созданы. Средний уровень комфортности составляет 41%. На основании предложений старшеклассников, учителей и родителей разработаны рекомендации по регулированию и коррекции выявленных недостатков: активно приглашать родителей на школьные мероприятия, вовлекать родителей в проведение мероприятий, привлекать их к проведению Дня открытых дверей школы (устраивать выставки творческих работ не только школьников, но и семей), об активных семьях писать в нашей школьной газете, популяризировать в семьях школьный сайт, проводить презентации образцов школьной формы; классным руководителям совместно с родителями продумать мероприятия по проверке внешнего вида учащихся (рейды, конкурсы на лучший класс (по направлению – внешний вид), организовать фотовыставку по внешнему виду наших учащихся, познакомить классы с опытом работы в данном направлении других учебных заведений; разработать альтернативное меню для старшеклассников (салат, второе, напиток, выпечка); организовать шведский стол; устраивать Дни национальной кухни.

Давайте попробуем все вместе сделать так, чтобы уровень комфортности в школе стал ещё выше.

Петряшова Даша, Новикова Даша

## На стрелке На стрелке



В осенние каникулы наш 9б класс побывал в одном из красивейших городов России - Нижнем Новгороде. Этот огромный мегаполис раскинулся по берегам двух рек Волги и Оки, и слияние этих величавых рек называется очень романтично - Стрелка.

Город покорила своей архитектурой, и во время обзорной экскурсии временами казалось, что мы находимся где-то за границей, а пешеходная улица Преображенка напоминала Париж. Храмы с золотыми куполами величаво устремлялись вверх, и тогда казалось, что мы перенеслись на много веков назад, и сама История предстала перед нами в устах настоятеля.

Верхняя часть города, где находится Кремль, открывает удивительный вид на русские просторы, которые гармонично переплетаются с шумом автомобилей, гудками теплоходов и огромным количеством нижегородцев, спешащих по своим делам.

Современные супермаркеты, кинотеатры, вся инфраструктура города переливается огнями реклам, от которых вечерами светло, как днем. Поездка на автобусе была очень комфортной, так как дороги в Нижнем широки и гладки. А канатная дорога над рекой! Замирало сердце, когда кабинки раскачивало от дождя и ветра!

Посещение музеев и театра оставило неизгладимое впечатление в наших сердцах. А что за чудо город-Городец! Город пряников, красивых домиков и оригинальных музеев! Идя по улицам этого игрушечного города, мы с удивлением наблюдали за тихой жизнью этого провинциального чуда! Ни одного человека! И только красочные домики приветливо открывали нам свои двери и хвастались узорчатыми наличниками.

В городе мастеров мы прошли мастер-класс по городецкой росписи, удивлялись своим талантам и радости прикосновения к творчеству.

Время пролетело быстро, и каждый из нас увез в своем сердце частичку этого города.



Морозова Люба

# Класс

## В ноябре наша школа отметила юбилей - 45 лет



В эти дни школа выглядела особенно торжественно. Ученики подготовили праздничный концерт для учителей и родителей. Ребята проявили свои творческие способности, очень старались. На этом вечере было сказано много добрых слов учителям - ветеранам.



Награждали грамотами и благодарностями лучших учеников школы, активистов, спортсменов - всех тех, кем школа гордится. На этом вечере слова благодарности звучали в адрес неравнодушных родителей, отдающих много времени и сил нашей школе.



Катюшина Юлия