

Утвержден директором
школы 20.01.2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»
за 2017 год



г. Коряжма
2017 год

Содержание

Основная часть	стр. 1-32
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся, результаты обучения	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Воспитательная работа	
8.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
9.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
10.Перечень платных услуг	
11. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
12.Взаимодействие со средствами массовой информации	
13.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.	
14.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
14.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	
Приложение	

Публичный доклад МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» за 2017г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3679 от 4 декабря 2015г до 4 декабря 2027г.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых подтверждается лицензией серии 29Л01 № 0000902, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 июля 2015г., регистрационный номер – 5890, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта вИнтернете– sc3kor.org.ru

Адрес электронной почты– sc3kor@mail.ru

Особые статусы учреждения:

- С 2010 года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе», на базе школы проводятся консультации и тренинги для педагогических работники ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

В 2017 году решались следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Активизировать работу по ранней профессиональной ориентации, особое внимание обратить на реализацию проектов с СГМУ и группой ИЛИМ.
- 3.Создать условия для повышения результативности образовательной деятельности.
- 4.Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде .
- 5.Активизировать работу по подготовке к 50-летию школы, провести юбилейные мероприятия с участием выпускников и родителей.

2.Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 75 работников, из них 4 совместителя.

Преподавание осуществляют 44 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -12 лет, стаж работы заместителей от 11 до 25 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию - 19 педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 человек.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 3 человека.

Награждены значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А., Волков И.В., «Почётный работник образования» - Берсенёва В.М., Константинова И.А.

Средний возраст педагогов – 41 год. Текучесть кадров незначительная.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог(0,5), социальный педагог, педагог-организатор(0,5).

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся, результаты обучения

На начало 2017-2018 учебного года в школе 26 классов, из них:

- начальная школа - 11 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- основная школа - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 3 класса

Численный состав учащихся на 31 декабря 2017г. - 604 человек.

В 10 и 11 классах обучаются группы химико-биологического, информационно-технологического профиля, естественнонаучного (с медико-биологической группой) универсальные группы.

Формы обучения: общеклассная (26 класса), индивидуальная (на дому) - 6 человек

Социальный паспорт МОУ «СОШ №3 г.Коряжма» на 25.01.2018г.

1. Всего учащихся в школе – 604
- из них воспитанники Коряжемского детского дома-школы – 5

2. Количество многодетных семей – 36 (в них детей 57 обучается в школе),
3. Количество малоимущих семей – 29 (в т.ч. детей обучается в школе - 35),
4. Количество неблагополучных семей – 10 (в т.ч. детей обучается в школе - 12)
- в том числе семей, состоящих на учете в отделе профилактики КЦСО как находящие в социально опасном положении – 5 (в них 6 детей), на контроле – 5 семей (в них 6 детей)
- родителей, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме – 2
5. Количество неполных семей - 191 (в них детей - 200),
6. Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 9 (в них детей – 9),
7. Количество семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством) – 5 (в них детей 5),
8. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 6,
9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 14,
10. Количество учащихся, состоящих в ПДН отдела полиции по г.Коряжме - 11.

Результаты учебной деятельности ОУ за 2017 учебный год

На начало года в школе было 599 человек, на конец года – 604. Учащихся 1-х классов – 72 чел., оценивалось – 532 чел.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 66%: 16 отличников и 109 хорошистов. Лучший результат у 3в класса (учитель Лялюшкина А.И.). Также хорошие результаты имеют 3а и 4б классы (учителя Константинова И.А., Осташова Н.А.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100%. Качество знаний – 34%: 10 отличников и 82 хорошиста. Следует отметить 5а класс (самый высокий результат качества обучения – 50%, классный руководитель Волкова О.В.). Остальные классы – качество от 15 до 42%.

Из трёх старших классов лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 48% (3 отличника и 12 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 41%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 46%. Повышения качества знаний добились 3а и параллель 4-х классов, 5а, 6а и 11класс. Снижение качества произошло на параллели 3-х классов, в 5б, 6б, на параллели 7-х и 8-х классов. В 2017-2018 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
9-е	математика	Кондратова Н.А.	57	57	100	12	27	14	4	93	68,4	61
9-е	русский язык	Филиппева В.И.	57	57	100	25	19	13		100	77,2	73
9	география	Плешакова Л.В.	57	9	16	1	4	2	2	78	55,6	51
9	литература	Филиппева В.И.	57	1	2		1			100	100,0	64
9	биология	Камунина Н.Н.	57	18	32	4	6	7	1	94	55,6	58
9	информатика	Смирнова Л.Г.	57	24	42	3	13	8		100	66,7	59
9	обществознание	Волков И.В., Марьина А.А.	57	29	51		8	20	1	97	27,6	43
9	английский язык	Выгузова С.Н. Яковлева И.В.	57	9	16	2	6	1		100	88,9	69
9	химия	Обернихина Т.С.	57	16	28	8	6	2		100	87,5	79
9	история	Волков И.В.	57	1				1		100	0,0	36
9	физика	Ермакова И.В.	57	5	9		5			100	100,0	64

В ходе государственной итоговой аттестации (2016-2017уч.г.) 9-классники сдавали 11 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, информатика, биология. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, биологии, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. 100% качество знаний по литературе и физике (учителя Филиппева В.И., Ермакова И.В.)

Высокое качество знаний по химии и информатике (Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г. Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (И.В. Волков)

Аттестат особого образца получили 4 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» 14. Качество знаний выпускников, освоивших программы основного общего образования - 32%.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2017 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

Всего выпускников - 22. Допущены - 22. Сдавало - 22										
ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"2"	УСП.	min	худший	лучший рез.	ср.балл
математика Б	Зайцева Т.Л.	22	22	100		100	3,0	12	19	16,0
математика П	Зайцева Т.Л.	22	13	59		100	27,0	27	74	46,0
русский язык	Берсенева В.М.	22	22	100		100	24,0	57	100	74,0
история России	Марьина А.А.	22	4	18		100	32,0	38	64	52,0
обществознание	Марьина А.А.	22	9	41		100	42,0	46	71	57,0
информатика	Тарасова И.С.	22	3	14		100	40,0	64	68	55,0
литература	Берсенева В.М.	22	2	9		100	32,0	44	49	46,5
английский яз.	Яковлева И.В.	22	1	5		100	22,0		67	67,0
химия	Обернихина Т.С.	22	6	27		100	36,0	42	89	58,0
биология	Камунина Н.Н.	22	7	32		100	36,0	38	76	60,0
Медалистов (зол.) - 1, Чуб Дарья Дмитриевна										

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 9 предметов учебного плана:

- самые востребованные предметы: обществознание, математика профильная;
- по всем предметам 100% успеваемость;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева -100 б.), английский язык (И.В. Яковлева), (сдавал 1 человек), биология (Н.Н. Камунина).

Все выпускники 2016-2017 учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 6 человек. По результатам обучения ОУ имеет 1 золотого медалиста.

Таким образом, исходя из данного анализа следует:

- при подведении итогов ГИА 2017 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей

процедуры ГИА в 2018 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель **педагогического совета** в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2017 году были проведены педсоветы:

Январь «Новые требования к организации УВП в части сохранения и укрепления здоровья»

(Отв. Н.Ю.Шипицына)

Апрель «Методическая и образовательная деятельность педагогов по реализации регионального содержания учебных предметов»

(Отв. В.М. Берсенева)

Май Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Милькова Г.А.)

Август «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и приоритетные направления работы в новом учебном году»

(Отв. Г.А.Милькова)

Декабрь «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС»

(Отв. Н.А.Петухова)

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет **Методический совет школы**.

Цель МР - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

В 2017г. решались следующие задачи:

1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,

- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 5 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- ✓ русского и английского языков (руководитель Филиппева В.И.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

2. Проведение предметных декад

Предметные декады в 2016-2017 учебном году методическими объединениями, кроме ШМО учителей начальных классов, не проводились. Декада в начальной школе проведена на хорошем методическом уровне. Её результаты проанализированы. Творческий отчёт размещён на школьном сайте.

3. Открытая методическая неделя

С 28 января по 4 февраля в школе проходила открытая методическая неделя «Реализация регионального содержания учебных предметов». В рамках недели даны 4 открытых мероприятия:

- занятие в ГПД (в рамках курса «Морянка») «Архангельская область – ворота в Арктику», 4 класс, Костина Марина Николаевна;
- «Путешествие по родному краю» (интеллектуальная игра для детей и их родителей), 2 класс, Константинова Инга Александровна;
- интеллектуальная игра по творчеству Ф.А. Абрамова, команды 9а, 9б, 10 и 11 классов, Берсенева Вера Михайловна;
- квест-игра «Северный лес» (в рамках факультативного курса «Экология Архангельской области»), 5 классы, Камунина Наталья Николаевна и Плешакова Любовь Викторовна.
- В течение недели осуществлено 14 посещений открытых мероприятий. Посетившие эти занятия коллеги отметили разнообразие форм интеллектуальных игр, представленных на всех ступенях обучения. Игры отличались новизной подачи материала, активным использованием ИКТ, интерактивным подходом к организации учебно-познавательной деятельности школьников, соответствием их возрастным особенностям, у Инги Александровны – умелым вовлечением в игру родителей.

- Занятие Марины Николаевны построено в соответствии с требованиями ФГОС. Дети показали, что к концу начальной школы у них сформированы различные универсальные учебные действия. Краеведческий материал им близок и интересен. Занятие способствовало социализации четвероклассников.

Все показанные мероприятия направлены на реализацию регионального содержания учебного материала через внеурочную деятельность и способствовали развитию интереса обучающихся к истории, природе, культуре родного края.

4. Методические консультации.

В 2016-17 учебном году проведены 2 из 3 запланированных методических консультаций:

<p>«Работа классного руководителя по профорientации школьников» (Из опыта работы Н.Г. Панфиловой)</p> <p>Информация размещена на школьном сайте.</p>	<p>«Применение в обучении интерактив-ных упражнений» (Из опыта работы И.С. Тарасовой)</p>	<p>НЕ ПРОВЕДЕНА</p> <p>Работа с родителями обучающихся (Из опыта работы И.С. Константиновой И.А.)</p> <p>Будет проведена в 2017-18 уч.году</p>
--	---	---

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

5. Деятельность проблемных групп (ПГ).

В течение учебного года работала ПГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководители Берсенева В.М. и Н.А. Петухова). Члены ПГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках открытой методической недели. Все приняли активное участие в мартовском педсовете по РК и представят материалы из опыта работы в электронном учебно-методическом пособии.

6. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчётом педагоги выступили на заседаниях МО.

7. Тренинги, проведённые в рамках РЦ

В течение года проводились следующие тренинги:

- «Использование облачных технологий в работе педагога»
- «Сервисы web.2» в работе педагога»

На заключительном заседании городского методического совета Л.А. Нозикова дала высокую оценку данным мероприятиям, отметив их практическую значимость и доступность подачи материала, а также отметила высокий уровень организацию деятельности нашего РЦ.

8. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры

Большую работу в данном направлении провели учителя, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Смирнова Л.Г., Тарасова И.С., Костина М.Н., Кондратова Н.А. В этом году на городскую УИК от нашей школы было представлено больше всего работ – 9 исследований. Только у И.С. Тарасовой 5

работ (писали все обучающиеся в ИТ профиле). СПАСИБО. Однако от ОУ представлено мало работ на городскую Ярмарку проектов.

9. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы
В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика
- Англ.яз.
- История

10. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Панфилова Н.Г., Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А, Ермакова И.В., Плешакова Л.В., Титова М.В., Дружинина Н.Л., Тарасова И.С., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Берсенева В.М., Выгузова С.Н., Костина М.Н., Скворцова Ю.А., Малахова Е.В., Стёпырева Г.Н., Скворцова Е.Н., Железко Д.А. - итого- 19 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Шипицына Н.Ю., Ермакова И.В., Константинова И.А, Берсенева В.М., Дружинина Н.Л., Костина М.Н., Стёпырева Г.Н., Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., - итого – 12 человек;

На муниципальном уровне – Кондакова Е.В., Дружинина Н.Л., Стёпырева Г.Н., Малахова Е.В., Смирнова Л.Г., Ермакова И.В., Константинова И.А, Тарасова И.С., Зайцева Т.Л., Панфилова Н.Г. – итого – 10 человек

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 4 месте.
На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 4 ШМО. Из них выбран победитель (Константинова И.А.) и 3 номинанта (Железко Д.С., Плешакова Л.В., Ермакова И.В.)

11.Повышение квалификации и аттестация педкадров

В 2017 году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 10 учителей (формы обучения: заочная и очно-заочная).

Прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 3 учителя; на первую – 5 учителей.

Таким образом, методическая работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- апробировано преподавание новых предметов в медико-биологической группе естественнонаучного профиля на 3 ступени обучения и группе «Юный медик» (на 1 и 2 ступенях обучения), налажено сотрудничество с СГМУ .
- выросло число призовых мест (их 16) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. У Рюмина К. (10 класс) 1 место на региональном этапе по праву.

Недостатки МР, организованной в ОУ:

- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;

- не проведён школьный интеллектуальный марафон

Таким образом, методическая работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- апробировано преподавание новых предметов в медико-биологической группе естественнонаучного профиля на 3 ступени обучения и группе «Юный медик» (на 1 и 2 ступенях обучения), налажено сотрудничество с СГМУ .
- выросло число призовых мест (их 16) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. У Рюмина К. (10 класс) 1 место на региональном этапе по праву.

Недостатки МР, организованной в ОУ:

- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- не проведён школьный интеллектуальный марафон

Рекомендация для совершенствования МР в 2017-2018 учебном году: спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

Координировал и направлял методическую работу в школе Методсовет. На последнем заседании МС подведены итоги года. Озвучены плюсы и минусы в организации методической работы.

Задачами **Совета профилактики** среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный **родительский комитет** содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет **профсоюзная организация**. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено **Советом министров и Советом мэров** городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2017 году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности. Проверка по охране труда специалистами администрации города прошла без замечаний. Заместитель директора по охране труда в апреле приняла участие в межмуниципальной игре по охране труда, в сентябре – в городской.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

В феврале 2017 года в школе успешно прошли плановые проверки Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Требования правил противопожарного режима в РФ соблюдаются в полном объеме, по результатам проверки Госпожнадзора предписаний нет. Требования санитарных правил и норм соблюдаются, все замечания, полученные в ходе проверки устранены к сентябрю 2017 года.

В 2017г.на совершенствование учебно-воспитательного процесса были израсходованы средства:

-за счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс»- 300.000 руб.(компьютеры, проектор, лабораторные комплекты, таблицы);

-из областного бюджета -808125 руб. (учебники- 580278 руб., компьютерное оборудование- 227847 руб.).

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2013 по 2018гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтерство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов в рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-4кл.). Школа 2 ступени обучения приступила к переходу на ФГОС второго поколения (в 2017г. ведётся обучение по ФГОС 5-8 классах). С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной

образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно, переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению.

7. Воспитательная работа в ОУ

Планирование воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития (начальная школа), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни», «Школа здоровья», «ВНИКНИ» (интеллектуальное развитие), «Закон и порядок».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом, Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- цикл бесед в школьном Музее «Доблести и Чести» (темы «Подвиг подольских курсантов», «Великая Отечественная война», «30 лет аварии на ЧАЭС», «Они шагнули в бессмертие» и др.)
- цикл мероприятий, посвященных Году экологии (тематические беседы, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки).

Учащиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);

- встречи с участниками локальных войн, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н.Яшиной), поэтами города (Шкаредный Н.Н.) январь, март, октябрь);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», фотоконкурсе «Двинские мотивы», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Север Архангельский – край величавый», «Символ года», «Новогодняя игрушка», «Гик-так» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, декабрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 25 умельцев школы представили свои работы, проведен мастер-класс Константиновой И.А.) - декабрь, март.
- школьный конкурс «Битва хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года);
- организованы выставки работ обучающихся, посвященных Году экологии, выборам, родному краю, 50-летию школы (сентябрь – ноябрь).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации:

Ярмарка учебных мест, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, Службу спасения, банк, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - профтестировании. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессий лесной промышленности» для учащихся 7-9 классов. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в ВКС.

Тесно сотрудничали с Центром занятости населения (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники Центра занятости провели для учащихся беседы: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах, открытие медицинского класса и групп «Юный медик»

4. Учебно-познавательное направление:

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских,

региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
2. Первенство школы по баскетболу – март.
3. «Силовой экстрим» - март.
4. Кубок по мини-футболу – май.
- 5.«Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
6. Турнир по баскетболу – октябрь.
7. Турнир по волейболу – ноябрь.
8. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
9. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
10. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
11. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях. Успешно выступили в городском турнире по волейболу (3 место), на соревнованиях по лыжным гонкам юноши заняли 2 командное место и 1 место в личном первенстве, по баскетболу (2 место). В Президентских соревнованиях – 4 место. За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Обучающиеся 5 класса являются призёрами областного конкурса «Искусство на тарелке». Обучающиеся 9 класса являются призёрами Всероссийского конкурса «Здоровым быть здорово!»

Для родителей проведены родительские собрания «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Курительные смеси», «Пивной алкоголизм»(5-11 кл.)

В 2016 год школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. В этом году 102 обучающихся посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для обучающихся 9 классов проводятся занятия «Юный медик». Группы обучающихся 10 и 11 классов на углублённом уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- Неделя правовых знаний (тестирование, правовая игра «Знатоки права», дебаты);

- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);

- Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропой антикоррупционера», «Нет коррупции!»). В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном конкурсе плакатов «Нет коррупции!»

Методическая работа с классными руководителями

В учебном году работали над темой "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения".

По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактика правонарушений и вредных привычек, экстремизма в молодежной среде, суицидов, формирование имиджа школьника, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

12 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
 - Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе разработок по профориентации.
 - Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, в школьном самоуправлении.
 - Обобщение опыта работы на уровне города (Константинова И.А.)
- Недостатки в работе.
- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнего вида.

- Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации.

Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 5 заседаний Совета министров, проведено – 5.

Запланировано 9 заседаний мэров городов, проведено -9.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента. В этом году выборы прошли по рейтинговой системе. От 9-11 классов были выдвинуты 2 кандидатуры. Победу одержала Дурягина Мария (10 а класс).

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к 50-летию юбилею школы, к Дню учителя, проведена акция «Поздравляем ветеранов» к Дню пожилых людей.

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, неделе финансовой грамотности, благоустройстве школы.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка», оказало помощь в проведении акций по сбору макулатуры.

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов с организацией «Солдатской каши».

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд» - Гарджук Анна (10 класс), «Навстречу открытиям» - Юрьева

Анастасия (9 б класс),«ВиТА» - Вдохновение и Талант - Гладышев Кирилл (8а класс),«Дирижер» - Колмакова Полина (8а класс),«Добрая душа» - Вакорина Анастасия, 5 б класс,«Эрудит» -Рудная Кристина (9б класс),«Патриот» - Соколенко Сергей (9а класс),«Чемпион года» - Подобаев Александр (8в класс),«Прорыв года» - Осокин Владислав (9б класс).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Проведение тематического дня в школе», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание- улица!», «Мы против наркотиков» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2015	26	54	19
2016	25	55	19
2017	24	56	19

Вывод: увеличился % классов со средним уровнем развития самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год» (организация внеурочной деятельности в школе), «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей», (Профилактика правонарушений несовершеннолетних, антитеррористическая безопасность, профилактика детского дорожного травматизма, организация летнего отдыха).

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, отделения ЗАГСа, ОВД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-75%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру. Родители приняли участие в областных собраниях в формате ВКС: «Как помочь ребенку преодолеть школьные трудности», «Здоровое детство» (при поддержке ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики»).

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Шрамченко Н.В. В Совет школы входят: Клевакина Л.И. (2а), Шрамченко Н.В. (6 а), Кононова С.И. (11 кл.)

На заседаниях были рассмотрены вопросы: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, занятость учащихся во внеурочное время, о совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства, о роли семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников, профориентация учащихся», организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- праздничный концерт, посвященный 50-летию школы,
- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- День открытых дверей,
- социальные акции «Школа – наш дом», «Поздравление ветерану», «Помощь приюту»;
- сбор макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 86 %), «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» (83%).

В декабре состоялся конкурс «Семья года». Он прошёл в форме творческой презентации на тему: «Семейное хобби». Победу одержали семьи:

- семья Тришина Ильи (7а класс) – «Мир семейных путешествий»,
- семья Чернаковых (5а класс) – «Семья – источник творческого вдохновения»,
- семья Краковских (5а класс) – «В гармонии с природой»,
- семья Гуляевой Ангелины (1 а класс) – «Радость творчества».

лауреатами в номинациях стали:

- семья Обернихиных (7а, 1б классы) – «Со спортом дружить – счастливыми быть»,
- семья Трифановых (3а класс) – «Мы в ответе за тех, кого приручили»,
- семья Клевакиных (3 а класс) – «Семья - рукодельница».

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 4 до 8 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном и старшем звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (4а); в Ярмарке Изобилия (1а,2а,5а,4б), в спортивных мероприятиях (1а, 1б. 2а, б), в профориентационных мероприятиях, в заседаниях клуба «Интеллект+».

Проблемы: снижается посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;
- разнообразить формы проведения родительских собраний;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Профилактическая работа

Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 604 чел., 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы - охват 100%,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ в ОУ профильные классы, «Юный медик», Школа здорового образа жизни) – охват 92 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 171 чел.
- школьные программы «Школадорожья», «Линия жизни», «Закон и порядок» - охват 604 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», участие в оперативно-профилактической акции «Дети Поморья», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме.

За 2017 г. проведено 2 акции, 23 мероприятия, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, охват обучающихся 604 чел., проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ - 1, охват 200 родителей.

Проведено и приняло участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности за 2017 г.

- мероприятий на базе школы – 16 , количество обучающихся -1435
- мероприятий на уровне города- 8 , количество обучающихся – 124
- мероприятий по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 8, тестирование прошли – 5 человек, получили значки ГТО – 2 чел.

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляет работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 222/о от 11.10.2016г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года.

1. Наличие банка данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ на 01.01.2018г. – 1 человек.
2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2017г.
 - в отдел образования – 2
 - в ТКДН- 1
 - в отдел полиции по г.Коряжме – 16
 - в ОСЗН (КЦСО)- 2
 - отдел опеки и попечительства – 1
 - в органы здравоохранения – 0
 - в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

3. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики: на 01.01.2018г. на учете в КЦСО состоят 10 семей, из них 5 семей в СОП. Разработаны и выполнялись планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН (на 01.01.2018 г. на учете состоят 3 чел.)

На внутришкольном учете на 01.01.2018. состоят 14 детей, из них детей на учете в ПДН 1 чел., неблагополучных семей - 10 .

На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

4. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль, деятельность уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.

5. Организация занятости детей во внеурочное время
 - объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 28+2 на платной основе («Школа здоровья» и «Юный медик», всего занято 518 уч-ся.(86,3%). С

учётом посещения кружков в учреждениях города охвачено дополнительным образованием - 596 детей (99,3%)

6. Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования:

- всего состоит на учете в школе- 14 чел., организована занятость - 14чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности – 6, организована занятость в воспитательных мероприятиях школы – 14 чел., организована занятость в спортивных мероприятиях школы –14.

7. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 604 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 259 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 276 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 184чел.
- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни», «Закон и порядок» - охват 604 чел.

Программы реализуются через проведение мероприятий в рамках акций (классные часы, уроки здоровья, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей, мероприятия посредством ВКС.

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), «Центр ПМСС» МОУ «СОШ №2 г.Коряжмы», КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме.

За 2017г. проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 43, охват обучающихся 570, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -2, охват 500 родителей.

За 2 полугодие 2017г. проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 40, охват обучающихся 604, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -1, охват 200 родителей.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, проводится мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017.г. проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3 дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися

школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,11 классов.

Посещено всего семей -56. Обследован микрорайон школы. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 34 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 22.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению «Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017г. проведено заседаний – 9 (по плану 9). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -61 , рассмотрены-52 , не явились 9.

Организация родительского всебуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ,выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

За 2017г. проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г.(рассмотрение вопроса «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних») 14.09.2017г.
- общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей - дорожке всего»(рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, организации летнего отдыха детей, медиабезопасности детей, суицидальных тенденций в поведении детей) с приглашением начальника следственного отдела полиции по г.Коряжме Зубарева А.Н. (18.04.17),

Участие родителей в областных собраниях в формате ВКС:

- областное родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть школьные трудности» 18.10.2017г.,
- областная родительская конференция «Здоровое детство» ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» 28.10.2017г.,
- областное родительское собрание«Разговор о правильном питании» 15.05.2017г.
- областное родительское собрание «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса» 19.04.2017г.,

Отношение	учению	труд.делам	продуктам труда и природе	людям	безнравст- венным поступкам	себе	развитию	эстетике
Годы								
2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3
2016	2,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3	3,3	3,4
2017	3,0	3,4	3,4	3,4	3,3	3	3,4	3,3

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,27 (достаточный). По сравнению с 2016 годом вырос на 0,02. Выросли показатели по таким направлениям, как: «отношение к учению», «к безнравственным поступкам», Есть снижение по такому показателю, как «отношение к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- активная работа школьного самоуправления;
- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, участие в Ярмарке проектов);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества).

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2016-2017 учебном году количество читателей нашей библиотеки - 422 человека. Из них:

учащиеся начальной школы – 179 человек;

учащиеся средней школы – 181 человек;

учащиеся старшей школы - 52 человек;

педагогических работников и сотрудников - 10 человек.

Количество посещений - 3680. Книговыдача составила – 3965 экз.

Библиотекой в течение года проведено массовых мероприятий:

-книжные выставки- 40

-библиотечные уроки- 46

-игры, презентации, викторины и др.-7
 -конкурсы- 4

Наиболее значимые мероприятия:

- 12 октября, в День рождения северной поэтессы Инель Петровны Яшиной, прошло памятное мероприятие. Литературная гостиная собрала учащихся, родителей, педагогов школы, а также коряжемских и котласских поэтов, которые были друзьями и коллегами И.Яшиной. Они с удовольствием поделились воспоминаниями о ней, читали свои стихи детям;
- для привлечения к творчеству писателей проводились литературные часы, на которых ребята знакомились с биографией и произведениями писателей. Так прошли литературные часы к юбилеям Л. Воронковой, Е. Чарушина, К. Чуковского, А. Милна, Л.Кэррола. Итогом знакомства были викторины и литературные игры, в которых активно принимали участие все желающие.
- конкурсы чтецов собрали всех любителей стихотворного жанра. Конкурсы ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, «Зимушка-зима» показали талант и мастерство в чтении стихотворений;
- немалый интерес вызвала выставка «Экологический календарь», которая знакомила учащихся с экологическими датами: Днем леса и воды, Днем птиц, Днем подснежника, Днем Земли, Солнца и т.д.
- ко Дню здоровья для учащихся 1-ых классов прошла интеллектуальная игра «Здоровье – это твое счастье», в ходе которой ребята закрепили и расширили знания о правильном питании, о витаминах, полезных для здоровья, вредных и полезных привычках;
- к юбилею школы была оформлена экспозиция «Школьные годы чудесные»

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности.

В 2017 г. средства местного и областного бюджета составили 30636135,32руб. (в том числе субвенции 2430305667,00 руб. Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, оплату налога на имущество, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность составила: 6393877,83 руб. (оплата труда, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования). Оплата труда педагогов за обучение в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг- 664401,84 руб.

9. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2016 год	2017 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	86	49
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	369
Количество учащихся с 3 группой здоровья	149	171
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	10
Количество учащихся с основной физкультурной группой	412	424
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	55	57
Количество учащихся с нарушениями зрения/снижение зрения	10	8/ 233
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	13	17

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2017г. в летнем лагере отдохало 125 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 55% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

10. Перечень платных услуг

- в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг: 10,11 классы - медико-биологическая группа(8 дополнительных часов в неделю), школа «Юный медик» (8-9кл.), «Школа здорового образа жизни» (2-7 класс).

- школьная столовая функционирует в режиме самообслуживания.

11. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество».

Новыми направлениями в работе является сотрудничество с Центром довузовского образования при Северном государственном медицинском университете в соответствии с заключёнными договорами, а также участие в реализации проекта группы «Илим» «Дорога в жизнь».

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

12. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

13. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.

- Успешное прохождение ГИА (100%);
- 100% выпускников 11кл. поступили в учебные заведения по профилю обучения;
- Активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Активная деятельность школьного музея;
- Систематическая работа по организации проведения сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников города;
- В 10-11 классах работают профильные группы естественнонаучного (медицинского) направления, сотрудничество с СГМУ;
- Сотрудничество с группой «Илим» по реализации проектов;
- Призовые места по футболу и баскетболу в городских соревнованиях;
- 1 место в городском конкурсе среди летних оздоровительных лагерей;

-Деятельность школьного клуба «Интеллект+»

- Успешное проведение мероприятий, посв. 50-летию школы.

Все достижения неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Константинова И.А.: 2 место в Областном заочном конкурсе "Лучшая авторская программа внеурочной деятельности в начальной школе",

Диплом 3 степени-Международный профессиональный конкурс "Гордость России" («Метод проектов как эффективное средство развития коммуникативных навыков у обучающихся»),

Диплом 2 степени- Всероссийский конкурс "Моё призвание - учитель" на сайте "Портал педагога",

Диплом 1 степени - Международный конкурс "Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС" на сайте "Страна образования"

Диплом 1 степени - Всероссийский конкурс "Творческие проекты обучающихся по патриотическому воспитанию детей и молодёжи "С чего начинается Родина?",

Диплом 2 степени в городском дистанционном конкурсе на «Лучшую разработку дидактических пособий по теме «Развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся».

Костина М.Н.: Сертификат отличия I степени - Педагогическое тестирование "Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.,

IT-компетентность педагога" на образовательном форуме "Знанию",

Сертификат и диплом лауреата-Международный конкурс "Лучший сайт педагога 2017"

Высшей школы делового администрирования

Плешакова Л.В.: Всероссийский конкурс для учителей географии на лучшую авторскую программу элективного курса «Мое образование»Сертификат,

Электронное портфолио в рамках образовательного портала «Знанию»Свидетельство

Кондакова Е.В.: диплом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Конституции РФ (конкурс методических разработок)

Публикации

Камунина Н.Н.: авторская разработка на образовательном портале «Знанию» (январь 2017, сертификат).

Обернихина Т.С.: авторская разработка на образовательном портале «Знанию» (декабрь 2016, сертификат).

Плешакова Л.В.:

1. 10 авторских разработок на образовательном портале «Знанию» по темам «Земля и ее строение», «Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население», «Правила публичного выступления», «Равнины суши» и др. (январь 2017, сертификат)

2. авторская разработка на образовательном портале «Моё образование. Урок РФ» (декабрь 2016, сертификат).

3. разработка вебквеста по экологии «Лесами славится Россия» на сайте АО ИОО (май 2017)

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

№ п/п	ФИО педагога, руководителя	Вид курсовой подготовки	Форма обучения	Место прохождения	Время прохождения
-------	----------------------------	-------------------------	----------------	-------------------	-------------------

		<i>(курсы-72 ч., семинар – 36 ч. проф. переподготовка</i>	<i>(очная, заочная)</i>	<i>ия курсов (Котлас, Архангельск, Москва и др.)</i>	<i>курсовой подготовки (сроки по удостоверению)</i>
1.	Воронина Ольга Васильевна	72 ч «Учитель начальных классов. Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении мл.школьников в условиях ФГОС»	заочная	г. Санкт-Петербург	23.07.2017
2.	Ермакова Ирина Валерьевна	72 ч «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах»	заочная	г. Москва	21.06.2017
3.	Камунина Наталья Николаевна	40ч ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов 72 ч Работа с одарёнными детьми на уроках биологии 72 ч. «Экспертиза в ходе аттестации пед. работников»	Очная Заочная заочная	г.Архангельск АО ИОО г. Москва г. Архангельск АОИОО	24-28.04.2017 31.03.2017 23.01-22.12.2017
4.	Кондакова Екатерина Васильевна	24ч Социально-педагогическое сопровождение ребёнка, находящегося в ТЖС 40 ч Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних март	заочная	Г. Архангельск АО ИОО г. Архангельск АО ИОО	13-25.02.2017 20.02-17.03.2017
5.	Костина Марина Николаевна	72 ч «Учитель начальных классов. Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении мл.школьников в условиях ФГОС»	заочная	г. Санкт-Петербург	23.07.2017
6.	Марьяна Антонина Анатольевна	80ч ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов	Очная	г. Архангельск АО ИОО	24-28.04.2017 30.10-03.11.2017
7.	Плешакова Любовь Викторовна	40 ч ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов апрель; 108 ч Профориентация в современной школе 72 ч Финансовая грамотность	Очная Заочная Очно-заочная	г. Архангельск АО ИОО Г. Москва Г. Архангельск АО ИОО	24-28.04.2017 15.06-25.09.2017 12-22.12.2017
8.	Степырева Галина Николаевна	72 ч «Учитель начальных классов. Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении мл.школьников в условиях ФГОС»	заочная	г. Санкт-Петербург	23.07.2017
9.	Филиппева Валентина Ивановна	40ч ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов	Очная	г. Архангельск АО ИОО	24-28.04.2017
10.	Яковлева Инна Владимировна	40ч ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов	Очная	г. Архангельск АО ИОО	24-28.04.2017

14. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города; мероприятия по устранению выявленных нарушений.

Не выполнено предписание Ростехнадзора по молниезащите из-за отсутствия финансирования. Администрация города проинформирована о необходимости средств на устранение предписания.

На основании распоряжения от 29.08.2017г. №488 проведена внеплановая выездная проверка Коряжемским территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Архангельской области. Предписание №5-6 от 02.03.2017г. выполнено за исключением пункта предписания по ремонту спортивного зала. В соответствии с экспертным заключением от 18.09.2017г. № Ф6-511/819 образовательная нагрузка в МОУ «СОШ №3» соответствует требованиям Сан Пин. В соответствии с экспертным заключением от 18.09.2017г. № Ф6-510/819 меню соответствует требованиям Сан Пин. С 29.05.17. проведена ревизия хозяйственной деятельности и проверка выполнения муниципального задания за 2016г. Нарушения устранены в установленные сроки. В декабре 2017г. управлением социального развития администрации города проведены проверки по организации дополнительного образования, по порядку учёта детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования. Нарушений не выявлено.

15. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1. Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
2. Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
3. Отсутствие необходимого количества средств на переподготовку кадров в условиях перехода на ФГОС.
4. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
5. Совершение правонарушений учащимися.

16. Основные направления ближайшего развития

1. Повышение качества знаний обучающихся;
2. Продолжение работы по введению федеральных государственных стандартов
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования, участие в конкурсах профессионального мастерства
4. Продолжение работы по реализации системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся, особое внимание обратить на реализацию проектов с СГМУ и группой ИЛИМ.
5. Формирование у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде .
6. Профилактика травматизма, усиление контроля за соблюдением норм и требований охраны труда в спортзалах, мастерских.

Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы
Председатель профкома

Г.А.Милькова
Г.Н. Стёпырева