

Утвержден директором
школы 20.01.2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»
за 2016 год



г. Коряжма
2016 год

Содержание

Основная часть	стр. 1-31
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
8.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
9.Перечень платных услуг	
10. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
11.Взаимодействие со средствами массовой информации	
12.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.	
13.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
14.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	

Публичный доклад МОУ «СОШ №3» г.Коряжмы за 2016г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3679 от 4 декабря 2015г до 4 декабря 2027г.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых подтверждается лицензией серии 29Л01 № 0000902, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 июля 2015г., регистрационный номер – 5890, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта вИнтернете– sc3kor.org.ru

Адрес электронной почты– sc3kor@mail.ru

Особые статусы учреждения:

- С 2010 года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе», на базе школы проводятся консультации и тренинги для педагогических работники ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С 2016г. ОУ является **инновационной площадкой** Архангельской области по проблеме «Сотрудничество с Благотворительным фондом «Илим Гарант» в рамках реализации программы «Химико-биологический профильный класс»(распоряжение Министерства и науки Архангельской области от 20 февраля 2016г. №312).

- С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

В 2016 году решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования;

2. Повышать результативность образовательной деятельности через качество обучения и обеспечение оптимальных условий для подготовки к ГИА, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;

3. Усилить воспитательный потенциал школы через развитие школьного самоуправления и социальное партнёрство.

4. Апробировать обучение на ступени среднего общего образования в рамках естественнонаучного профиля с медико-биологической группой через налаживание сотрудничества с СГМУ, МУБ КГБ г. Коряжмы, группой «Илим»

2. Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 77 работников, из них 3 совместителя.

Преподавание осуществляют 43 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности - 11 лет, стаж работы заместителей от 10 до 23 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию - 2013 педагогов. Аттестация педагогических кадров продолжается, к концу учебного года количество аттестованных педагогических работников увеличится.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 1 человек.

Награждены значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А., Волков И.В., «Почётный работник образования» - Берсенёва В.М.

Средний возраст педагогов – 40 лет. Текучесть кадров незначительная.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог(0,5), социальный педагог, педагог-организатор(0,5).

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в школе 24 класса, из них:

- начальная школа - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- основная школа - 12 классов, в том числе 3 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 2 класса

Численный состав учащихся на 31 декабря 2016г. - 563 человек.

В 10 и 11 классах обучаются группы химико-биологического, информационно-технологического профиля, естественнонаучного (с медико-биологической группой) универсальные группы.

Формы обучения: общеклассная (24 класса), индивидуальная (на дому) - 1 человек

В ОУ обучается 1 воспитанник ГОУ «Коряжемский детский дом-школа» для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОУ «СОШ № 3 Г.КОРЯЖМЫ» на 26.01.2017г.

1. Всего учащихся в школе – 563
- из них воспитанники Коряжемского детского дома-школы – 1
2. Количество многодетных семей – 37 (в них детей 54),
3. Количество малоимущих семей – 34(в т.ч. детей обучается в школе - 41),
4. Количество неблагополучных семей –6 (детей обучается в школе - 7)
- в том числе семей, состоящих на учете в отделе профилактики КЦСО –6 (в них 7 детей),
- родителей, состоящих на учете в ОДН отдела полиции по г.Коряжме – 4
5. Количество неполных семей - 178 (в них детей- 196),
6. Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 6 (в них детей – 6),
7. Количество семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством) – 3 (в них детей 4),
8. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 2,
9. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете- 11,
10. Количество учащихся, состоящих в ОДН отдела полиции по г.Коряжме - 7.

Социальный состав обучающихся сложный, это требует обеспечения условий по организации образовательного пространства для «разного ученика» с учётом его индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты учебной деятельности ОУ за 2016 учебный год

На начало года в школе было 567 человек, на конец года – 563. Учащихся 1-х классов – 75 чел., оценивалось – 488 чел.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 57%: 13 отличников и 69 хорошистов. Лучший результат у 3б класса (учитель Костина М.Н.). Также хорошие результаты имеют 2а и 4б классы (учителя Константинова И.А., Скворцова Ю.А).

Среднее звено имеет успеваемость – 99,6% . Качество знаний – 35%: 12отличников и 91 хорошист. Следует отметить 6б класс (самый высокий результат качества обучения – 61%, классный руководитель Безукладичная А.И.). Остальные классы – качество от 8 до 50%.

Из двух **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 40% (3отличника и 9 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 33%

По итогам года успеваемость школы составила 99,6%, качество знаний – 41%. Повышения качества знаний добились 4а и параллель 5-х и 9-х классов. Снижение качества произошло на параллели 3-х классов , в 4б и на параллели 7-х классов.

В 2016-2017 учебном году эти классы будут на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Всего учащихся - 56. Допущены - 56. Сдававших в форме ОГЭ - 47 чел.; в форме ГВЭ - 9 чел.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	УСП.	КАЧ.	СОУ
9а	математика	Титова М.В.	22	22	100	3	8	11		3,6	100	50,0	55
9б	математика	Кондратова Н.А.	25	25	100	5	13	7		3,9	100	72,0	63
9в	математика	Кондратова Н.А.	9	9	100	3	6			4,3	100	100,0	76
9-е	итого	ИТОГО:	56	56	100	11	27	18		3,9	100	67,9	62
9а	русский язык	Гурьева Н.С.	22	22	100	2	11	9		3,7	100	59,1	56
9б	русский язык	Гурьева Н.С.	25	25	100	8	12	5		4,1	100	80,0	70
9в	русский язык	Гурьева Н.С.	9	9	100		4	5		3,4	100	44,4	48
9-е	итого	ИТОГО:	56	56	100	10	27	19		3,8	100	66,1	61
9	география	Плешакова Л.В.	47	17	36	1	5	9	2	3,3	88	35,3	46
9	литература	Гурьева Н.С.	47	4	9		1		3	2,5	25	25,0	28
9	биология	Камунина Н.Н.	47	20	43	1	5	12	2	3,3	90	30,0	44
9	информатика и ИКТ	Тарасова И.С.	47	3	6	3				5,0	100	100,0	100
9	обществознание	Волков И.В., Марьина А.А.	47	36	77		5	27	4	3,0	89	13,9	38
9	английский язык	Выгузова С.Н.	47	2	4	2				5,0	100	100,0	100
9	химия	Обернихина Т.С.	47	7	15	2	4	1		4,1	100	85,7	70
9	физика	Ермакова И.В.	47	3	6	1	2			4,3	100	100,0	76

Таким образом, исходя из анализа результатов ГИА обучающихся 9 классов, на заседаниях ШМО всесторонне проанализированы результаты пробных школьных экзаменов и результатов ГИА 2016 года. Своевременно выявлялись причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА. Спланирована работа педагогов по обеспечению более качественной подготовки к экзаменам в 2017 году с учётом того, что результаты ГИА по выбору предметов будут влиять на получение аттестата.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали 11 предметов учебного плана;

- 1) самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия (т.е. профильные предметы);
- 2) 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, истории и обществознания;
- 3) лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.И. Филиппева), английский язык (И.В. Яковлева), биология (Н.Н. Камунина), химии (Т.С. Обернихина) (по предмету химия результат нашего ОУ - лучший в городе)

Однако сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015 и 2016 годов показал, что по всем предметам, кроме истории, информатики и ИКТ (тот же уровень), наблюдается отрицательная динамика (в прошлом году не сдавали географию и физику).

Все выпускники нынешнего учебного года (в том числе сдавший математику в дополнительный срок,) а также выпускница прошлых лет, (сдавшая русский язык в основной срок, математику - в дополнительный), прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 16 человек. По результатам обучения ОУ имеет трёх медалистов: три золотые медали «За особые успехи в учении». Две медалистки из трёх показали на ЕГЭ высокие результаты.

По результатам ГИА – 2016, можно сделать следующие выводы:

- при подведении итогов ГИА - 2016 года на заседаниях ШМО педагогам осуществлять обмен опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА 9 и 11 классов;
- при планировании работы ШМО учителей русского языка и литературы учесть введение устной части в экзамен по русскому языку;
- при планировании работы других ШМО учесть возможность сдачи ЕГЭ по устным предметам;
- включить в план внутришкольного контроля преподавание предмета обществознание на базовом и профильном уровне, проведение элективных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, а также проведение пробных экзаменов и своевременную сдачу по ним отчётных документов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2017 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2017 году.
- активизировать работу по осознанному выбору старшеклассников обучения в профильных группах на третьей ступени обучения. В 2016-2017 году в 10 классе апробировать обучение с естественнонаучным профилем (с медико-биологической группой) в рамках договора с СГМУ при наличии универсальной группы.

Результаты ГИА обучающихся 11 класса

Всего выпускников - 30. Допущены - 30. Сдавало - 30

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"2"	УСП.	min	худший	лучший рез.	ср.балл
математика Б	Кондратова Н.А.	30	30	100		100	3,0	2	20	15,0
математика П	Кондратова Н.А.	30	24	80		100	27,0	18	86	52,0
русский язык	Филиппьева В.И.	30	30	100		100	24,0	50	93	70,0
история России	Марьина А.А.	30	9	30	1	89	32,0	22	72	50,0
обществознание	Марьина А.А.	30	18	60	4	78	42,0	29	67	50,0
информатика	Тарасова И.С.	30	3	10		100	40,0	48	61	55,0
литература	Филиппьева В.И.	30	1	3		100	32,0			53,0
английский яз.	Яковлева И.В.	30	2	7		100	22,0	47	76	62,0
география	Плешакова Л.В.	30	2	7		100	37,0	42	58	50,0
химия	Обернихина Т.С.	30	8	27		100	36,0	39	86	59,0
биология	Камунина Н.Н.	30	11	37		100	36,0	39	91	59,0
физика	Ермакова И.В.	30	4	13		100	36,0	38	52	46,0

4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель **педагогического совета** в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2016 учебном году были проведены педсоветы:

Январь. «Использование в педагогической деятельности Интернет-ресурсов в целях совершенствования образовательного процесса» (Отв. Н.Л. Дружинина)

Апрель «Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ как один из путей профилизации школы» (Отв. Шипицына Н.Ю.)

Май: Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. (Отв. Г.А. Милькова, В.М. Берсенёва)

Ноябрь: «Оценка развития личности как одно из условий эффективности образовательного процесса» (Отв. Петухова Н.А.)

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников.

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет

Методический совет школы.

В 2016 учебном году решались следующие задачи методической работы:

- 1). Организация опытно-экспериментальной, инновационной, исследовательской деятельности педагогов;
- 2). Изучение и осуществление современных подходов к процессу обучения школьников в целях повышения его качества;
- 3). Сочетание коллективной, групповой, индивидуальной работы учителей, направленной на совершенствование их профессиональной культуры;
- 4). Обобщение и распространение ППО

В учреждении осуществляли деятельность 6 методических объединений (МО) учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Костина М.Н.);
- ✓ словесников (руководитель Филиппева В.И.);
- ✓ иностранного языка (руководитель Яковлева И.В.);

- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Предметные декады в 2015-2016 учебном году проведены не все, хотя существует график, утверждённый на методсовете школы. Ответственно к проведению декады подошло ШМО уч. точных наук: всё провели и выложили творческий отчёт на школьный сайт. Они же провели интеллектуальный марафон, т.е. проделали большую внеурочную работу. Деятельность остальных ШМО оставляет желать лучшего.

Открытая методическая неделя прошла в январе 2016 года и была посвящена внедрению ФГОС в УВП. В рамках недели даны 3 открытых урока, осуществлены 24 посещения двенадцатью учителями.

В прошедшем учебном году проведены 3 методические консультации:

- «Использование в обучении интерактивных плакатов» (из опыта работы С.Н. Выгузовой)
 - «Использование серверов Google в образовательном процессе» (из опыта работы И.С. Тарасовой)
 - «Облачные технологии в работе учителя» (из опыта работы Л.Г.Смирновой)
- Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами.

В течение учебного года работали 3 проблемных групп учителей:

- «Создание интерактивных упражнений ИУ», рук. И.С. Тарасова
- «Создание интерактивных плакатов ИП», рук. И.С. Тарасова
- «Увлекательное путешествие по Архангельской области» рук. Н.А. Петухова

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. Контроль над самообразовательной деятельностью педагогов в нашей школе возлагается на руководителей МО. Ими продуманы различные формы контроля за деятельностью учителей по данному направлению.

В течение года проведены все запланированные тренинги для педагогов школ города (проводились в рамках деятельности ресурсного центра):

- «Создание видеоролика»;
- информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ;
- «Создание сайта»

Все занятия проведены на высоком организационном и методическом уровне Д.С. Терентьевым, Л.Г. Смирновой, И.С. Тарасовой

Педагогами ОУ посещены следующие мероприятия городского уровня:

- Участие в региональной НПК «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» г. Котлас (выступала И.А. Константинова)
- Фабрика мастер-классов «Реализация внеурочной деятельности» - «СОШ №4»;
- Фестиваль презентаций учебных проектов – «СОШ № 6»;
- Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» - «СОШ № 5»;
- Педчтения «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО» - «СОШ № 5»;
- Интернет-конференция – «СОШ № 6»;

- Флеш-семинар по профессиональному самоопределению МОУ «СОШ №1» (выступала Панфилова Н.Г.)

Участие наших педагогов в данных мероприятиях способствовало их профессиональному росту.

В нашем образовательном учреждении проведены интеллектуальные игры муниципального уровня по предметам:

- русский язык
- география
- биология
- химия
- физика
- начальная школа
- иностранный язык

Работа по обобщению ППО велась на различных уровнях.

- на федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., Константинова И.А, Тропникова В., Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Итого- 10 чел.

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Зайцева Т.Л., Константинова И.А, Костина М.Н., Воронина О.В., Скворцова Е.Н., Стёпырева Г.Н., Панфилова Н.Г., Титова М.В., Ермакова И.В., Гомзякова С.В. Итого – 13 чел.

- на муниципальном уровне - Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., Константинова И.А, Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Зайцева Т.Л., Костина М.Н., Воронина О.В., Стёпырева Г.Н., Панфилова Н.Г., Титова М.В., Ермакова И.В., Железко Д.А., Малахова Е.В., Безукладичная А.И., Филипьева В.И., Кучумова Е.В., Волкова О.В., Выгузова С.Н. Итого – 23 чел. (по итогам рейтинга наша школа по данному направлению признана Победителем конкурса)

- на школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 4 ШМО. Определены победитель (Л.Г. Смирнова) и 3 номинанта (Г.Н. Стёпырева, Д.А. Железко, Камунина Н.Н.)

Координировал и направлял методическую работу в школе Методсовет. На последнем заседании МС подведены итоги года. Озвучены плюсы и минусы в организации методической работы.

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 10 учителей (формы обучения: зачная и очно-заочная).

Прошли аттестацию 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1 учитель; на первую – 2 учителя.

Таким образом, методическая работа в 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой и приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- успешное прохождение учреждением аккредитации;
- активное участие педагогов в обобщении ППО, Константинова И.А. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- большая подготовительная работа по подготовке к открытию на базе школы естественнонаучного профиля (3 ступень обучения) и групп «Юный медик (первая и вторая ступени обучения), а также по налаживанию сотрудничества с СГМУ;
- проведение школьного интеллектуального марафона;
- большая подготовительная работа по планированию на 2016 год проектно-исследовательской деятельности в 5-7 классах (в рамках внедрения ФГОС);
- использование сервисов Google в подготовке рейтинга МР;
- знакомство с имеющимся опытом оценки учебных результатов школьников.

Недостатки в МР:

- снижения уровня проведения предметных декад (кроме ШМО точных наук);
- отсутствие системы подготовки обучающихся к олимпиадам;
- бездействие научного общества школьников;
- слабое освещение МР на школьном сайте.

Рекомендации для совершенствования МР в 2017 учебном году:

- 1) апробировать новую форму организации внеурочной деятельности школьников;
- 2) внести коррективы в Положение о конкурсе «Учитель года» в связи с меняющимися требованиями к оценке профессионального мастерства учителя;
- 4) Изучить Положение о проектной деятельности и строить работу в классах ФГОС в соответствии с требованиями этого документа.
- 5) Обеспечить информационно-методическое сопровождение естественнонаучного (медико-биологического) профиля в 10 классе.

Задачами **Совета профилактики** среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный **родительский комитет** содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет **профсоюзная организация**. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено **Советом министров и Советом мэров** городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы,

медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2016 году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

В 2016г.на совершенствование учебно-воспитательного процесса были израсходованы средства:

-за счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс»- 300.000 руб.(крепление настенного принтера, интерактивная доска, 2 проектора, системный блок, монитор, экран, кронштейн, 2 стенда, прибор для окисления, весы электронные, химреактивы);

-из областного бюджета -607.530,95 руб. (учебники, 3 системных блока).

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2013 по 2018гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтерство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-3 кл.). Школа 2 ступени обучения приступила к переходу на ФГОС второго поколения (в 2016 г. ведётся обучение по ФГОС 5-7 классах). С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной,

методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно, переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению.

Особенности воспитательной работы в ОУ

Планирование воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития (начальная школа), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни», «Школа здоровья», «ВНИКНИ» (интеллектуальное развитие), «Закон и порядок».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом, Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 75-летию битвы под Москвой;
- цикл бесед в школьном Музее «Доблести и Чести» (темы «Великая Отечественная война», «30 лет аварии на ЧАЭС», «Они шагнули в бессмертие» и др.)
- цикл мероприятий, посвященных Году кино (тематические беседы, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки).

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с участниками локальных войн, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами

Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, волонтером Параолимпийских игр (ноябрь, февраль, май);

- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н.Яшиной), январь, март, октябрь);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», фотоконкурсе «Профессии нашей области», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский венок», «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, декабрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 30 умельцев школы представили свои работы, проведено 2 мастер-класса) - декабрь, март.
- школьный конкурс «Битва хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года);
- организованы 2 персональные выставки работ Полянской А. (3б) и Вакориной А. (5 б) (сентябрь – ноябрь)

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9-11 классов прошли онлайн - профтестирование. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов. На городском «Фестивале профессий» 9 класс представлял профессию почтальона.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВКС, где познакомились с профессиями сварщика и связиста.

Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники биржи провели для учащихся беседы «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах. Открытие медицинского класса и групп «Юный медик»

4. Учебно-познавательное направление:

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
2. Первенство школы по баскетболу – март.
3. «Силовой экстрим» - март.
4. Кубок по мини-футболу – май.
5. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
6. Турнир по баскетболу – октябрь.
7. Турнир по волейболу – ноябрь.
8. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
9. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
10. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
11. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях. Успешно выступили в городском турнире по волейболу (2 место), по баскетболу (2 место). В Президентских соревнованиях – 4 место. За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей проведены родительские собрания «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Курительные смеси», «Пивной алкоголизм»(5-11 кл.)

В 2016 год школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. 92 обучающихся посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для обучающихся 8-9 классов проводятся занятия «Юный медик». Группа обучающихся 10 класса на углублённом уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;
- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- Неделя правовых знаний (тестирование, правовая игра «Законы на нашей Земле», дебаты);
- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);
 - Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропой антикоррупционера». «Нет коррупции!»). В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном конкурсе плакатов «Нет коррупции!»

Методическая работа с классными руководителями

В учебном году работали над темой «Мониторинг личностного развития обучающихся». По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактика правонарушений и вредных привычек, формирование имиджа ученика, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

9 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
 - Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе программ внеурочной деятельности (Панфилова Н.Г.).
 - Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, в школьном самоуправлении.
 - Обобщение опыта работы на уровне города (Константинова И.А.)
- Недостатки в работе.
- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнего вида.
 - Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров:

образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 16 заседаний мэров городов, проведено -16.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента. В этом году выборы прошли по рейтинговой системе. От 9-11 классов были выдвинуты 7 кандидатур. Самый высокий рейтинг оказался у ученицы 9б класса Гольдштейн Анастасии.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, флешмобе «Сияние рубля», проявили активность в тестировании по финансовой грамотности.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка».

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов с организацией «Солдатской каши».

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд» - Юрьева Анастасия, 8 б класс, «Навстречу открытиям» - Протасова Елена, 11 класс, «ВиТА» (Вдохновение и Талант) – Барышев Никита. 11 класс, «Дирижер» - Кононов Владислав, 10 класс, «Добрая душа» - Соколенко Сергей, 8а класс, «Эрудит» - Губкин Евгений, 8а класс, «Патриот» - Мик Александр, 11 класс, «Чемпион года» - Толстикова Дмитрий, 10 класс, «Прорыв года» - Обернихин Дмитрий, 5а класс. Премия «Признание» была вручена Наволоцкому Константину, 11 класс.

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание-улица!», «Мы против наркотиков» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)
--	--

	Низкий	Средний	Высокий
2014	26	56	18
2015	26	54	19
2016	25	55	19

Вывод: увеличился % классов со средним уровнем развития самоуправления.

Основные проблемы в организации работы ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Дополнительное образование в школе».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, отделения ЗАГСа, ОВД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-75%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в проведении ВКС «Повышение уровня финансовой грамотности», «Профилактика девиантного поведения».

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Шрамченко Н.В. В Совет школы входят: Клевакина Л.И. (2а), Шрамченко Н.В. (5а), Кононова С.И. (11 кл.)

На заседаниях были рассмотрены вопросы: вовлечение родителей в проектную деятельность класса и школы, профориентация учащихся, школьное самоуправление, использование ресурсов Интернета в сотрудничестве «Родитель – педагог», организация работы родительского патруля и Совета профилактики, антикоррупционное воспитание учащихся, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- различных социальных акциях «Школа – наш дом», «Поздравление ветерану», «Помощь приюту»;
- сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 79 %), «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» (74 %).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». Он прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я - дружная семья», 5-11 классов – «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

По итогам первого конкурса победу одержала семья Чернаковых (4 а класс), в номинациях отмечены семьи Пасечниковых (3б, 8б), Клевакиных (2а), Кондратовых (4б).

По итогам конкурса «Папа, мама, я - интеллектуальная семья» самой интеллектуальной признана классная семья 7а (семьи Киселевых, Антиповых, Поповых, Карповых).

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 34 до 8 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (4а); в Ярмарке Изобилия (3а,2а,6а,5б), в спортивных мероприятиях (1а, 1б. 2а, б), в профориентационных мероприятиях, в заседаниях клуба «Интеллект+».

Итоги года:

1 место – родительский комитет 3 а класса (председатель - Северьянова Т.В., кл. руководитель – Воронина О.В.), 2 место – 4 а класс (председатель – Филатова М.Н., кл. руководитель – Степырева О.В.), 3 место – родительский комитет 7в (председатель – Самойлов А.Б., кл. руководитель Кондакова Е.В.) и 3б классов (председатель – Кондратова А.А., кл. руководитель Костина М.Н.).

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;
- разнообразить формы проведения родительских собраний;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Профилактическая работа

Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 563 чел., 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 225 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 284 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 54 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 94 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Школадорожья», «Линия жизни», «Закон и порядок» - охват 563 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», участие в оперативно-профилактической акции «Дети Поморья», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме.

За 2 полугодие 2016г. проведение акций, мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 23, охват обучающихся 563, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -1, охват 378 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности за 2016г.

- мероприятия на базе школы -13, количество обучающихся -1808
- мероприятия на уровне города- 10, количество обучающихся – 165
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -10
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 2.

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,

- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. В 2015-2016 уч. год – 3 человека, 2016-2017 уч. год – 1 человек.

Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2016г.

- в отдел образования – 3
- в ТКДН- 6
- в ПДН отдела полиции по г.Коряжме – 16
- в ОСЗН - 2
- отдел опеки и попечительства – 2
- в органы здравоохранения – 0
- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

В течение 1 полугодия 2016г. на учете состояли 6 семей, находящихся в социально опасном положении. В сентябре 2016г. на учете – 4 семьи, на конец 2016г. - 3 семьи. Для работы с данной категорией семей и учащимися «группы риска» были разработаны и выполнялись планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН (на июнь 2016г.- 4 человека, на декабрь 2016г. – 2 человека). На внутришкольном учете на июнь 2016г. состояли 16 детей, из них 13 детей на учете в ПДН., неблагополучных семей - 7. На декабрь 2016г. на учете в школе 11 детей, из них 7 на учете в ПДН, неблагополучных семей - 5. На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

Организация деятельности родительского патруля.

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2016 проведено рейдов – 9 (по плану 9).

Посещено всего семей -59. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 32. Количество педагогов – 10.

4 рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений). Участвовали социальный педагог Кондакова Е.В., кл. руководители: Камунина Н.Н., Волкова О.В., Яковлева И.В., Ермакова И.В. и представители родительских комитетов классов, участковый отдела полиции по г.Коряжме Старцев В.А. (06.11.2016г.).

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

Работа осуществляется согласно положению «Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2016г. проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -66 , рассмотрено - 48 , не явились 18.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и

обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы от 13.11.2014г. № 100 «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2016 учебном году прошло 3 общешкольных родительских собрания: «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» (10.03.2016г.), «Безопасность наших детей - дороже всего» (21.04.2016г.), «Здоровое детство» с участием ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» (29.10.2016г.)

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия», «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ», «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей».

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительское собрание прошло в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» с приглашением заведующей Коряжемским территориальным отделом ЗАГС Веричевой Т.В. и специалистов школы.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности школы через систему кружков и секций позволяет реализовать интеллектуальные (клуб «Интеллект +», клуб «Орешки», «Занимательная математика», «Умники и умницы», НОУ, «Мир вокруг нас», «Мир мультимедиа», «КомпАс», «Юные математики» и др.), творческие («Волшебный пластилин», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Сударушка»), художественно-эстетические («Театральный», «Хоровой»), спортивные («Школьный спортивный клуб», направления: футбол, баскетбол, волейбол), коммуникативные («Дебаты», «Умный читатель», ЮИД, «Школьный музей») возможности и способности учащихся.

Всего объединений дополнительного образования в школе – 24 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 476 учащихся (84 % учащихся от общего количества).

Из 564 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 552 человека, что составляет 98 %. Это на 1% выше, чем в прошлом году. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, Чуть ниже занятость учащихся в 7-8 - х классах – 96%.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями – 83 %.

Важным направлением в работе по данному направлению является деятельность групп «Юный медик»(8-9кл.,32 человека) и Школы ЗОЖ (2-7кл.,35 человек)

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение	к учению	к труд.делам	к продуктам труда и природе	к людям	к безнравственным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
2014	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3	3,2	3,2
2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3
2016	2,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3	3,3	3,4

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,25 (достаточный). По сравнению с 2015 годом вырос на 0,02. Выросли показатели по таким направлениям, как: «отношение к трудовым делам», «к людям», «к эстетике». Есть снижение по таким показателям, как «отношение к себе» и «к физическому развитию».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- активная работа школьного самоуправления;
- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, проведение школьного конкурса экскурсоводов);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества).

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2016 году количество читателей библиотеки - 440 человек. Из них:

- учащиеся начальной школы – 179 человек;
- учащиеся средней школы – 218 человек;
- учащиеся старшей школы -44 человек;
- педагогических работников и сотрудников -10 человек.

Количество посещений - 4051. Книговыдача составила –4577 экземпляров.

Библиотекарем школы в течение года проведено массовых мероприятий:

Экскурсии	Книжные выставки	Библиотечные уроки	Игры, презентации, викторины
3	36	8	10

В рамках Недели по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся начальных классов была проведена интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода». Для первоклассников состоялись праздничные мероприятия: «Посвящение в читатели» и «Прощания с Азбукой!». Самым значимым мероприятием 2016 года стала литературная гостиная, посвященная творчеству Н. Яшиной. Она собрала учащихся, педагогов, родителей, гостей города. В ходе вечера вспоминали страницы биографии поэтессы, читали стихотворения. В 2016 году были проведены интеллектуальные игры по творчеству Р.Киплинга, мероприятия, посвященные 110-летию со Дня рождения Агнии Барто (выставка книг, интеллектуальная игра, беседы о творчестве). В течение года состоялись конкурсы чтецов на темы: «С чего начинается Родина», «Милой маме посвящается», «Зимушка-зима».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности (столовая).

В 2016 г. средства местного и областного бюджета составили 30409259.53руб. (в том числе субвенции 23921516,00 руб. Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, оплату налога на имущество, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность (столовая) составила: 4 738035,49 руб. (оплата труда, оплата налога на прибыль, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования). Оплата труда педагогов за обучение в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг- 452 650,50 руб.

8. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2015 год	2016 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	87	86
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	155	149
Количество учащихся с 4 группой здоровья	6	7
Количество учащихся с основной физкультурной группой	426	412
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	60	55
Количество учащихся с нарушениями зрения	12	10
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	19	13

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился. В течение года проведён цикл мероприятий по профилактике вредных привычек, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы

Учащиеся принимали активное участие в областном конкурсе в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2016г. в летнем лагере отдыхало 120 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 98% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях в рамках внедрения комплекса ГТО.

9. Перечень платных услуг

- в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг: 10 классов медико-биологическая группа (8 дополнительных часов в неделю), школа «Юный медик» (8-9кл.), «Школа здорового образа жизни» (2-7 класс).

О школьной столовой см. в п.7.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, воинская часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество».

Новыми направлениями в работе является сотрудничество с Центром довузовского образования при Северном государственном медицинском университете в соответствии с заключёнными договорами, а также участие в реализации проекта группы «Илим» «Дорога в жизнь».

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

11. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

12. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.

- Успешная сдача ЕГЭ (100%);
- Награждены медалями за успехи в учёбе 3 выпускника (золото);
- 81% выпускников поступили в учебные заведения по профилю;
- Увеличение количества учеников, занятых в органах самоуправления школы и во внеурочной деятельности;
- Активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Активная деятельность школьного музея;

- Систематическая работа по организации проведения сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников города;
- В 10 классе создана группа естественнонаучного (медицинского) направления -20 человек(заключён 4-х сторонний договор о сотрудничестве: СГМУ, МОУ «СОШ №3», Управление социального развития, Коряжемская городская больница; получена учебная и методическая литература; заключены Договоры с родителями)
- Сотрудничество с группой «Илим» по реализации проектов.

Все достижения неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах:

Константинова И.А. - победитель конкурса на получение денежного поощрения (**грант президента**); победитель регионального конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»; Диплом 1 степени конкурса программ внеурочной деятельности.

Панфилова Н.Г. - Диплом 2 степени в межмуниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности («Будущие олимпийцы»)

Берсенёва В.М. - 1 место в региональном конкурсе «Человек доброй воли»; Диплом 2 степени общероссийского конкурса «Современные методы преподавания на уроках литературы»

Плешакова Л.В. - Всероссийские конкурсы для учителей географии и краеведения.

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

№ п/п	<i>ФИО педагога, руководителя</i>	<i>Вид курсовой подготовки (курсы-72 ч., семинар – 36 ч. проф. переподготовка</i>	<i>Форма обучения (очная, заочная)</i>	<i>Место прохождения курсов (Котлас, Архангельск, Москва и др.)</i>	<i>Время прохождения курсовой подготовки (сроки по удостоверению)</i>
1.	Кондратова Надежда Аркадьевна	12 ч Intel, «Методы оценивания в классе 21 века»,	заочная		24.01.2016
2.	Ермакова Ирина Валерьевна	Курсы АО ИОО "Экспертиза в ходе аттестации пед. работников» 72 ч.	заочная	АО ИОО	с 11 января по 23 декабря 2016г.
3.	Константинова Ингва Александровна				
4.	Константинова Ингва Александровна	«Формирование основ культуры питания школьников», 72 ч.		Москва	
5.	Панфилова Наталья Геннадьевна	Кратковременное обучение «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.)			01.03- 04.03. 2016г.
6.	Головашова	«Содержание и методика	очная	АО ИОО	

	Анастасия Александровна	преподавания курса финансово грамотности различным категориям обучающихся (2-4 кл), 72 ч.			
7.	Филиппева Валентина Ивановна	Методика развития творч. мышления и творч. способностей учащихся в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	заочная	Киров	15.04-02.06.2016
8.	Кондакова Екатерина Васильевна	«Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми», 24 часа	заочная	АО ИОО	25.02-05.03.2016
9.	Милькова Галина Александровна	Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» 120 часов	заочная	ГКУ АО «РЦОЗ»	Ноябрь 2016г.

13. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города; мероприятия по устранению выявленных нарушений.

Не выполнено предписание Ростехнадзора по молниезащите из-за отсутствия финансирования. Администрация города проинформирована о необходимости средств на устранение предписания.

С 5 по 30 декабря 2016г. Управлением надзора в сфере образования в учреждении проведена документарная проверка по соблюдению обязательных требований законодательства РФ в области образования в части обеспечения открытости и доступности на официальном сайте учреждения в сети «Интернет». На официальном сайте учреждения на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический состав» не предоставлена информация: контактный телефон, адрес электронной почты руководителя, его заместителей. В данное время это нарушение исправлено, информация размещена.

14. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1. Недостаточный объём финансирования на обеспечение жизнедеятельности учреждения (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии; обучение и проезд педагогов к месту учёбы, медицинские осмотры, оплата коммунальных услуг, приобретение хозяйственного инвентаря).
2. Быстрый моральный износ технических средств для обучения и воспитания.
3. Отсутствие системы видеонаблюдения на территории школы;
4. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
5. Совершение правонарушений учащимися.

15. Основные направления ближайшего развития

1. Повышение качества знаний обучающихся;
2. Активизация работы по профилизации обучения учащихся;
3. Активизация и совершенствование школьного и классного самоуправления;
4. Профилактика правонарушений, правовое воспитание учащихся;
5. Профилактика травматизма, усиление контроля за соблюдением норм и требований охраны труда в спортзалах, мастерских.

Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы
Председатель профкома

Г.А.Милькова
Г.Н. Стёпырева