



Утверждено приказом директора школы 30.08.2017г. №183/о

**Отчёт о самообследовании
МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы за 2016-2017 учебный год**

Содержание:

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)
2. Анализ учебно-воспитательной работы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база- 15баллов профиль – 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек/1,8 %

	9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10 человек/12%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/27,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/58%
1.29.1	Высшая	5/10%
1.29.2	Первая	20/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	с
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2325кв.м/4кв.м.

2. Анализ учебно-воспитательной работы

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 79 работников, из них 4 совместителя.

Преподавание осуществляют 44 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -12 лет, стаж работы заместителей от 11 до 25 лет.

На начало 2017-2018 учебного года в школе 26 классов, из них:

- Начальное общее образование - 11 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Основное общее образование - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Среднее общее образование - 3 класса

Численный состав учащихся на 1 сентября 2017г. - 600 человек.

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **инновационной площадкой** Архангельской области по проблеме «Сотрудничество с Благотворительным фондом «Илим Гарант» в рамках реализации программы «Химико-биологический профильный класс» (распоряжение Министерства и науки Архангельской области от 20 февраля 2016г. №312), с 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

Методическая работа

Тема МР - «Внедрение в УВП ФГОС ООО»

Цель МР - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи:

- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Проведены педсоветы:

Ноябрь «Оценка развития личности как одно из условий эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» (Отв. Петухова Н.А.)

Январь «Новые требования к организации УВП в части сохранения и укрепления здоровья»
(Отв. Н.Ю.Шипицына)

Апрель «Методическая и образовательная деятельность педагогов по реализации регионального содержания учебных предметов»

(Отв. В.М. Берсенева)

Май Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Милькова Г.А.)

2. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 5 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- ✓ русского и английского языков (руководитель Филиппьева В.И.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

3. Проведение предметных декад

Предметные декады в 2016-2017 учебном году методическими объединениями, кроме ШМО учителей начальных классов, не проводились. Декада в начальной школе проведена на хорошем методическом уровне. Её результаты проанализированы. Творческий отчёт размещён на школьном сайте.

4. Открытая методическая неделя

С 28 января по 4 февраля в школе проходила открытая методическая неделя «Реализация регионального содержания учебных предметов». В рамках недели даны 4 открытых мероприятия:

- занятие в ГПД (в рамках курса «Морянка») «Архангельская область – ворота в Арктику», 4 класс, Костина Марина Николаевна;
- «Путешествие по родному краю» (интеллектуальная игра для детей и их родителей), 2 класс, Константинова Инга Александровна;
- интеллектуальная игра по творчеству Ф.А. Абрамова, команды 9а, 9б, 10 и 11 классов, Берсенева Вера Михайловна;
- квест-игра «Северный лес» (в рамках факультативного курса «Экология Архангельской области»), 5 классы, Камунина Наталья Николаевна и Плешакова Любовь Викторовна.

В течение недели осуществлено 14 посещений открытых мероприятий. Посетившие эти занятия коллеги отметили разнообразие форм интеллектуальных игр, представленных на всех ступенях обучения. Игры отличались новизной подачи материала, активным использованием ИКТ, интерактивным подходом к организации учебно-познавательной деятельности школьников, соответствием их возрастным особенностям, у Инги Александровны – умелым вовлечением в игру родителей.

Занятие Марины Николаевны построено в соответствии с требованиями ФГОС. Дети показали, что к концу начальной школы у них сформированы различные универсальные учебные действия. Краеведческий материал им близок и интересен. Занятие способствовало социализации четвероклассников.

Все показанные мероприятия направлены на реализацию регионального содержания учебного материала через внеурочную деятельность и способствовали развитию интереса обучающихся к истории, природе, культуре родного края.

5. Методические консультации.

В нынешнем учебном году проведены 2 из 3 запланированных методических консультаций:

<p>«Работа классного руководителя по профориентации школьников» (Из опыта работы Н.Г. Панфиловой)</p> <p>Информация размещена на школьном сайте.</p>	<p>«Применение в обучении интерактивных упражнений» (Из опыта работы И.С. Тарасовой)</p>	<p>НЕ ПРОВЕДЕНА</p> <p>Работа с родителями обучающихся (Из опыта работы И.С. Константиновой И.А.)</p> <p>Будет проведена в 2017-18 уч.году</p>
--	--	---

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

6. Деятельность проблемных групп (ПГ).

В течение учебного года работала ПГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководители Берсенева В.М. и Н.А. Петухова). Члены ПГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках открытой методической недели. Все приняли активное участие в мартовском педсовете по РК и представят материалы из опыта работы в электронном учебно-методическом пособии.

7. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчётом педагоги выступили на заседаниях МО.

8. Тренинги, проведённые в рамках РЦ

В течение года проводились следующие тренинги:

- «Использование облачных технологий в работе педагога»
- «Сервисы web.2» в работе педагога»

На заключительном заседании городского методического совета Л.А. Нозикова дала высокую оценку данным мероприятиям, отметив их практическую значимость и доступность подачи материала, а также отметила высокий уровень организации деятельности нашего РЦ.

9. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры Большую работу в данном направлении провели учителя, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Смирнова Л.Г., Тарасова И.С., Костина М.Н., Кондратова Н.А. В этом году на городскую УИК от нашей школы было представлено больше всего работ – 9 исследований. Только у И.С. Тарасовой 5 работ (писали все обучающиеся в ИТ профиле). СПАСИБО. Однако от ОУ представлено мало работ на городскую Ярмарку проектов.

10. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы

В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика
- Англ.яз.
- История

11. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Панфилова Н.Г., Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А, Ермакова И.В., Плешакова Л.В., Титова М.В., Дружинина Н.Л., Тарасова И.С., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Берсенева В.М., Выгузова С.Н., Костина М.Н., Скворцова Ю.А., Малахова Е.В., Стёпырева Г.Н., Скворцова Е.Н., Железко Д.А. - итого- 19 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Шипицына Н.Ю., Ермакова И.В., Константинова И.А, Берсенева В.М., Дружинина Н.Л., Костина М.Н., Стёпырева Г.Н., Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., - итого – 12 человек;

На муниципальном уровне – Кондакова Е.В., Дружинина Н.Л., Стёпырева Г.Н., Малахова Е.В., Смирнова Л.Г., Ермакова И.В., Константинова И.А, Тарасова И.С., Зайцева Т.Л., Панфилова Н.Г. – итого – 10 человек

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 4 месте.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 4 ШМО. Из них выбран победитель (Константинова И.А.) и 3 номинанта (Железко Д.С., Плешакова Л.В., Ермакова И.В.)

12. Повышение квалификации и аттестация педкадров

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 8 учителей и 1 руководитель.

Прошли аттестацию 6 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 2 учителя (Константинова И.А., Берсенёва В.М.); на первую – 4 учителя (Титова М.В., Зайцева Т.Л., Дружинина Н.Л., Железко Д.А.)

Таким образом, методическая работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- апробировано преподавание новых предметов в медико-биологической группе естественнонаучного профиля на 3 ступени обучения и группе «Юный медик» (на 1 и 2 ступенях обучения), налажено сотрудничество с СГМУ .
- выросло число призовых мест (их 16) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. У Рюмина К. (10 класс) 1 место на региональном этапе по праву.

Недостатки МР, организованной в ОУ:

- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- не проведён школьный интеллектуальный марафон

Рекомендация для совершенствования МР в 2016-2017 учебном году: спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

Результаты учебной деятельности ОУ за прошлый учебный год

На начало года в школе было 569 человек, на конец года – 570. Учащихся 1-х классов – 51 чел., оценивалось – 519 чел. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 5 учащихся.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 60%: 18 отличников и 90 хорошистов. Лучший результат у 2б класса (учитель Малахова Е.В.). Также хорошие результаты имеют 2а и 2в (учителя: Константинова И.А., Лялюшкина А.И.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100% . Качество знаний – 34%: 13 отличников и 86 хорошистов. Следует отметить 5б класс (самый высокий результат качества обучения – 58%, классный руководитель Смирнова Л.Г.).

Из двух **старших классов** лучший результат имеет 10 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 58% (3 отличника и 15 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 47%

По итогам года успеваемость школы составила 100 %, качество знаний – 45%. Повышение качества добились параллели 2-х и 9-х классов. Снижение качества произошло на параллелях 3-8-х классов. В 2017-2018 учебном году эти классы будут на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
9-е	математика	Кондратова Н.А.	57	57	100	12	27	14	4	93	68,4	61
9-е	русский язык	Филиппьева В.И.	57	57	100	25	19	13		100	77,2	73
9	география	Плешакова Л.В.	57	9	16	1	4	2	2	78	55,6	51
9	литература	Филиппьева В.И.	57	1	2		1			100	100,0	64
9	биология	Камунина Н.Н.	57	18	32	4	6	7	1	94	55,6	58
9	информатика	Смирнова Л.Г.	57	24	42	3	13	8		100	66,7	59
9	обществознание	Волков И.В., Марьина А.А.	57	29	51		8	20	1	97	27,6	43
9	английский язык	Выгузова С.Н. Яковлева И.В.	57	9	16	2	6	1		100	88,9	69
9	химия	Обернихина Т.С.	57	16	28	8	6	2		100	87,5	79
9	история	Волков И.В.	57	1				1		100	0,0	36
9	физика	Ермакова И.В.	57	5	9		5			100	100,0	64

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 11 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, информатика, биология. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, биологии, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. 100% качество знаний по литературе и физике (учителя Филиппьева В.И., Ермакова И.В.)

Высокое качество знаний по химии и информатике (Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г. Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (И.В. Волков)

Аттестат особого образца получили 4 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» 14. Качество знаний выпускников, освоивших программы основного общего образования - 32%.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2017 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

Всего выпускников - 22. Допущены - 22. Сдавало - 22										
ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"2"	УСП.	min	худший	лучший рез.	ср.балл
математика Б	Зайцева Т.Л.	22	22	100		100	3,0	12	19	16,0
математика П	Зайцева Т.Л.	22	13	59		100	27,0	27	74	46,0
русский язык	Берсенева В.М.	22	22	100		100	24,0	57	100	74,0
история России	Марьина А.А.	22	4	18		100	32,0	38	64	52,0
обществознание	Марьина А.А.	22	9	41		100	42,0	46	71	57,0
информатика	Тарасова И.С.	22	3	14		100	40,0	64	68	55,0
литература	Берсенева В.М.	22	2	9		100	32,0	44	49	46,5
английский яз.	Яковлева И.В.	22	1	5		100	22,0		67	67,0
химия	Обернихина Т.С.	22	6	27		100	36,0	42	89	58,0
биология	Камунина Н.Н.	22	7	32		100	36,0	38	76	60,0
Медалистов (зол.) - 1, Чуб Дарья Дмитриевна										

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 9 предметов учебного плана.

- Самые востребованные предметы: обществознание, математика профильная;
- по всем предметам 100% успеваемость;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева), английский язык (И.В. Яковлева), (правда, сдавал 1 человек), биология (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 6 человек. По результатам обучения ОУ имеет 1 золотого медалиста.

Таким образом, исходя из данного анализа следует:

- при подведении итогов ГИА 2017 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2018 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов;
- как и в прошлом году пришлось подавать апелляцию (по биологии).

Воспитательная работа

Особенности воспитательной работы в ОУ

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов и Программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», профилактическими программами: «Линия жизни», «Закон и порядок».

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательные программы реализуются через тематические месячники, предметные декады, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся в течение года изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

Учащиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с узниками концлагерей, детьми войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами;
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);

- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов.

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (январь, март);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ, ДДТ, ККДЦ, МКЦ «Родина».

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- участие в конкурсах: «Пою мое Отечество», «Юный художник», «Храни тепло родного очага», «Неопалимая купина», выставках-конкурсах «Новогодний ТИК-ТАК», «Петушок – золотой гребешок»;
- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ (11 посещений);
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры) - 5;
- посещение библиотек города (детская библиотека – 7 посещений, центральная библиотека – 5 посещений).

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования. В течение года в школе прошли мероприятия творческой направленности:

- праздничные концерты к Дню Учителя, Дню матери, 9 мая, 8 марта, 23 февраля и др;
- конкурсы чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- Ярмарки изобилия (более 30 умельцев школы представили свои работы) - декабрь.
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ.

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке

труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

За учебный год учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту и др. организации. Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов. Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе профессий.

Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке). Сотрудники биржи провели для учащихся беседу «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят Урок успеха, где рассказали о своих профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

В летний период 10 обучающихся были трудоустроены в своей школе.

4. Учебно-познавательное направление

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад, олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки».

В течение года обучающиеся поучаствовали в областных конкурсах по финансовой грамотности, городских играх по предметам, в научно-практической конференции. В школе прошли неделя проектов, неделя финансовой грамотности. В клубе «Интеллект+» состоялось 7 игр Международного кубка мира.

Обучающие приняли активное участие в международных дистанционных олимпиадах по разным предметам.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены:

1. Соревнования «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.
12. Турнир по гиревому спорту дартсу – апрель.
13. Товарищеские встречи по футболу с командой ГОВД - октябрь, ноябрь.
14. Товарищеский турнир по шашкам с обществом инвалидов – май.

Учащиеся приняли участие в Кроссе наций, в Президентских соревнованиях, в военно-спортивных играх «Осенний дозор», «Весенний дозор», «Зарница», Лыжне России.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы. Прошли акции «Наркотикам - нет!», «Мы за ЗОЖ», игра «Тропинками здоровья».

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;
- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;
- недели правовых знаний (ноябрь, март)- неделя толерантности (ноябрь),
- Единая неделя профилактики правонарушений и безнадзорности - октябрь;
- акции по безопасности дорожного движения: «Внимание – дети!», «Дорога – символ жизни».

Приняли участие в городских играх «Бросай-ка», «Подросток и закон». Активно велась работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. В декабре прошла декада, посвященная борьбе с коррупцией. Учащиеся приняли активное участие в различных мероприятиях: конкурсе сочинений "Как я вижу коррупцию", интеллектуальной игре "Скажем коррупции – нет!", игре по станциям "Тропой антикоррупционера". По итогам недели была оформлена «живая» газета на тему " Скажем коррупции – нет!"

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 92%.

В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Координировали работу министерств педагоги школы - представители Совета Главнейших.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации работы Школьного спортивного клуба «Энергия», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных Году экологии.

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно.

Победителями в номинациях стали: «Золотой фонд» - Гарджук Анна (10 класс),

«Навстречу открытиям» - Юрьева Анастасия (9 б класс), «ВиТА» - Вдохновение и Талант - Гладышев Кирилл (8а класс), «Дирижер» - Колмакова Полина (8а класс), «Добрая душа» - Вакорина Анастасия, 5 б класс, «Эрудит» - Рудная Кристина (9б класс), «Патриот» - Соколенко Сергей (9а класс), «Чемпион года» - Подобаев Александр (8в класс), «Прорыв года» - Осокин Владислав (9б класс).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание- улица!», «Мы против коррупции» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2014-2015	26	54	19
2015-2016	28	54	18
2016-2017	27	55	18

Вывод: наблюдается повышение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся старших классов.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год», «Здоровье школьников», «В первый раз в первый класс» (для родителей будущих первоклассников), итоговое род. собрание по профилактике правонарушений, организации дополнительного образования детей.

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 68 -70%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания.

На заседаниях были рассмотрены вопросы: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства, роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников, помощь родителей в формировании имиджа класса и школы, организации питания в школьной столовой, социальные проблемы профориентации обучающихся и другие.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- конкурс «Семья года»;
- конкурс «Семейные традиции»;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- День открытых дверей,
- различных социальных акциях (поздравление ветеранов, сбор макулатуры, помощь бездомным животным).

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 81 %), «Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования» (85%).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». Он прошёл в 2 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я-дружная семья», 5-11 классов - «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель»; в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентации, в заседаниях клуба «Интеллект+».

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;

- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;

- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Профилактическая работа.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляет работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 222/о от 11.10.2016г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года.

1. Наличие банка данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ 2015-2016 уч. год – 3 человека, 2016-2017 уч. год – 1 человек.

2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2016г.

- в отдел образования – 3
- в ТКДН- 6
- в ПДН отдела полиции по г.Коряжме – 16
- в ОСЗН - 2
- отдел опеки и попечительства – 2
- в органы здравоохранения – 0
- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

3. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики: В течение 1 полугодия 2016 г. на учете состояли 6 семей, находящихся в социально опасном положении. В сентябре 2016г. на учете – 4 семьи, на конец 2016г. - 3 семьи. Разработаны и выполнялись планы ИПР.

Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН (на июнь 2016г.- 4 человека, на декабрь 2016г. – 2 человека). На внутришкольном учете на июнь 2016г. состояли 16 детей, из них 13детей на учете в ПДН., неблагополучных семей - 7. На декабрь 2016г. на учете в школе 11 детей, из них 7 на учете в ПДН,

неблагополучных семей - 5. На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

4. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 563 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 225 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 284 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 54 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 94 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173 чел.
- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни», «Закон и порядок» - охват 563 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», участие в оперативно-профилактической акции «Дети Поморья», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!» (классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме.

За 2 полугодие 2016г. проведение акций, мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 23, охват обучающихся 563, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ - 1, охват 378 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности за 2016г.

- мероприятия на базе школы -13, количество обучающихся -1808
- мероприятия на уровне города- 10, количество обучающихся – 165
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -10
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 2.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2016-17 уч.год проведено рейдов – 9 (по плану 9)

Посещено всего семей -53. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 30. Количество педагогов – 22.

Дополнительно проведено 3 рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении(утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2016г. проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -69 , рассмотрено-56 , не явились 13.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися

ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы от 13.11.2014г. № 100 «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2016-17 учебном году проведено общешкольное родительское собрание с приглашением начальника ПДН отдела полиции по г.Коряжме Волчкова В.Ю. «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде». «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей».

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительское собрание прошло в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» с приглашением заведующей Коряжемским территориальным отделом ЗАГС Веричевой Т. В. и специалистов школы.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности школы через систему кружков и секций позволяет реализовать интеллектуальные (Клуб «Интеллект +», клуб «Орешки», «Занимательная информатика», «Умка», «Умники и умнички», «Юный интеллектуал», «Интеллектуальный для отличников», творческие («Умелые руки», «Очумелые ручки»), художественно-эстетические («Театральный», «Хоровой», «Веселый карандаш», «Хоровое искусство»), спортивные («Школьный спортивный клуб», направления: баскетбол,

волейбол, подвижные игры, пионербол), коммуникативные (ЮИД, «Школьный музей», «Ваши права») возможности и способности учащихся.

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 23 (в т.ч. 5 – секций), в них занимается – 405 учащихся.

Из 569 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 558 человек, что составляет 98 % (октябрь 2016). Это на 4% выше, чем в прошлом году. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене (100%) и в старших классах – 98%. Чуть ниже занятость учащихся в 5а, 6-х классах и 8 -х классах – 89%. В школе организована работа кружков и секций по разным направлениям. В школьных кружках и секциях заняты 57 % учащихся от общего количества.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями – 83%.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение Годы	к учению	к труд.де лам	к продук там труда и природ е	к людям	к безнрав ст- венным поступ кам	к себе	к физич. развити ю	к эсте тике
2014- 2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3
2015- 2016	3,1	3,4	3,5	3,5	3,2	3,4	3,5	3,5
2016- 2017	3,1	3,3	3,4	3,5	3,4	3,3	3,6	3,6

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,4 (достаточный). По сравнению с 2015-2016 уч. годом остался на том же уровне. Выросли показатели по таким направлениям, как: «Отношение к безнравственным поступкам», «к физическому развитию», «к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, участие в мероприятиях, приуроченных к 30-летию аварии на ЧАЭС);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования», призовые места по футболу, волейболу и баскетболу на городских соревнованиях);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества).

Проблемы:

- работа школьного самоуправления;
- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечивать соблюдение санитарных правил и норм, создавать безопасную и располагающую к обучению обстановку в школе и классах;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использовать эффективные методы обучения, совершенствовать содержание и формы оздоровительной работы;
- вовлекать школьников в активную деятельность по укреплению здоровья.

Состояние здоровья обучающихся

	2015 год	2016 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	87	86
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	155	149
Количество учащихся с 4 группой здоровья	6	7
Количество учащихся с основной физкультурной	426	412

группой		
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	42	56
Количество учащихся с нарушениями зрения	152	181
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	19	21

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне, имеется небольшое увеличение количества учащихся с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы. Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий. С целью практического подтверждения теоретических знаний, полученных при освоении вышеуказанных программ, проводятся общешкольные акции с участием педагогов и родителей, интеллектуальные игры по вопросам здорового образа жизни.

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. В течение года проведён цикл мероприятий о вредных привычках, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

За год проведено 4 Дня здоровья (в их программе – беседы, подвижные игры, спортивные состязания по различным видам спорта, катание на лыжах, коньках, на санках с горок). Учащиеся приняли активное участие в региональных конкурсах, заняли призовые места. Участвовали в конкурсах по программе «Разговор о правильном питании», стали лауреатами областного этапа конкурса. Успешно участвовали во всероссийской игре «Спасатели», заняли призовые места.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2017г.

в летнем лагере отдыхало 125 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

Укрепление материально-технической базы

В 2016 -2017 уч.году на совершенствование учебно-воспитательного процесса были израсходованы средства:

-за счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс» - 300.000 руб.(компьютер, проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование);

-из областного бюджета – системный блок -22,684 руб; проектор, сканер, 2 системных блока -82 тыс.руб.; учебная литература -546 тыс.руб.; установка системы видеонаблюдения- 97,699 тыс.руб.;

- из местного бюджета – винтовка для кабинета ОБЖ -100 тыс.руб.

Имеющиеся проблемы:

- 1.Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
- 2.Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
- 4.Отсутствие необходимого количества средств на переподготовку кадров в условиях перехода на ФГОС.

Директор школы  Г.А.Милькова