

Утверждено приказом
директора школы 31.08.2018г. № 181/о



**Отчёт о самообследовании
МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы за 2017-18 учебный год**

Содержание:

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации стр.2-4
2. Анализ учебно-воспитательной работы стр.5-28

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	585 человек На 1.09.18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263чел/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-16 балл. Профиль- 58 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580чел/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225чел/38%
1.19.1	Регионального уровня	15чел/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	7чел/1,1%
1.19.3	Международного уровня	23чел/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62чел/89% (из70)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37чел/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел/50%
1.29.1	Высшая	6 чел-аттест. на соотв. заним должн, +молод. специалисты 8чел/18%
1.29.2	Первая	14чел/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	30чел/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34чел/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,135 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24чел/0,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

2. Анализ учебно-воспитательной работы

Общие сведения об образовательном учреждении

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 73 работника, из них 2 совместителя.

Педагогических работников-38, руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -12 лет, стаж работы заместителей от 11 до 25 лет.

На начало 2018-2019 учебного года в школе 25 классов, из них:

- Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- Основное общее образование - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Среднее общее образование - 3 класса

Численный состав учащихся на 1 сентября 2018г. - 585 человек.

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

Методическая работа

Тема МР - «Внедрение в УВП ФГОС ООО»

Цель МР – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи:

- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные

тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Проведены тематические педсоветы:

Ноябрь «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»

(Отв. Н.Л. Дружинина)

Январь «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС»

(Отв. Н.А.Петухова)

Май Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Милькова Г.А.)

2. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 5 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- ✓ русского и английского языков (руководитель Берсенева В.М.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Чернакова Т.Н.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

3. Открытые методические недели

В ноябре в школе прошел месячник, посвященный юбилею школы. Силами педагогов, родителей и учащихся подготовлена экспозиция «Школьные годы чудесные».

Экскурсоводами школьного музея, библиотекарем школы организованы и проведены экскурсии-беседы по истории школы. Инициативными группами ШМО разработаны и проведены конкурсы сочинений, рисунков о школе. Состоялись конкурс стихотворений и концерт, посвященные юбилею школы.

В декабре в школе проходил экологический месячник, посвященный закрытию Года экологии. В рамках месячника даны 4 открытых урока и представлены 2 проекта:

- обобщающий урок по теме «Природа», 2 класс, Стёпырева Г. Н.;
- урок окружающего мира «Земля-кормилица. Охрана почвы», 4 класс, Скворцова Е. Н.;
- урок окружающего мира «Растения и животные Красной книги», 2 класс, Скворцова Ю. А.;
- урок окружающего мира «Разнообразие природы родного края», 3 класс, Малахова Е.В.;
- защита проектов «Природа родного края», 3 класс, Константинова И.А., 4 класс, Скворцова Е.Н.;

Также проведены внеурочные мероприятия с детьми и родителями:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 5-11 классы, Ермакова И.В., Кондратова Н.А.;
- открытие экологического театрального сезона (постановки литературных произведений по экологии), 5-9 классы, Берсенёва В.М.;

- классный час «Экологические проблемы. Пути решения» (в форме игры), 6 класс, Смирнова Л.Г.;

- совместное с детьми родительское собрание «Удивительный мир животных Архангельской области», 3 класс, Константинова И.А.

Константинова И.А. приняла участие в городской конференции «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач», где представила стендовый доклад «Воспитание экологической культуры младших школьников»

В течение месяца осуществлено 15 посещений открытых мероприятий. Посетившие эти занятия коллеги отметили разнообразие форм проведения уроков и внеурочных мероприятий, представленных на всех ступенях обучения. Мероприятия отличались новизной подачи материала, активным использованием ИКТ, интерактивным подходом к организации учебно-познавательной деятельности школьников, соответствием их возрастным особенностям.

Все показанные мероприятия направлены на реализацию регионального содержания учебного материала через уроки и внеурочную деятельность и способствовали развитию интереса обучающихся к литературе, географии, экологии, природе, культуре родного края.

4. Методические консультации.

В 2017-2018 учебном году проведены 3 методических консультации: «Технология веб-квеста» (Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Тарасова И.С.), «Работа в Дневник. Ру» (Дружинина Н.Л., Терентьев Д.С.), «работа с родителями обучающихся» (Константинова И.А.)

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

5. Деятельность творческой группы (ТГ).

В течение года работала ТГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководитель Петухова Н.А.) Члены ТГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках месячника по экологии. Ермакова И.В., Константинова И.А. приняли участие в мартовском семинаре по музейной педагогике и представили материалы из опыта работы

6. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчетом педагоги выступили на заседаниях МО.

7. Тренинги, проведенные в рамках РЦ

В течение года проведены следующие тренинги для педагогических работников города:

- «Современные технологии представления информации» (Смирнова Л.Г., Терентьев Д.С.);

- «Сервисы web-ресурсов» в работе педагога» (Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.).

На заседании городского методического совета отмечена практическая значимость данных мероприятий и доступность подачи материала, а также отмечен высокий уровень организации деятельности нашего РЦ.

8. Семинары, проведенные на базе школы

В марте (14.03) состоялось областное совещание специалистов муниципальных образований управления образованием, курирующих вопросы дополнительного

образования и воспитания. Опыт работы представили педагоги: Петухова Н.А. и Константинова И.А.

В марте (20.03) прошел городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».

В ходе семинары были даны 3 урока (литература, Берсенева В.М., Марьина А.А., Пасечникова Е.В.), 6 внеурочных мероприятий (кл. час, Воронина О.В., Степырева Г.Н., Осташова Н.А., Константинова И.А., Берсенева В.М., Волкова Н.А., Волкова О.В.), показан мастер-класс «Музей северной ягоды» (Скворцова Е.Н., Малахова Е.Н., Осташова Н.А., Лялюшкина А.И., Камунина Н.Н., Михина Е.П., Пасечникова Е.В., Петухова Н.А.). В ходе семинара обобщили опыт работы Константинова И.А., Ермакова И.В.

Отдел образования высоко оценил данное мероприятие, отметил практическую значимость.

9. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры

Большую работу в данном направлении провела руководитель научного общества обучающихся Берсенева В. М., а также педагоги, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Обернихина Т.С., Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Осташова Н.А. В 2018 году на городскую УИК от нашей школы было представлено 6 исследований. На городскую Ярмарку проектов от ОУ представлено 2 работы.

10. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы

В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика/математика
- Англ.яз.
- История

11. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А., Плешакова Л.В., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В., Чернакова Т.Н. - итого- 10 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Константинова И.А., Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Зайцева Т.Л., Кучумова Е.В. - итого – 10 человек;

На муниципальном уровне – Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г., Чернакова Т.Н., Тарасова И.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В. – итого 9 человек

В заочном туре областного конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют» приняла участие Лялюшкина А.И. в очном этапе – Смирнова Л.Г.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 5 место.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 5 ШМО. Из них выбраны победители (Плешакова Л.В., Константинова И.А.) и 3 номинанта (Берсенева В.М., Кондратова Н.А., Чернакова Т.Н.)

12. Повышение квалификации и аттестация педкадров

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 17 учителей.

Прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 5 учителя (Ермакова И.В., Обернихина Т.С., Кондакова Е.В., Плешакова Л.В., Костина М.Н.); на первую – 3 учителя (Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Марьина А.А.)

Таким образом, методическая работа в 2017- 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- продолжено обучение в медико-биологической группе естественно-научного профиля на 3 ступени обучения, группе «Юный медик» (на 2 ступени обучения), в «Школе здорового образа жизни» на 2 и 1 ступени обучения сотрудничество с СГМУ.
- выросло число призовых мест (24) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- На высоком уровне проведены городские мероприятия (тренинги и семинар). Недостатки МР, организованной в ОУ:
- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию на уроках и во внеурочной деятельности.

Рекомендация для совершенствования МР в 2018 – 2019 учебном году спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

Результаты учебной деятельности ОУ за 2017-18 учебный год

На начало учебного года в школе было 599 человек, на конец года – 598. Учащихся 1-х классов – 72 чел., оценивалось – 526 чел.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 71%: 21 отличник и 113 хорошистов. Лучший результат у 3б класса (учитель Малахова Е.В.). Также хорошие результаты имеют 3а и 3в классы (учителя Константинова И.А., Лялюшкина А.И.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100%. Качество знаний – 35%: 17 отличников и 79 хорошиста. Следует отметить 5а и 9б классы (самый высокий результат качества обучения – 50%, классный руководитель Волкова О.В.). Остальные классы – качество от 20 до 46%.

Из трёх **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 61% (3 отличника и 16 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 50%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 50%.

Повышение качества добились 3а и параллель 4-х классов, 5а, 6а, а также параллель общеобразовательных 9-х классов. Снижение качества произошло на параллелях 3-х классов, 7-х и в 6б, 8а классах. В 2018-2019 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

ОГЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	28	28	100	4	13	10	1	96	61	57
математика	Дружинина Н.Л.	28	26	93	8	11	5	2	92	73	66

русский язык	Кучумова Е.В.	56	54	96	15	29	10		100	81	69
обществознание	Марьина А.А.	56	29	52	2	9	17	1	97	38	48
биология	Камунина Н.Н.	56	19	34	2	8	9		100	53	55
химия	Обернихина Т.С.	56	17	30	8	5	4		100	76	74
информатика	Смирнова Л.Г.	56	13	23	3	6	4		100	69	64
география	Плешакова Л.В.	56	12	21		7	3	2	83	58	49
английский язык	Дементьева Н.В. Яковлева И.В.	56	7	13	2	1	4		100	43	58
физика	Ермакова И.В.	56	6	11		4	2		100	67	55
история	Марьина А.А.	56	5	9	1	3	1		100	80	66

ГВЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Ермакова И.В.	13	13	100	1	6	6		100	54	54
математика	Дружинина Н.Л.	2	2	100	1	1			100	100	82
русский язык	Кучумова Е.В.	15	15	100		4	11		100	27	43

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, истории и химии (учителя Кучумова Е.В., Марьина А.А., Обернихина Т.С.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (А.А. Марьина) Аттестат особого образца получили 2 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» 25.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2018 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавал о	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	20	65	100	13		20	16\	4,4 кач. 87%
					Кач. 95%			4,5	
Математика П	Кондратова Н.А. Титова М.В.	22	71	100	27	39	80	58	54,9

Русский язык	Берсенева В.М.	31	100	100	24	26	98	79	73,3
Биология	Камунина Н.Н.	21	68	95	36	32	90	64	55
Химия	Обернихина Т.С.	19	61	100	36	41	100	62	54,7
Обществознание	Марьина А.А.	8	26	88	42	36	66	54	57,3
Информатика	Тарасова И.С.	4	13	100	40	53	81	68	62,3
История	Марьина А.А.	4	13	100	32	37	63	52	53,7
Литература	Берсенева В.М.	3	10	100	32	51	70	62	60,4
Физика	Мокеева И.В. Ермакова И.В.	3	10	100	36	48	68	56	59,5
Англ. Язык	Яковлева И.В. Волкова О.В.	3	10	100		42	72	60	63,8

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана.

Самые востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;

- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания и биологии;

- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева), информатике (И.С. Тарасова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 13 человек. По результатам обучения ОУ имеет 3 золотых медалистов и 3 серебряных..

Таким образом, исходя из данного анализа следует:

- при подведении итогов ГИА 2018 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2019 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, целостного миропонимания;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности, развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеурочной деятельности;

- формирование у обучающихся правовой культуры, активизация работы в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП и пожарной безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье, сознательного отношения к семейной жизни;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- формирование имиджа школы, педагога, ученика.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни» (профилактика правонарушений и вредных привычек), «Школа здоровья», «Закон и порядок» (формирование правовой грамотности учащихся), «Полезные навыки – привычки - выбор», региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», региональной программы «Путешествуем по Архангельской области».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом (СК «Олимп», ККДЦ, МЦ «Родина», ДДТ, ДШИ и др), Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям:

гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах

государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных 50-летию школы;
- цикл мероприятий, посвященных 100-летию Красной армии;
- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню борьбы с коррупцией, Дню героев Отечества, Дню России, (ноябрь, декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (в течение года);

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, волонтером Паралимпийских игр, проведение встреч, концертов, классных часов (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальном проекте «Дом со звездой»;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Осенний дозор», «Весенний дозор» (октябрь, апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (январь, март);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», фотоконкурсах о природе родного края «Двинские мотивы», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 20 умельцев школы представили свои работы) - декабрь, март.
- конкурс «Битва хоров» (июнь);
- школьные и классные конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9, 10 классов прошли профессиональное тестирование в Службе занятости и онлайн в интернете. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов.

Для учащихся 9-11 классов были показаны интернет-уроки о профессиях: «Что ты знаешь о еде?»(с/х. переработка, хранение), «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, урбанистика, строительство), «Нереальная реальность» (цифровые технологии), «Спаси жизнь человека» (здравоохранение). Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники биржи представили для учащихся информацию по темам: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о своих профессиях.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы

воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

4. Учебно-познавательное направление

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки», участие в интеллектуальном турнире «Инфомир», международном дистанционном конкурсе «Старт», интернет-конкурсах и олимпиадах.

В течение года проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», городской Ярмарке проектов.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования в Школьном спортивном клубе:

1. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

В течение года были организованы Дни здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок, проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей проведены классные родительские собрания «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Курительные смеси» (5-11 кл.), общешкольное собрание «Безопасность детей».

Приняли активное участие в областных и всероссийских конкурсах:

- В региональном туре конкурса детских творческих работ «Игра – это здорово!» победили Пасечникова Диана, Петухова Алена, стали лауреатами Гусева Ксения, Рогачева Анастасия, Полянская Анастасия. Работы победителей приняли участие в федеральном туре.

- Во всероссийском конкурсе «Хочешь быть здоровым – будь» Шипицына Н.Ю. заняла 1 место, Анкудинова Яна 2 место, Чернакова Т.Н. 3 место.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я – гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- недели правовых знаний (ноябрь, март).

В школе прошла Неделя толерантности. Приняли участие в городской игре «Подросток и закон», где заняли 1 место.

Активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы:

«Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном конкурсе фотографий «Нет коррупции!» (1,2 место на городском уровне, 1 место на областном).

Проектная деятельность

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. Приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 2 проекта («Большой зубной обман» - 2 место), «Поморская одиссея» - 1 место).

К 50-летию школы педагоги, учащиеся и родители представили проект «Школьные годы чудесные».

В школьном музее к 100-летию армии была открыта экспозиция «История военной формы в России».

Открыт мини-музей в 3 а классе «Сказочные герои Архангельской области».

Методическая работа с классными руководителями

В учебном году работали над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактике правонарушений и вредных

привычек, формированию имиджа ученика, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

11 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области». По итогам областного конкурса победителем в номинации «Лучший педагог - организатор школьных поездок» стала Константинова И.А.

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
- Педагоги школы приняли участие в областном семинаре и городском семинаре «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».
- Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, конкурсах.

Недостатки в работе.

- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнему виду.
- Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.
- Нет активности у педагогов по обобщению своего опыта.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов

предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, проявили активность в тестировании по финансовой грамотности.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка».

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню героев Отечества, Победе в Великой Отечественной войне.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Юрьева Анастасия (10 а), «Навстречу открытиям»- Анкудинова Яна (11), «Чемпион года» - Пунанов Родион (9в), «ВИТА» «Виртуоз» – Абакумов Илья 98б), «ВИТА» «Мастер слова» - Воробьева Анастасия (10а), «ВИТА» «Голос» - Чиликина Ксения (8б), «ВИТА» «Грация» - Давыдова Софья (11), «ВИТА» «Мастер кисти» - Байдина Елизавета (7б), «Дирижёр» - Колмакова Полина (9а), «Добрая душа» - Бояринцева Софья (11 а), «Прорыв года» - Лебедев Александр (8б), «Эрудит» - Гольдштейн Анастасия (10б), «Журналист» - Говоркова Каролина (8б), «Активист» - Пьянков Максим (11), «Патриот» - Волков Илья (10а).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание - улица!», «Мы против наркотиков» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2016	25	55	19
2017	24	56	19
2018	23	58	18

Вывод: в классах преобладает средний уровень развития системы самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в проведении ВКС «Дополнительное образование детей», «Профилактика компьютерной зависимости», «Безопасность ребенка: как воспитать уверенных и осторожных».

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (6а), Клевакина Л.И. (3а), Мердиан Е.В. (9б). На заседаниях были рассмотрены вопросы: подготовка к юбилею школы, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, создание здоровьесберегающего пространства, безопасность учащихся в сети Интернет, социальные проблемы профориентации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- городском семинаре,
- различных социальных акциях в рамках Весенней недели добра, сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 94 % , «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» 90 %.

Родители приняли активное участие в школьном конкурсе «Семейное хобби» и городском конкурсе «Откроем талант каждого». Семья Пасечниковых подавала документы на участие в областном конкурсе на «Лучшую семью». Награждена Благодарностью Главы города за достойное воспитание детей.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных

родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентационных мероприятиях.

Итоги года:

1 место – родительский комитет 1 а, 1б, 9в класс, 2 место – 3б. 3 а класс, 3 место – родительский комитет 2а, 10 а класса.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру, создать классные группы в ВК;

- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;

- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Работа по выполнению требований

ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2017-2018 учебный год

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляло работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 209/о от 06.10.2017г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года и положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и «группы риска» в Муниципальном

образовательном учреждении « Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Коряжмы»утвержденного приказом директора школы№72/о от 19.04.2018г.

1. Наличие банка данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ 2017-2018уч.год – 1 человек.

2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2017-2018уч.г.

- в отдел образования – 0

- в ТКДН- 0

- в отдел полиции по г.Коряжме – 10

- в ОСЗН (КЦСО)- 2

- отдел опеки и попечительства – 2

- в органы здравоохранения – 0

- в прокуратуру – 0

Количество направленных информаций в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информаций в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информаций о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

2. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учетах в органах и учреждениях системы профилактики: на конец 2017-2018 уч.г. состояли 8 семей, находящихся в социально опасном положении.Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН.

На внутришкольном учете на конецуч.г. состояли 14 детей, из них детей на учете в ПДН 11чел., неблагополучных семей - 12 .

На всех учащихся и семьи составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4.Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 , в них занимается 518 детей.

5.Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования:

- всего состоит на учете в школе- 14чел., организована занятость - 14чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –7, организована занятость в воспитательных мероприятиях школы – 14 чел., организована занятость в спортивных мероприятиях школы –12,

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни» (до 2017г.), «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок» - охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

За учебный год проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -3 (в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, проводится мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018уч.г. проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,9в,11 классов.

Посещено всего семей -51. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 34 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 24.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018 уч.г. проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -67, рассмотрено-58 , не явились 9.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2017-2018 учебном году проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. (рассмотрение вопроса «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних») 14.09.2017г.
- общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей - дорожке всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, питания, организации летнего отдыха детей, жестокого обращения с детьми) с приглашением зам.начальника отдела полиции по г.Коряжме Гоголина С.Н. 12.04.2018г.

Участие родителей в областных собраниях в формате ВКС:

- областное родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть школьные трудности» 18.10.2017г.,
- областная родительская конференция «Здоровое детство» ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» 28.10.2017г.,
- областное родительское собрание «Разговор о правильном питании» 15.05.2017г.
- областное родительское собрание «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса» 19.04.2017г.,
- областное родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) 26.01.2017г.,
- областное родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-11) 19.01.2017г.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительские собрания проведены в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» специалистами школы (17.10.2017г., 09.04.2018г.).

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п.

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правового просвещения.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний, навыков, полезное времяпровождение, раскрытие способностей, таланта детей. В школе работают кружки по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое: «Хоровой», «Очумелые ручки», «Волшебный пластилин», «Волшебный карандаш».

Такие объединения развивают творческие способности ребят, прививают умение производить продукт собственными руками, направляют образовательную деятельность детей в мир культуры.

Социально-педагогическое «Юные эрудиты», «Уроки этики» и «Юный инспектор дорожного движения», «Занимательная математика», «Разговор о правильном питании»,

Кружки по данному направлению воспитывают у школьников активность, уверенность в своих силах, что становится очень актуальным в период взросления. В таких группах школьники учатся свободному самовыражению, организаторским способностям, работе в коллективе.

На занятиях педагог выходит за рамки школьного учебника. Обучающиеся расширяют свой кругозор, учатся мыслить логически, решают нестандартные задачи.

Для обучающихся 5-11 классов по данному направлению в школе работают кружки и объединения: «Интеллект+», «Орешки», «Математика для знатоков», «С ручкой и блокнотом», Школьный музей, «Юные друзья полиции»,

Естественно-научное направление

Основной целью объединений по данному направлению является подготовка ребят к научно-практическим, исследовательским конференциям, олимпиадам. Кружки: «Физика в опытах и задачах», «Математический Олимп», НОУ

Физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия»

В течение года для учеников 3-11 классов проводится школьная спартакиада по различным видам спорта и включает в себя первенства, игры, походы, эстафеты. Каждый ученик класса может попробовать себя в любимом виде спорта. Дети не только изучают спорт определенного направления (к примеру, футбол, волейбол, гимнастику), но и оздоравливают организм. Секции баскетбола, пионербол, ФОГ.

Военно-патриотическое направление. Клуб «Зарничка».

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 518 учащихся (86, 3%).

Из 600 учащегося школы в системе дополнительного образования школы и города занято 596 человек, что составляет 99,3 %. Это на 6% выше, чем в прошлом году.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100%, детей с ограниченными возможностями – 80%.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников

Отношение		к	к	к	к	к	к	к
Годы		труд.делам	продуктам труда и природе	людям	безнравст- венным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
2016	2,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3	3,3	3,4
2017	3,1	3,5	3,3	3,5	3,4	3,4	3,5	3,4
2018	3,0	3,5	3,4	3,5	3,3	3,2	3,5	3,5

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,36 (достаточный). По сравнению с 2017 годом снизился на 0,09. Выросли показатели по таким направлениям, как: «к людям», «к продуктам труда и природе», «к эстетике». Снижение показателей «отношение к учению», «к безнравственным поступкам».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, МЦ «Родина», ДДТ, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», создание новой экспозиции, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, проведение городского семинара. Участие в областном семинаре);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);

- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, декоративно-прикладного творчества);

- победа в областном конкурсе «Лучший педагог-организатор школьных поездок»

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;

- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;

- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;

- учащиеся школы совершают правонарушения;

- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2017-2018 учебном году количество читателей нашей библиотеки - 407 человек. Из них:

учащиеся начальной школы – 181 человек;

учащиеся средней школы – 108 человек;

учащиеся старшей школы - 92 человек;

педагогических работников и сотрудников - 26 человек.

Количество посещений - 4264. Книговыдача составила – 4551 экз.

Библиотекой в течение года проведено массовых мероприятий:

Экскурсии	Книжные выставки	Библиотечные уроки	Игры, презентации, викторины и др.	Конкурсы
3	48	30	8	4

Наиболее значимые мероприятия:

- В сентябре школа отметила 50-летний юбилей. К этой дате был приурочен конкурс чтецов «С юбилеем, любимая школа!». Ребята приняли активное участие в конкурсе, прочитали красивые и трогательные стихотворения о школе, педагогах и школьных буднях. Победители конкурса выступили на юбилейном концерте.

-В год экологии были проведены викторины «В мире животных», знакомство с Красной книгой Архангельской области, (ко дню заповедников) конкурс «Заповедники Архангельской области». Его цель расширить знания учащихся о заповедных территориях, формирование экологической культуры родного края. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-5 классов. Они подготовили проекты о Кенозерском национальном парке, Пинежском заповеднике, национальном парке «Онежское Поморье» и др., информацию о которых можно использовать в учебной деятельности.

- Викторины по творчеству писателей-юбиляров Б. С. Житкова, Е. А. Пермяка, М. М. Пришвина, В.В. Чаплиной и др. собрали самых активных читателей библиотеки, которые с огромным желанием перечитывали книги, чтобы стать победителями.

- К юбилею С. Михалкова с первоклассниками был проведен литературный час, на котором они познакомились с творчеством писателя, некоторые ребята выучили и рассказали стихотворения наизусть. Участники городского семинара по «Мини-музею»

посетили выставку экспонатов «Вот компания какая» по творчеству Михалкова, которая была организована силами библиотекаря и первоклассников. На ней были представлены рисунки по творчеству писателя и персонажи любимых произведений: котятка, три поросенка, щенок и мн.др.

-Запоминающимся стало мероприятие для 2-5 классов, посвященное 100-летию Красной армии. Учащимся напомнили о великих полководцах и их заслугах для Отечества, познакомились праздником «Днем воинской славы», узнали основные даты сражений, исполняли песни, читали стихи. Библиотекарь школы познакомила с книгами, раскрывающими историю Красной армии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2016 год	2017 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	86	49
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	369
Количество учащихся с 3 группой здоровья	149	171
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	10
Количество учащихся с основной физкультурной группой	412	424
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	55	57
Количество учащихся с нарушениями зрения/снижение зрения	10	8/ 233
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	13	17

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2018г. в летнем лагере отдыхало 125 детей.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 55% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

Укрепление материально-технической базы

В 2018 году на совершенствование учебно-воспитательного процесса были израсходованы средства:

- за счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс» - 300.000 руб.(оснащение кабинета биологии, оргтехника);

- из областного бюджета- 1.136.885,82 руб. (ученические стулья - 46.450, спортивный инвентарь- 72.028, учебники-776.257,82 руб., оргтехника -242.150 руб.)

Имеющиеся проблемы:

- 1.Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
- 2.Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
- 3.Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- 4.Совершение правонарушений учащимися;
- 5.Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

Директор школы

Г.А. Милькова