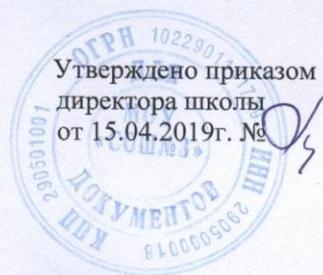


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 15.04.2019.



**Отчёт о самообследовании  
МОУ «СОШ №3г.Коряжмы» за 2018год**

## Содержание

1. Аналитическая часть стр.1-27

- общая информация
- особенности управления
- образовательная деятельность
- качество предоставляемых образовательных услуг
- востребованность выпускников школы
- внутреннее оценивание качества образования
- кадровая укомплектованность
- методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- выводы

2. Статистическая часть стр.27-30

- показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение стр.31-43

## 4

**1. Аналитическая часть****Общая информация**

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Коряжмы» находится по адресу: 165650, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города.

Директор школы Милькова Галина Александровна.

В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.). Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015г. № 5890 (бессрочно).

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

**Особенности управления**

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель педагогического совета в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2018 году были проведены педсоветы:

Январь- «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС»(Отв. Н.А.Петухова)

Май- Анализ методической работы ОУ за год. (Отв. Петухова Н.А., Милькова Г.А.)

Август- «Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и приоритетные направления работы в новом учебном году» (Отв. Г.А.Милькова)

Ноябрь- «Личность учителя в современной школе» ( Отв. Милькова Г.А.)

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет Методический совет школы.

В течение года работало 5 методических объединений учителей:

- начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- русского и английского языков (руководитель Берсенева В.М.);
- точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- естественных и общественных наук (руководитель Плешакова Л.В.);
- эстетического цикла предметов (руководитель Чернакова Т.Н.)

Задачами Совета профилактики являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный и классные родительские комитеты содействуют выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывают помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет профсоюзная организация. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено Советом министров и Советом мэров городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

### **Образовательная деятельность**

Учебно-воспитательная работа в ОУ строится в соответствии с нормативными документами: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (базовые).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 586 (на конец 2018г.);
- количество профильных классов - 2;
- профили обучения: 10А класс - естественнонаучный, 10Б класс- социально-экономическая и универсальная группы; 11 класс- естественнонаучная, социально-экономическая, ИКТ направленность;
- обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

**Годовой календарный  
учебный график и режим работы школы  
на 2018- 2019 учебный год**

## 1. Продолжительность:

### 1.1. Учебного года:

1-е классы - с 03.09.2018 по 24.05.2019 – 33 недели;  
 2-8-е,10-е классы - с 01.09.2018 по 25.05.2019 – 34 недели;  
 9-е, 11-е классы – с 01.09.2018 по 25.05.2019 - 34 недели (с учетом экзаменационного периода – с 26.05.19 по 14.06.2019 - 37 недель).

### 1.2. Учебных четвертей:

**1 четверть:** 1-е классы – с 03.09.18 по 02.11.2018 – 9 недель; 2-11-е классы - с 01.09.18 по 03.11.2018 – 9 недель;

**2 четверть:** 1-е классы - с 12.11.18 по 28.12.2018 - 7 недель; 2-11-е классы - с 12.11.18 по 29.12.2018 - 7 недель;

**3 четверть:** 1-е классы - с 09.01.19 по 15.02.2019, с 25.02.19 по 22.03.2019 - 9 недель 2 дня; 2-11е классы - с 09.01.19 по 23.03.2019– 10 недель 2 дня;

**4 четверть:** 1-е классы - с 01.04.19 по 24.05.2019 – 7 недель 3 дня;  
 2-8-е,10-е классы - с 01.04.19 по 25.05.2019 – 7 недель 4 дня;  
 9-е, 11-е классы – с 01.04.19 по 25.05.2019 – 7 недель 4 дня (с учетом экзаменационного периода – с 26.05.19 по 14.06.2019 - 10 недель).

### 1.3. Каникул:

**осенних:** 1-е классы - с 03.11.18 по 11.11.2018 - 9 дней; 2-11е классы - с 04.11.18 по 11.11.2018 - 8 дней;

**зимних:** 1-е классы - с 29.12.18 по 08.01.2019 - 11 дней; 2-11е классы - с 30.12.2018 по 08.01.2019 - 10 дней;

**весенних:** 1-е классы - с 23.03.19 по 31.03.2019 - 9 дней; 2-11е классы - с 24.03.19 по 31.03.2019 - 8 дней;

**летних:** 1 классы: с 25.05.19 по 31.08.19; 2-8-е,10-е классы - с 26.05.19 по 31.08.2019 года.

**Дополнительные каникулы для 1-х классов:** с 16.02.19 по 24.02.2019 – 9 дней.

### 1.4. Учебной недели:

- для учащихся 1-х классов – 5 дней;

- для учащихся 5-11-х классов – шестидневная учебная неделя;

### 1.5. Уроков:

- для 2- 11-х классов - 45 минут

- для учащихся 1-х классов «ступенчатый» режим, в том числе:- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, каждый,

- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут, каждый;

- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;

### 1.6. Перемен между уроками:

- перемены по 20 минут (вторая и третья);

- для учащихся 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;

- между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут.

## 2. Начало:

### 2.1. Учебных занятий:

в понедельник - суббота с 8.00 часов.

2.2. Факультативных занятий, кружков, секций – в соответствии с уставом учреждения.

**Воспитательная работа** осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное, учебно-познавательное, здоровьесберегающее, правовое и профилактическое.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

#### 1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- цикл бесед в школьном Музее «Доблести и Чести» (темы «Подвиг подольских курсантов», «Великая Отечественная война», «Курская битва», «Они шагнули в бессмертие» и др.);
- участие в акции «Дом со звездой»;
- цикл мероприятий, посвященных Году волонтера (тематические беседы, Уроки добра. акции).

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с участниками локальных войн, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

#### 2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;

- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н. Яшиной), поэтами города (Шкаредный Н.Н., Толстоброва А.) январь, март, октябрь;
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», «Зимняя сказка», «Дорожный калейдоскоп», «Открытым талантом каждого», «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, декабрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 20 умельцев школы представили свои работы, проведен мастер-класс Константиновой И.А.) - декабрь, март.
- школьный конкурс «Битва хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года);
- организованы выставки работ обучающихся, посвященных городу Коряжме, выборам, родному краю (сентябрь – ноябрь).

### 3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы.

Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК (проект «Дорога жизни»), Службу спасения, банк, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы,

где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - профтестировании. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в ВКС.

Тесно сотрудничали с Центром занятости населения (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники Центра занятости провели для учащихся беседы: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, программист, актер.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профорientация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах, открытие медицинского класса и групп «Юный медик».

#### 4. Учебно-познавательное направление:

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», Всероссийских конкурсах «Инфомир», «Дино», «Олимпус».

#### 5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
2. Первенство школы по баскетболу – март.
3. «Силовой экстрим» - март.
4. Кубок по мини-футболу – май.
5. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.

6. Турнир по баскетболу – октябрь.
7. Турнир по волейболу – ноябрь.
8. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
9. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
10. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
11. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Успешно выступили в городском турнире по баскетболу на кубок А. Воскресенского (3 место), на городских соревнованиях по баскетболу (3 место). Легкоатлетический кросс (личное первенство – 2 место Надолинский Николай). В Президентских соревнованиях – 5 место, в городском турслете – 3 место в общем зачете, 1, 2 место в номинациях. За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Профилактика наркозависимости», «Пивной алкоголизм» (5-11 кл.)

С 2016 года школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. В этом году 82 школьника посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для учеников 8 классов проводятся занятия «Юный медик». Группы обучающихся 10 и 11 классов на углублённом уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

## 6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я – гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- Неделя правовых знаний (тестирование, правовая игра «Знатоки права», дебаты);

- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);

- Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропой антикоррупционера», «Нет коррупции!»). В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в городском конкурсе плакатов «Нет коррупции!».

### ***Проектная деятельность***

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. Приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 2 проекта («Большой зубной обман» - 2 место), «Поморская одиссея» - 1 место).

К 50-летию школы педагоги, учащиеся и родители представили проект «Школьные годы чудесные».

В школьном музее к 100-летию армии была открыта экспозиция «История военной формы в России».

Открыт мини-музей в 3 а классе «Сказочные герои Архангельской области».

### ***Развитие школьного самоуправления***

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт ко Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, проявили активность в тестировании по финансовой грамотности.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка».

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню героев Отечества, Победе в Великой Отечественной войне.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Юрьева Анастасия (10 а), «Навстречу открытиям»- Анкудинова Яна (11), «Чемпион года» - Пунанов Родион (9в), «ВИТА» «Виртуоз» – Абакумов Илья 98б), «ВИТА» «Мастер слова» - Воробьева Анастасия (10а), «ВИТА»

«Голос» - Чиликина Ксения (8б), «ВИТА» «Грация» - Давыдова Софья (11), «ВИТА» «Мастер кисти» - Байдина Елизавета (7б), «Дирижёр» - Колмакова Полина (9а), «Добрая душа» - Бояринцева Софья (11 а), «Прорыв года» - Лебедев Александр (8б), «Эрудит» - Гольдштейн Анастасия (10б), «Журналист» - Говоркова Каролина (8б), «Активист» - Пьянков Максим (11), «Патриот» - Волков Илья (10а).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание - улица!», «Мы против наркотиков», «Весенняя неделя добра» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

#### Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2016	25	55	19
2017	24	56	19
2018	23	58	18

Вывод: в классах преобладает средний уровень развития системы самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

#### *Работа с родителями и общественностью*

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год», «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений», «Организация доп. образования в школе и городе», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в проведении областных ВКС «Безопасность ребенка: как воспитать уверенных и осторожных», «Как помочь ребёнку в учении?», «Дети!? Мы за них в ответе...»

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (6а), Клевакина ЛИ. (3а), Мердиан Е.В. (9б). На заседаниях были рассмотрены вопросы: подготовка к юбилею школы, профилактика безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, создание здоровьесберегающего пространства, безопасность учащихся в сети Интернет, социальные проблемы профориентации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- городском семинаре,
- различных социальных акциях в рамках Весенней недели добра, сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 94 %) , «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» - 90 %.

Родители приняли активное участие в школьном конкурсе «Семейное хобби» и городском конкурсе «Откроем талант каждого». Семья Пасечниковых приняла участие в заочном областном конкурсе на «Лучшую семью». Награждены Благодарностью Главы города за достойное воспитание детей.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентационных мероприятиях.

Итоги года: в заочном конкурсе «Самый активный родительский комитет»

1 место присуждено родительским комитетам 1 а, 1б, 9в классов, 2 место – комитетам 3б, 3 а классов, 3 место у родительских комитетов 2а, 10 а класса. Председатели комитетов награждены грамотами за активное участие в общественной жизни школы.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру, создать классные группы в ВК;

- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернета»;

- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

**Работа по выполнению требований  
ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» за 2018 год**

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляло работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 209/о от 06.10.2017г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года и положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и «группы риска» в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Коряжмы», утвержденного приказом директора школы №72/о от 19.04.2018г.

1. В МОУ «СОШ №3» имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Количество человек в 2018 году – 1 человек.
2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2018 г.
  - в отдел образования – 0
  - в ТКДН- 0
  - в отдел полиции по г.Коряжме – 10
  - в ОСЗН (КЦСО)- 2
  - отдел опеки и попечительства – 2
  - в органы здравоохранения – 0
  - в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

2. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики: на конец 2018 года состояли 8 семей, находящихся в социально опасном положении. Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в

ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН.

На внутришкольном учете на конец года состояли 14 детей, из них обучающихся на учете в ПДН - 11 чел., неблагополучных семей - 12 .

На всех учащихся и семьи составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4. Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 27 , в них занимается 392 ученика.

5. Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования:

- всего состоит на учете в школе- 14чел., организована занятость - 14чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –7, организовано участие в воспитательных мероприятиях школы – 14 чел., организовано участие в спортивных мероприятиях школы – 12,

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни» (до 2017г.), «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок» - охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

За год проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ.

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ - 3 ( в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109,
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373,
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2,
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, осуществляется мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### ***Организация деятельности родительских патрулей***

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2018 год проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3 дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,9в,11 классов.

Посещено всего семей -51. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 34 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 24.

#### ***Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении***

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2018 год проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам - 67, рассмотрено-58 , не явились 9.

#### ***Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности***

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2018 году проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. (рассмотрение вопроса «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних») 14.09.2018 г.
- общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей - дорожке всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, питания, организации летнего отдыха детей, жестокого обращения с детьми) с приглашением зам.начальника отдела полиции по г.Коряжме Гоголина С.Н. 12.04.2018 г.

#### ***Участие родителей в областных собраниях в формате ВКС:***

- «Как привить ребенку любовь к чтению?» (24.01.18 г.),
- «Проведение итоговой аттестации по русскому языку и математике в 2018 году. Встреча с председателями региональных предметных комиссий по проверке результатов ОГЭ» (8.02.18)
- «Областное родительское собрание по финансовой грамотности» (10..04.18 г.)
- Родительское собрание по теме "Детство без опасности" (18.04.18 г.)
- "Как помочь ребёнку в учении?" (31.10.18 г.)
- «Дети!? Мы за них в ответе...» (28.11.18 г.)

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительские собрания проведены в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» специалистами школы ( 17.10.2018 г.,09.04.2018г.).

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п. На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правовому просвещению.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2017 год	2018 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	49	30
Количество учащихся со второй группой здоровья	369	382
Количество учащихся с 3 группой здоровья	171	159
Количество учащихся с 4 группой здоровья	10	11
Количество учащихся с основной физкультурной группой	424	435
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	57	50
Количество учащихся с нарушениями зрения	233	196
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	17	15

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2018 г. в летнем лагере отдыхало 125 детей. По итогам городского конкурса школьный лагерь занял 2 место.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 100% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

#### ***Дополнительное образование***

В школе организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (кружки: «Хоровой», «Очумелые ручки», «Умные пальчики», «Самodelкин»);
- социально-педагогическое (кружки: «Азбука нравственности», «Юные эрудиты», «Эрудиты», «Светофор», «Умники и умницы», клубы: «Интеллект+», «Орешки», «Дебаты», «С ручкой и блокнотом», Школьный музей «Доблести и Чести», «Юные друзья полиции», «Лидер»);
- естественно-научное: НОУ;
- техническое – «Начала программирования»;
- военно-патриотическое: клуб «Зарничка»;

- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия», секции баскетбола, пионербола, волейбола, стрельбы и группы ФОГ.

Всего объединений дополнительного образования в школе – 27 (в т.ч. 6 – секций), в них занимается – 392 учащихся (67 % от общего количества).

Из 586 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 575 человек, что составляет 98 %. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, Чуть ниже занятость учащихся в 7-8 - х классах – 96%.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями – 81 %.

Важным направлением в работе по данному направлению является деятельность групп «Юный медик»(8-9кл.) и Школы ЗОЖ (2-7кл.), охват - 59 человека.

### **Качество предоставляемых образовательных услуг**

#### ***Результаты учебной деятельности ОУ за 2018 учебный год***

На начало года в школе было 585 человек, на конец года – 588. Учащихся 1-х классов – 66 чел., оценивалось – 522 чел.

**Начальная школа** имеет 100% успеваемость, качество знаний 64%: 17 отличников и 101 хорошист. Лучший результат у 4а класса (учитель Константинова И.А.). Также хорошие результаты имеют 4б и 4в классы (учителя Малахова Е.В., Лялюшкина А.И.).

**Среднее звено** имеет успеваемость – 100% . Качество знаний – 31%: 5 отличников и 71 хорошист. Следует отметить 5б класс (самый высокий результат качества обучения – 43%, классный руководитель Новикова Д.В.). Остальные классы – качество от 8 до 42%.

Из трёх **старших классов** лучший результат имеет 10б класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 42% (11 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 40%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 45%. Повышения качества знаний добились 2а,3а и параллели 4-х и 5-х классов, 8а класс. Снижение качества произошло в 6а, 7а, 8б и на параллели 9-х классов. В 2018-2019 учебном году эти классы на контроле.

#### **Результаты ГИА обучающихся 9-х классов**

##### **ОГЭ**

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	28	28	100	4	13	10	1	96	61	57
математика	Дружинина Н.Л.	28	26	93	8	11	5	2	92	73	66
русский язык	Кучумова Е.В.	56	54	96	15	29	10		100	81	69
обществознание	Марьина А.А.	56	29	52	2	9	17	1	97	38	48
биология	Камунина Н.Н.	56	19	34	2	8	9		100	53	55
химия	Обернихина Т.С.	56	17	30	8	5	4		100	76	74
информатика	Смирнова Л.Г.	56	13	23	3	6	4		100	69	64
география	Плешакова Л.В.	56	12	21		7	3	2	83	58	49
английский язык	Дементьева Н.В. Яковлева И.В.	56	7	13	2	1	4		100	43	58
физика	Ермакова И.В.	56	6	11		4	2		100	67	55
история	Марьина А.А.	56	5	9	1	3	1		100	80	66

##### **ГВЭ**

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
---------	---------	-------	---------	---	-----	-----	-----	-----	------	------	-----

математика	Ермакова И.В.	13	13	100	1	6	6	100	54	54
математика	Дружинина Н.Л.	2	2	100	1	1		100	100	82
русский язык	Кучумова Е.В.	15	15	100		4	11	100	27	43

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, истории и химии (учителя Кучумова Е.В., Марьина А.А., Обернихина Т.С.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (А.А. Марьина) Аттестат особого образца получили 2 человека (Седова Валерия, Стратулат Карина), аттестаты с отметками «4» и «5» 25.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2018 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

### Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавало	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	20	65	100	13 Кач. 95%		20	16\4,5	4,4 кач. 87%
Математика П	Кондратова Н.А. Титова М.В.	22	71	100	27	39	80	58	54,9
Русский язык	Берсенева В.М.	31	100	100	24	26	98	79	73,3
Биология	Камунина Н.Н.	21	68	95	36	32	90	64	55
Химия	Обернихина Т.С.	19	61	100	36	41	100	62	54,7
Обществознание	Марьина А.А.	8	26	88	42	36	66	54	57,3
Информатика	Тарасова И.С.	4	13	100	40	53	81	68	62,3
История	Марьина А.А.	4	13	100	32	37	63	52	53,7
Литература	Берсенева В.М.	3	10	100	32	51	70	62	60,4
Физика	Мокеева И.В. Ермакова И.В.	3	10	100	36	48	68	56	59,5
Англ. Язык	Яковлева И.В. Волкова О.В.	3	10	100		42	72	60	63,8

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана.

Самые востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;  
- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания и биологии;  
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева), информатике (И.С. Тарасова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 13 человек. По результатам обучения ОУ имеет 3 золотых медалиста (Гарджук Анна, Дворянчикова Дарья, Матвеева Дарья) и 3 серебряных (Анкудинова Яна, Гороховская Валерия, Старовойтов Алексей).

Таким образом, исходя из данного анализа, следует:

- при подведении итогов ГИА 2018 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2019 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

***Участие в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах***  
**(Приложение1)**

**Востребованность выпускников школы**

В 2018г. 52 человека закончили 9 класс, из них 28 человек продолжили обучение в 10 классе МОУ «СОШ №3», остальные поступили в другие общеобразовательные школы города и в средние специальные учебные заведения.

11 класс закончили 31 человек, 17 из них поступили в учебные заведения медико-биологического профиля.

**(Приложение 2)**

**Внутреннее оценивание качества образования**

В школе разработан и утверждён 3.09.18г. план по организации внутришкольного контроля, который включает в себя следующие подразделы: цель, объект проверки, вид контроля, уровень контроля, итоговый документ, ответственный.

Направления деятельности:

- состояние школьной документации,
- работа с педкадрами,
- состояние ЗУН,
- работа по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за состоянием преподаваемых предметов,
- процесс адаптации 5-х,10-х классов,
- воспитательная работа,
- доп. образование,
- профилактическая работа.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 94 %) , «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» - 90 %.

**Кадровая укомплектованность**

В школе 75 работников, из них 2 совместителя.

Преподавание осуществляют 37 педагогов. Вакансий нет. Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -13 лет, стаж работы заместителей от 13 до 25 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую квалификационную категорию - 14 педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 человек.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 3 человека.  
Награждена значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А.,  
«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М., Константинова И.А.

### *Участие педагогов в конкурсах*

Костина М.Н. – победитель городского конкурса «Учитель года»,  
Лялюшкина А.И. – участник городского конкурса «Учитель года»,  
Константинова И.А. – победитель городского конкурса «Женщина года», участник областного конкурса в номинации «Женщина в профессии»,  
Педагоги заняла 1 место в городском конкурсе комсомольской песни в соревнованиях по плаванию – 3 место.  
Педагоги имеют многочисленные благодарности, свидетельства, сертификаты различного уровня за участие в конкурсах, обобщении опыта, инновационной деятельности (размещены на сайте).

### *Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий*

№	ФИО педагога, руководителя	Вид курсовой подготовки	Место прохождения	Время прохождения курсовой подготовки
1.	Абабкова Екатерина Леонидовна	курсы 72 часа	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» г. Смоленск «Инфоурок»	12.04-02.05.2018
2.	Берсенева Вера Михайловна	курсы 72 часа	«Методика написания учебной и научно-исследовательской работы в школе (доклад, реферат, эссе, статья) в процессе реализации метапредметных задач ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	12.04-30.05.2018
3.	Волкова Ольга Владимировна	курсы 72 часа	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
4.	Дружинина Наталья Леонидовна	курсы 72 часа	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
5.	Железко Дмитрий	курсы 72 часа	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и	22.02-13.03.2018

	Анатольевич		физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» г. Москва	
6.	Зайцева Татьяна Леонидовна	курсы 72 часа	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
7.	Кондакова Екатерина Васильевна	курсы 72 часа 144 часа	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» «Инфоурок» Смоленск «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» г. Омск 2018 год	01.04-18.04.2018
8.	Кондратова Надежда Аркадьевна	курсы 108 часов	«Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадах» г. Москва «Фоксфорд»	февраль .2018
9.	Константинова Инга Александровна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
10.	Лялюшкина Анастасия Игоревна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
11.	Малахова Елена Вячеславовна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
12.	Плешакова Любовь Викторовна	курсы 16 часов	«Особенности применения образовательных технологий при обучении школьников финансовой грамотности» г. Архангельск	12.12-22.12.2018
13.	Скворцова Елена Николаевна	курсы 72 часа	«Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов» г. Москва	14.02-04.04.2018
14.	Тарасова Ирина Сергеевна	курсы 108 часов семинар 24 часа	«Моделирование: Общие сведения по теории и практике современного моделирования» Москва «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно	22.02-11.04.2018 09.04-25.04.2018

			подготовиться к экзаменам» г. Москва	
15.	Чернакова Татьяна Николаевна	курсы 72 часа	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» г. Москва	22.02-13.03.2018

### **Методическое обеспечение**

#### **Методическая работа**

**Тема МР** - «Внедрение в УВП ФГОС ООО»

**Цель МР** – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

**Задачи:**

- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

Деятельность методических объединений (МО)

Как было отмечено, в течение года работало 5 МО учителей:

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

#### ***Основные направления методической работы с учителями:***

##### **1. Открытые методические недели**

В ноябре в школе прошел месячник, посвященный юбилею школы. Силами педагогов, родителей и учащихся подготовлена экспозиция «Школьные годы чудесные».

Экскурсоводами школьного музея, библиотекарем школы организованы и проведены экскурсии-беседы по истории школы. Инициативными группами ШМО разработаны и проведены конкурсы сочинений, рисунков о школе. Состоялись конкурс стихотворений и концерт, посвященные юбилею школы.

В декабре в школе проходил экологический месячник, посвященный закрытию Года экологии. В рамках месячника даны открытые уроки и представлены 2 проекта:

- обобщающий урок по теме «Природа», 2 класс, Стёпырева Г. Н.;
- урок окружающего мира «Земля-кормилица. Охрана почвы», 4 класс, Скворцова Е. Н.;
- урок окружающего мира «Растения и животные Красной книги», 2 класс, Скворцова Ю. А.;
- урок окружающего мира «Разнообразие природы родного края», 3 класс, Малахова Е.В.;

- защита проектов «Природа родного края», 3 класс, Константинова И.А., 4 класс, Скворцова Е.Н.;

Также проведены внеурочные мероприятия с детьми и родителями:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 5-11 классы, Ермакова И.В., Кондратова Н.А.;

- открытие экологического театрального сезона (постановки литературных произведений по экологии), 5-9 классы, Берсенёва В.М.;

- классный час «Экологические проблемы. Пути решения» (в форме игры), 6 класс, Смирнова Л.Г.;

- совместное с детьми родительское собрание «Удивительный мир животных Архангельской области», 3 класс, Константинова И.А.

Константинова И.А. приняла участие в городской конференции «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач», где представила стендовый доклад «Воспитание экологической культуры младших школьников»

В течение месяца осуществлено 15 посещений открытых мероприятий. Посетившие эти занятия коллеги отметили разнообразие форм проведения уроков и внеурочных мероприятий, представленных на всех ступенях обучения. Мероприятия отличались новизной подачи материала, активным использованием ИКТ, интерактивным подходом к организации учебно-познавательной деятельности школьников, соответствием их возрастным особенностям.

Все показанные мероприятия направлены на реализацию регионального содержания учебного материала через уроки и внеурочную деятельность и способствовали развитию интереса обучающихся к литературе, географии, экологии, природе, культуре родного края.

## 2. Методические консультации.

В 2018 году проведены 3 методических консультации: «Технология веб-квеста» (Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Тарасова И.С.), «Работа в Дневник. Ру» (Дружинина Н.Л., Терентьев Д.С.), «работа с родителями обучающихся» (Константинова И.А.)

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

## 3. Деятельность творческой группы (ТГ).

В течение года работала ТГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководитель Петухова Н.А.) Члены ТГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках месячника по экологии. Ермакова И.В., Константинова И.А. приняли участие в мартовском семинаре по музейной педагогике и представили материалы из опыта работы

## 4. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчётом педагоги выступили на заседаниях МО.

## 5. Тренинги, проведённые в рамках РЦ

В течение года проведены следующие тренинги для педагогических работников города:

- «Современные технологии представления информации» (Смирнова Л.Г., Терентьев Д.С.);

- «Сервисы web-ресурсов» в работе педагога» (Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.).

На заседании городского методического совета отмечена практическая значимость данных мероприятий и доступность подачи материала, а также отмечен высокий уровень организации деятельности нашего РЦ.

#### 6. Семинары, проведенные на базе школы

В марте (14.03) состоялось областное совещание специалистов муниципальных образований управления образованием, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания. Опыт работы представили педагоги: Петухова Н.А. и Константинова И.А.

В марте (20.03) прошел городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».

В ходе семинары были даны 3 урока педагогами Берсенева В.М., Марьиной А.А., Пасечниковой Е.В.), 6 внеурочных мероприятий (Воронина О.В., Степырева Г.Н., Осташова Н.А., Константинова И.А., Берсенева В.М., Волкова Н.А., Волкова О.В.), показан мастер-класс «Музей северной ягоды» (Скворцова Е.Н., Малахова Е.Н., Осташова Н.А., Лялюшкина А.И., Камунина Н.Н., Михина Е.П., Пасечникова Е.В., Петухова Н.А.). В ходе семинара обобщили опыт работы Константинова И.А., Ермакова И.В.

Отдел образования высоко оценил данное мероприятие, отметил практическую значимость.

#### 7. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры

Большую работу в данном направлении провела руководитель научного общества обучающихся Берсенева В. М., а также педагоги, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Обернихина Т.С., Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Осташова Н.А. В 2018 году на городскую УИК от нашей школы было представлено 6 исследований. На городскую Ярмарку проектов от ОУ представлено 2 работы.

#### 8. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы

В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика/математика
- Англ.яз.
- История

#### 9. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А, Плешакова Л.В., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В., Чернакова Т.Н. - итого- 10 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Константинова И.А, Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Зайцева Т.Л., Кучумова Е.В. - итого – 10 человек;

На муниципальном уровне – Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г., Чернакова Т.Н., Тарасова И.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В. – итого 9 человек

В заочном туре областного конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют» приняла участие Лялюшкина А.И. в очном этапе – Смирнова Л.Г.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 5 место.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 5 ШМО. Из них выбраны победители (Плешакова Л.В., Константинова И.А.) и 3 номинанта (Берсенева В.М., Кондратова Н.А., Чернакова Т.Н.)

#### 10. Повышение квалификации и аттестация педкадров

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 17 учителей.

Прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 5 учителей (Ермакова И.В., Обернихина Т.С., Кондакова Е.В., Плешакова Л.В., Костина М.Н.); на первую – 3 учителя (Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Марьина А.А.)

Таким образом, методическая работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- продолжено обучение в медико-биологической группе естественно-научного профиля на 3 ступени обучения, группе «Юный медик» (на 2 ступени обучения), в «Школе здорового образа жизни» на 2 и 1 ступени обучения сотрудничество с СГМУ.
- выросло число призовых мест (24) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- На высоком уровне проведены городские мероприятия (тренинги и семинар).  
Недостатки МР, организованной в ОУ:
- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию на уроках и во внеурочной деятельности.

Рекомендация для совершенствования МР в 2018 – 2019 учебном году спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

#### *Методическая работа с классными руководителями*

В учебном году работали над темой "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения".

По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактика правонарушений и вредных привычек, экстремизма в молодежной среде, суицидов, формирование имиджа школьника, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

8 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
- Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе разработок по профориентации.

- Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, в школьном самоуправлении.
- Обобщение опыта работы на уровне города (Константинова И.А.)

Недостатки в работе.

- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнего вида.
- Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2017-2018 учебном году количество читателей нашей библиотеки - 407 человек. Из них:

учащиеся начальной школы – 181 человек;

учащиеся средней школы – 108 человек;

учащиеся старшей школы - 92 человек;

педагогических работников и сотрудников - 26 человек.

Количество посещений - 4264. Книговыдача составила – 4551 экз.

Библиотекой в течение года проведено массовых мероприятий:

Экскурсии	Книжные выставки	Библиотечные уроки	Игры, презентации, викторины и др.	Конкурсы
3	48	30	8	4

Наиболее значимые мероприятия:

- В сентябре школа отметила 50-летний юбилей. К этой дате был приурочен конкурс чтецов «С юбилеем, любимая школа!». Ребята приняли активное участие в конкурсе, прочитали красивые и трогательные стихотворения о школе, педагогах и школьных буднях. Победители конкурса выступили на юбилейном концерте.

-В год экологии были проведены викторины «В мире животных», знакомство с Красной книгой Архангельской области, (ко дню заповедников) конкурс «Заповедники Архангельской области». Его цель расширить знания учащихся о заповедных территориях, формирование экологической культуры родного края. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-5 классов. Они подготовили проекты о Кенозерском национальном парке, Пинежском заповеднике, национальном парке «Онежское Поморье» и др., информацию о которых можно использовать в учебной деятельности.

- Викторины по творчеству писателей-юбиляров Б. С. Житкова, Е. А. Пермяка, М. М. Пришвина, В.В. Чаплиной и др. собрали самых активных читателей библиотеки, которые с огромным желанием перечитывали книги, чтобы стать победителями.

- К юбилею С. Михалкова с первоклассниками был проведен литературный час, на котором они познакомились с творчеством писателя, некоторые ребята выучили и рассказали стихотворения наизусть. Участники городского семинара по «Мини-музею» посетили выставку экспонатов «Вот компания какая» по творчеству Михалкова, которая была организована силами библиотекаря и первоклассников. На ней были представлены

рисунки по творчеству писателя и персонажи любимых произведений: котята, три поросенка, щенок и др.

-Запоминающимся стало мероприятие для 2-5 классов, посвященное 100-летию Красной армии. Учащимся напомнили о великих полководцах и их заслугах для Отечества, познакомились праздником «Днем воинской славы», узнали основные даты сражений, исполняли песни, читали стихи. Библиотекарь школы познакомила с книгами, раскрывающими историю Красной армии.

### **Материально-техническая база**

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

Требования правил противопожарного режима в РФ соблюдаются в полном объёме, по результатам проверки Госпожнадзора предписаний нет. Требования санитарных правил и норм соблюдаются, все предписания Роспотребнадзора выполнены.

В 2018 г. средства местного и областного бюджета составили 35 456 050,05руб.:

- Субвенция из областного бюджета - 27 464 093,05 руб. Эти средства расходовались на оплату труда. курсовую подготовку педагогов, приобретение учебников, ученической мебели, спортивного инвентаря, услуги интернет.

- Средства местного бюджета (7 991 957 руб.) израсходованы на оплату труда обслуживающего персонала, услуги связи, коммунальные услуги, медосмотр работников, услуги по содержанию имущества, прочие услуги.

Предпринимательская деятельность составила: 6 104 389,85 руб. :оплата труда работников столовой и педагогов за обучение в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования. За счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс» израсходовано 300.000 руб.(оснащение кабинета биологии, оргтехника).

### **Выводы**

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям. Особо необходимо отметить следующие успехи и достижения коллектива:

- Успешное прохождение ГИА (100%);
- 100% выпускников 11 кл. поступили в учебные заведения по профилю обучения;
- Активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Активная деятельность школьного музея;
- Систематическая работа по организации проведения сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников и обучающихся города;
- В 10-11 классах работают профильные группы естественнонаучного (медицинского) направления, сотрудничество с СГМУ;
- Сотрудничество с группой «Илим» по реализации проектов;
- Призовые места обучающихся и педагогов в городских спортивных соревнованиях;
- 2 место в городском конкурсе среди летних оздоровительных лагерей;

-Деятельность школьного клуба «Интеллект+»

Имеющиеся проблемы:

1. Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
2. Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
3. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
4. Совершение правонарушений учащимися;
5. Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

## 2. Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	584 человек На 31.12.18.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов/ 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 +3 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	35 человек/81%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /51%
1.29.1	Высшая	8 человек/19%
1.29.2	Первая	14 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24человек/0,4%

Директор школы

Г.А. Милькова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Приложение 1

## Школа на уровне города (2018 г. январь - июнь)

№	Название конкурса	Место	Ф.И. победителя	Ф.И. педагога	Уровень
	«Безопасное колесо» («Основы безопасности жизнедеятельности»)	1 место	Пасечникова Д, 4 б	Осташова Н.А., Пасечникова Е.в.	город
	«Безопасное колесо» («Знатоки ПДД»)	2 место	Пасечникова Д, 4 б	Осташова Н.А., Пасечникова Е.в.	город
	«Чучело масленицы»	1 место	Род комитет 1 а	Воронина О.В.	город
	«Ярмарка проектов»	1 место	Анкудинова Яна, 11 «Поморская Одиссея»	Плешакова Л.В.	
	«Ярмарка проектов»	3 место	Деснева Ксения, 7 «Большой зубной обман»	Обернихина Т.С.	город
	«Страница 18»	1 место	Воробьева Анастасия, 10	Филиппева В.И.	город
	«Юный художник»	2 место	Губкина Полина. 3	Константинова И.А.	город
	«Юный художник»	призер	Байдина Елизавета, 7	Гомзякова С.В.	город
	«Юный художник»	призер	Шерягина Эвелина, 3	Лялюшкина А.И.	город
	Олимпиада «Русский язык»	2 место	Кожемякин Никита, 5б	Осташова Н.А.	город
	Олимпиада «Литература»	3 место	Полянская Анастасия, 5б	Осташова Н.А.	город
	Игра по истории	2 место	Команда 7 кл	Марьина А.А.	город
	Пионербол	2 место		Чернакова Т.Н.	город
	Баскетбол на кубок А.Воскресенского	3 место		Железко Д.А.	город
	«Юность Коряжмы»	3 место	Кожемякин Никита, 4 кл	Осташова Н.А.	город
	«Юность Коряжмы»	3 место	Надолинская Анастасия, 9 кл		город
	Интеллектуальная игра «Мегамоzg» МЦ «Родина»	3 место	4 кл	Осташова Н.А.	город
	«А, ну-ка, мальчишки!» (Для трудных подростков»	1 место	команда	Кондакова Е.В.	город

Литературная игра по творчеству Ф. Абрамова	3 место	7-е классы	Филиппева В.И.	город
«Неопалимая купина»	3 место	Обернихин Илья, 1	Костина М.Н.	город
Интеллектуальная лига «Авангард» САФУ	Победители	Кожемякин Н., Полянская А., Пасечникова Д.	Осташова Н.А.	город
Дистанционная олимпиада «КомпИЯ»	Победитель	Анкудинова Яна, 11	Тарасова И.С.	город
«Живая классика»	3 место	Седова Валерия, 9	Кучумова Е.В.	город
«Интеллектуальный марафон»	2 место	Юрьева Анастасия, биология	Камунина Н.Н.	межрегиональный
«Интеллектуальный марафон»	2 место	Гольдштейн Анастасия. Обществознание.	Марьина А.А.	межрегиональный
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Выбираем президента»	Победитель	Надолинская Анастасия, 9	Кучумова Е.В.	Всероссийский
Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавли»	1 место	Седова Валерия. 9	Кучумова Е.В.	Всероссийский
«Страница 18» Коллективное чтение	1 место	5 кл	Берсенева В.М.	Региональный
«Театральный авангард»	1 место	5 кл	Волкова О.В,	Региональный
«Страница 18»	2 место	Воробьева Анастасия	Филиппева В.И.	Региональный
Всероссийский конкурс «Письмо далекому другу»	3 место	Воробьева Анастасия. 10	Филиппева В.И.	Всероссийский
Интеллектуальная игра по русскому языку	1 место, 3 место	5-6 кл		город
День испытаний»	2 место	команда	Кондакова Е.В.	город
«Зарница» «Визитная карточка»	1 место	команда	Петухова Н.А.	Город
«Зарница» «Комплексное силовое»	1 место	Попова Ульяна . 8		Город
«Зарница» «Комплексное силовое»	2 место	Мальцев Виктор, 9		Город

«Зарница» «Комбинированное силовое упражнение на перекладине»	2 место	Мальцев Виктор, 9		Город
«Зарница» «В здоровом теле-здоровый дух»	3 место	команда		город
«Зарница» «Стрельба»	2 место	Захарова Александра, 9		город
КЭС - баскет	2 место	Команда по баскетболу	Железко Д.а.	город
Мини-футбол	2 место	команда	Железко Д.А.	Город
Интеллектуальная игра по биологии	3 место	Команда 7-8 кл	Камунина Н.Н.	Город
Всероссийский конкурс «Хочешь быть здоровым – будь!»	2 место	Анкудинова Яна	Кондакова Е.В.	Всероссийский
Игра «Бросай-ка»	1 место	команда	Кондакова Е.В.	город
«Весенний дозор»	2 место	команда		Город
Областной конкурс «Защити свои персональные данные»	Призер	Агишева А.. «Плакат», Воробьева А. «Видеоролик»	Ермакова И.В.	Областной
«Квест-профилактика»	2 место	команда	Кондакова Е.В.	город
Городская научно-практическая конференция «Юность Коряжмы»	1 место	<u>Юрьева Анастасия</u>	Обернихина Т.С., Камунина Н.Н.)	Город
Городская научно-практическая конференция «Юность Коряжмы»	3 место	<u>Надолинская Анастасия</u>	Обернихина Т.С., Плешакова Л.В.	город

## (2018 г. сентябрь - декабрь)

№	Название конкурса	Место	Ф.И. победителя	Ф.И. педагога	Уровень
	Турслет ( этап «Преодоление болотистой местности»)	1 место	команда	Чернакова Т.Н. Железко Д.А. Мальшкин Н.С.	город
	Турслет ( этап «Художественная самодеятельность»)	2 место	Команда	Чернакова Т.Н. Железко Д.А. Мальшкин Н.	город
	Турслет ( этап	2 место	Команда	Чернакова	город

	«Турград»)			Т.Н. Железко Д.А. Мальшкин Н.	
	Турслет ( этап «Конкурсный обед»)	2 место	Команда	Чернакова Т.Н. Железко Д.А. Мальшкин Н.	город
	«Путешествуем по Архангельской области»	1 место	Константинова И.А.	---	город
	«Путешествуем по Архангельской области»	3 место	Надолинский Николай, 4 а	Константинова И.А.	город
	Творческий конкурс. посвященный 100 летию комсомола	1 место	Лазуткина Карина, 7б	Смирнова Л.Г.	город
	Творческий конкурс. посвященный 100 летию комсомола	2 место	Говоркова Каролина, 9б	Берсенева В.М.	город
	Творческий конкурс. посвященный 100 летию комсомола	3 место	4 а класс	Константинова И.А.	город
	Творческий конкурс. посвященный 100 летию комсомола	1 место	Хор педагогов		город
	Творческий конкурс. посвященный 100 летию комсомола	2 место	4а	Константинова И.А.	город
	«Дорожный калейдоскоп» (декоративно- прикладное творчество)	2 место	Коллектив 4а	Константинова И.А.	город
	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Воробьева Анастасия, 11	Филиппева В.И.	город
	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Волкова Камилла. 6 кл	Чупракова Е.А.	город
	Всероссийский конкурс сочинений	3 место	Петрова Елизавета, 8а	Филиппева В.И.	город
	Всероссийский конкурс эссе «За Родину, Честь и мирное небо!»	призер	Воробьева Анастасия, 11	Филиппева В.И.	всероссийский
	«Инфомир»	2 место	Школа №3		город
	За плодотворную творческую работу с	Диплом «Партнер года»	Школа №3	Коллектив школы	город

	МЦ «Родина»				
	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ПАВ	1 место	Школа №3	Кондакова Е.В.	город
	Правовая игра «Подросток и закон»	1 место	команда	Кондакова Е.В.	город
	«Крылья надежды»	2 место	Пасечникова Диана, 5б	Пасечникова Е.В.	город
	«Крылья надежды»	2 место	Театральный коллектив 6 а	Волкова О.В.	город
	«Крылья надежды»	3 место	Хор 2б	Костина М.Н.	город
	Городская междисциплинарная игра «Потомки Ломоносова «	1 место	Бушуетева Алена, 8а	Камунина Н.Н. Обернихина Т.С.	город
	Городская междисциплинарная игра «Потомки Ломоносова «	2 место	Команда 8 кл	Камунина Н.Н. Обернихина Т.С.	город
	Городская междисциплинарная игра «Потомки Ломоносова»	Победа в номинации «Гордость земли северной»	Команда 8 кл	Камунина Н.Н. Обернихина Т.С.	город
	«Финансовый мультфейерверк»	2 место	Деснева Ксения, 8б	Тарасова И.С.	область
	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	3 место	Деснева Ксения, 8б	Обернихина Т.С.	Международный
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	1 место химия	<b>Абакумов Илья (8б класс)</b>	Обернихина Т.С.	Город
		1 место химия	<b>Юрьева Анастасия (10а класс)</b>	Обернихина Т.С.	
		2 место химия	<b>Баснина Виктория (8б класс)</b>	Обернихина Т.С.	
		1 место химия	<b>Гарджук Анна (11 класс)</b>	Обернихина Т.С.	
		3 место литература:	<b>Воробьева Анастасия (10а класс)</b>	Филиппева В.И.	
		2 место экология	<b>Гарджук Анна (11 класс)</b>	Камунина Н.Н	

		3 место – экология	Ядрихинский Кирилл (9а класс)	Камунина Н.Н	
		1 место Английский язык	Исаков Никита (8б класс)	Волкова О.В.	
		1 место Физика	Абакумов Илья (8б класс)	Ермакова И.В,	
		3 место Физика	Стрекаловская Арина (7а класс)	Ермакова И.В,	
		3 место ОБЖ	Панов Дмитрий (11 класс)	Пасечникова Е.В.	
		1 место География	Жезлов Александр (8б класс)	Плешакова Л.В.	
		2 место География	Юрьева Анастасия (10а класс)	Плешакова Л.В.	
		1 место –класс Биология	Юрьева Анастасия (10а)	Камунина Н.Н.	
		1 место – Биология	Матвеева Дарья (11 класс)	Камунина Н.	
		2 место – Биология	Гарджук Анна (11 класс)	Камунина Н.Н	
		3 место – Биология	Бушуева Алёна (7а класс)	Камунина Н.Н	
		1 место Математика	– Абакумов Илья (8б класс)	Зайцева Т.Л.	
		2 место Обществознание	Бушуева Алёна (7а класс)	Марьина А.А.	
		1 место – Физкультура место	Лебедев Александр (8б класс)	Железко Д.А.	
		2 место Физкультура	Курдюков Антон (8а класс)	Железко Д.А.	
		3 место Физкультура	Ерлова Анастасия (7б класс)	Железко Д.А.	
		3 место Физкультура	Мердиан Дарья (9б класс)	Железко Д.А.	
		3 место – Физкультура	Волкова Мария (11 класс)	Железко Д.А.	
	«Учитель года»	Победитель	Костина М.Н.	---	город
	Областной фестиваль	лауреат	Краковская Ева, 5 кл	Волкова О.В.	Областной

	семейного творчества				
	Областной фестиваль семейного творчества	лауреат	Плаксина Анна, 3б	Малахова Е.В.	Областной
	Областной фестиваль семейного творчества	лауреат	Семья Гуляевых, 1 а	Воронина О.В.	Областной
	Областной фестиваль семейного творчества	лауреат	Ярошевич Алена и Анастасия, 3.1 кл	Малахова Е.В., Воронина О.В.	Областной
	Дистанционный конкурс «Старт» (биология)	2 место	Стратулат Карина, 10 а	Камунина Н.Н.	Областной
	Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада Учи.ру	победитель	Пахтусов Арсений, 2б	Костина М.Н.	Всероссийский
	Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада Учи.ру (математика)	победитель	Пахтусов Арсений, 2б	Костина М.Н.	Всероссийский
	Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада Учи.ру (математика)	победитель	Тропников Леонид, 2б	Костина М.Н.	Всероссийский
	Международный творческий конкурс «Детство в безопасности»	3 место	Вохминов Лев, 1в	Михина Е.П. (Ядрихинская О.И.)	Международный

## Приложение 2

### Определение выпускников 2018г.

#### 9а класс

ФИ выпускника	Место обучения
1. Агабегов Радик	СОШ №3 ЕН
2. Борисов Владимир	СОШ №3 СЭ
3. Веретенникова Екатерина	СОШ №3 СЭ
4. Гладышев Кирилл	Архангельский музыкальный колледж. Инструментальное исполнительство оркестровые духовые и ударные инструменты
5. Гурьева Владлена	СОШ №2 (универсальный)
6. Епифанова Дарья	СОШ №3 СЭ
7. Захарова Александра	СОШ №3 СЭ
8. Казаринова Ульяна	КИТ Технология комплексной переработки древесины
9. Ковальчук Иосиф	Ярославский градостроительный колледж - информационные системы и программирование
10. Когут Вячеслав	Котласский транспортный техникум (ПУ №4), автомеханик
11. Колмакова Полина	СОШ №3 ЕН
12. Колодешникова Екатерина	СОШ №7 СЭ
13. Кондратьев Егор	КИТ Автоматизация технологических процессов производства
14. Маланина Карина	СОШ №2 (универсальный)
15. Малков Степан	"Архангельский техникум строительства и экономики" " монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции".
16. Мишарин Илья	КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» по специальности «живопись» (платно)
17. Мокрецова Ольга	СОШ №3 СЭ
18. Надолинская Анастасия	СОШ №2 (универсальный)
19. Недобоев Полина	СОШ №3 ЕН
20. Петровский Владимир	СОШ №3 Мед
21. Плылов Юрий	СОШ №3 СЭ
22. Пьянков Андрей	Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», судовождение
23. Сахневич Кирилл	СОШ №6. Инженерно-технический профиль
24. Сорокин Алексей	Котласский транспортный техникум (ПУ №4), мастер общестроительных работ /сухого строительства
25. Станислав Сергей	КИТ, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
26. Стратулат Карина	СОШ №3 ЕН
27. Шевелев Андрей	СОШ №3 ЕН
28. Ядрихинский Кирилл	СОШ №3 Мед

## 9б класс

	ФИ выпускника	Место обучения
1	Аруев Даниил	КИТ
2	Акишина Екатерина	Школа №3 (соц-экон)
3	Бражникова Полина	Школа №3 (соц-экон)
4	Боварь Михаил	Железнодорожный техникум г.Ухта «Строительство железных дорог»
5	Веселов Леонид	Школа №3 (соц-экон)
6	Володина Даяна	Школа №3 (хим-био)
7	Головин Донат	Школа №3 (соц-экон)
8	Дернов Алексей	КИТ
9	Дурапова Анастасия	Школа №3 (соц-экон)
10	Копнин Данил	КИТ газоэлектросварщик
11	Коптяева Елизавета	Школа №3 (соц-экон)
12	Крапивин Егор	Школа №3 (соц-экон)
13	Кругликов Александр	Вологодский строительный колледж «Строительство и эксплуатация домов и сооружений».
14	Крылов Артём	Школа №7 (10 класс)
15	Леванов Руслан	Школа №3 (соц-экон)
16	Лобанова Анастасия	Школа №3 (хим-био)
17	Лухнёва Марина	Колледж (техн.) Ухта
18	Макарихина Лика	КИТ
19	Мальцев Виктор	Г. Сыктывкар
20	Мердиан Дарья	Школа №3 (соц-экон)
21	Молчанова Ульяна	КИТ
22	Седова Валерия	Школа №3 (соц-экон)
23	Терехова Виталина	Школа №3 (соц-экон)
24	Титова Софья	Школа №3 (соц-экон)
25	Чуднова Елизавета	Мед.колледж г.Киров
26	Ширяев Александр	Школа №3 (соц-экон)
27	Шугаев Матвей	КИТ «Электрик»
28	Щербакова Полина	ПТЛ № 3 г. Котлас, парикмахер

## 9в СКК

Брославский Александр Александрович	ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»
Губкина Анастасия Ивановна	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Дудник Данила Алексеевич	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Ичеткин Сергей Юрьевич	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Майков Дмитрий Витальевич	ГАПОУ «Котласский электромеханический техникум»
Марченко Сергей Олегович	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Ожегов Дмитрий Олегович	МОУ «СОШ № 3» 10 класс
Пахолков Данил Олегович	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Подобаев Александр Сергеевич	ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»
Пунанов Родион Александрович	ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж»
Одоева Елизавета Евгеньевна	Котласский техникум сервиса им. А.М. Меркушева
Самойлов Максим Александрович	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»
Трудова София Александровна	ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум»

11 класс	Учебное заведение	Специальность	Бюджет/ платно
1. Андреева Алина	СГУ им. Питирима Сорокина	Биологические системы и биотехнологии	Бюджет
2. Балакшин Михаил	Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого	Стоматология	Платно
3. Гарджук Анна	МГУ	Биотехнология	Бюджет
4. Гордиенко Валерия	СГУ им. Питирима Сорокина	Психология в социальной сфере	Бюджет
5. Гороховская Валерия	СГМУ (г. Архангельск)	Стоматология	Бюджет, целевое
6. Дворянчикова Дарья	СГУ им. Питирима Сорокина	Лечебное дело	Бюджет
7. Жукова Екатерина	СГУ им. Питирима Сорокина	Лечебное дело	Платно
8. Ильина Екатерина	СГУ им. Питирима Сорокина	Лечебное дело	Бюджет
9. Качкова Алина	СГУ им. Питирима Сорокина	Лечебное дело	Платно
10. Ковальчук Анастасия			
11. Кокшарова Кристина	СГУ им. Питирима Сорокина	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	Бюджет
12. Корепина Влада	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Технология художественной обработки материалов, дизайнер технолог	Бюджет
13. Корчагина Антонина	СГМУ (г. Архангельск)	Лечебное дело	Платно
14. Матвеева Дарья	МВА имени К.И. Скрябина	Ветеринарная медицина	Бюджет
15. Пьянков Максим	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Электроника и наноэлектроника	Бюджет
16. Рюмин Константин	СГМУ (г. Архангельск)	Стоматология	Платно
17. Старовойтов Алексей	СГМУ (г. Архангельск)	Стоматология	Бюджет, целевое
18. Шевнина Ульяна	Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого	Лечебное дело	Бюджет
19. Анкудинова Яна	Вятский ГУ	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
20. Вишневецких Дмитрий	СГУ им. Питирима Сорокина	Прикладная информатика в экономике	Бюджет
21. Вологдин Дмитрий	СГУ им. Питирима Сорокина	История	Бюджет, заочное
22. Волкова Мария	СПбГУП	Народная худ. культура. Руководство хореографическим коллективом	Платно
23. Давыдова Софья	<i>Факультет среднего проф. образования РАНХиГС</i>	<i>Право и организация социального обеспечения (юрист)</i>	<i>Платно</i>
24. Дедкова Таисия	РГГМУ (СПб)	Зарубежная филология	Платно
25. Дюкова Дарья	Казанский ГИ культуры	Библиотечно-информационная деятельность	Бюджет
26. Заводчикова Дарья	СГУ им. Питирима Сорокина	Социальные коммуникации в публичной политике	Бюджет
27. Лебедев Сергей	СГУ им. Питирима Сорокина	Математическое и компьютерное моделирование	Бюджет
28. Панов Дмитрий	Вятский ГУ	Правовое обеспечение национальной безопасности	Платно
29. Тимофеева Марина	Кировский филиал МФЮА (частный)	Экономист	Платно

30. Фромичев Антон	Вятский ГУ	Таможенное дело	Платно
31. Ширяева Екатерина	ЯрГУ им. Демидова	Медицинская и фармацевтическая химия	Бюджет
<u>Итого</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бюджет – 19 (из естественнонаучной группы – 13)</li><li>• Платно – 11 (из них 1-СПО)</li><li>• Не поступала – 1 (Ковальчук А.)</li></ul>		

