

Утверждено приказом директора школы 31.08.2016г. №182 /о

**Отчёт о самообследовании  
МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы за 2015-2016 учебный год**



**Содержание:**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)
2. Анализ учебно-воспитательной работы.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база- 15баллов профиль – 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек/1,8 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/27,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/58%
1.29.1	Высшая	5/10%
1.29.2	Первая	20/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	с
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2325кв.м/4кв.м.

## 2. Анализ учебно-воспитательной работы

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 76 работников, из них 3 совместителя.

Преподавание осуществляют 42 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -11 лет, стаж работы заместителей от 10 до 24 лет.

На начало 2016-2017 учебного года в школе 24 класса, из них:

- Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- Основное общее образование - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Среднее общее образование - 2 класса

Численный состав учащихся на 1 сентября 2016г. - 566 человек.

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **инновационной площадкой** Архангельской области по проблеме «Сотрудничество с Благотворительным фондом «Илим Гарант» в рамках реализации программы «Химико-биологический профильный класс»(распоряжение Министерства и науки Архангельской области от 20 февраля 2016г. №312), с 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

### Методическая работа

**Тема МР- «Внедрение в учебно-воспитательный процесс ФГОС ООО»**

**Цель МР - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы**

**Задачи:**

- 1) диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (далее УВП),
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

**Результаты:**

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

**1. Проведены педсоветы:**

Ноябрь. «Технологические аспекты проведения государственной аккредитации ОУ»(Отв. Г.А.Милькова)

Январь. «Использование в педагогической деятельности Интернет-ресурсов в целях совершенствования образовательного процесса» (Отв. Н.Л. Дружинина)

Апрель «Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ как один из путей профилизации школы» (Отв. Шипицына Н.Ю.)

Май. Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Г.А.Милькова)

**2. Деятельность методических объединений (МО)**

В течение года работало 6 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Костина М.Н.);
- ✓ словесников (руководитель Филипьева В.И.);
- ✓ иностранного языка (руководитель Яковлева И.В.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

**3. Проведение предметных декад**

Предметные декады в 2015-2016 учебном году проведены не все, хотя существует график, утверждённый на методсовете школы

График проведения предметных декад в 2015 – 2016 уч. году

ШМО	Время проведения							
	Сентябрь Спортивно- трудовой	Октябрь экологиче- ский	Ноябрь правовой	Декабрь народных традиций	Январь школьных традиций	Февраль военно- патриоти- ческий	Март семейных традиций	Апрель
Учителя нач. классов			+					
Учителя точных наук						+		
Словесники			+					
Учителя иностранных языков				+				
Учителя естественных и общественных наук								+
Учителя предметов эстетического цикла							+	

Ответственно к проведению декады подошло ШМО уч. точных наук: всё провели и выложили творческий отчёт на школьный сайт. Они же провели интеллектуальный марафон, т.е. проделали большую внеурочную работу. Деятельность остальных ШМО оставляет желать лучшего.

#### 4. Открытая методическая неделя

Открытая методическая неделя прошла в январе 2016 года и была посвящена внедрению ФГОС в УВП. В рамках недели даны 3 открытых урока, осуществлены 24 посещения двенадцатью учителями.

#### 5. Методические консультации

В прошедшем учебном году проведены 3 методические консультации:

- «Использование в обучении интерактивных плакатов» (из опыта работы С.Н. Выгузовой)
- «Использование серверов Google в образовательном процессе» (из опыта работы И.С. Тарасовой)
- «Облачные технологии в работе учителя» (из опыта работы Л.Г.Смирновой)  
Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами.

## **6. Деятельность проблемных групп (ПГ)**

В течение учебного года работали 3 ПГ учителей:

- «Создание интерактивных упражнений ИУ», рук. И.С. Тарасова
- «Создание интерактивных плакатов ИП», рук. И.С. Тарасова
- «Увлекательное путешествие по Архангельской области» рук. Н.А. Петухова

## **7. Самообразование педагогов**

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. Контроль над самообразовательной деятельностью педагогов в нашей школе возлагается на руководителей МО. Ими продуманы различные формы контроля за деятельностью учителей по данному направлению.

## **8. Тренинги, проведённые в рамках ресурсноцентра (РЦ)**

- Тренинг для педагогов школ города «Создание видеоролика»;
- Информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ;
- Тренинг «Создание сайта»

Все занятия проведены на высоком организационном и методическом уровне Д.С. Терентьевым, Л.Г. Смирновой, И.С. Тарасовой

## **9. Участие в семинарах, конференциях, проведённых другими ОУ**

Посещены следующие мероприятия городского уровня:

- Участие в региональной НПК «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» г. Котлас (выступала И.А. Константинова)
- Фабрика мастер-классов «Реализация внеурочной деятельности» - СОШ№4;
- Фестиваль презентаций учебных проектов – СОШ №6
- Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» - СОШ№5;
- Педчтения «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО» - СОШ№5
- Интернет-конференция – СОШ№6
- Флеш-семинар по профессиональному самоопределению МОУ «СОШ №1» (выступала Панфилова Н.Г.)

Участие наших педагогов в данных мероприятиях способствовало их профессиональному росту.

## **10. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по предметам**

- русский язык
- география
- биология



- химия
- физика
- начальная школа
- иностранный язык

## **11. Работа по обобщению ППО на различных уровнях**

**На федеральном уровне** обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., константинова И.А, Тропникова В., Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Итого- 10 чел.

**На региональном уровне** – Кондакова Е.В., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Зайцева Т.Л., константинова И.А, Костина М.Н., Воронина О.В., Скворцова Е.Н., Стёпырева Г.Н., Панфилова Н.Г., титова М.В., Ермакова И.В., Гомзякова С.В. Итого – 13 чел.

**На муниципальном уровне** - Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., константинова И.А, Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Зайцева Т.Л., Костина М.Н., Воронина О.В., Стёпырева Г.Н., Панфилова Н.Г., титова М.В., Ермакова И.В., Железко Д.А., Малахова Е.В., Безукладичная А.И., Филипьева В.И., кучумолва Е.В., Волкова О.В., Выгузова С.Н. Итого – 23 чел.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению признана Победителем конкурса.

**На школьном уровне** участвовало в конкурсе «Учитель года» 4 ШМО. Определены победитель (Л.Г. Смирнова) и 3 номинанта ( Г.Н. Стёпырева, Д.А. Железко, Камунина Н.Н.)

## **12. Деятельность школьного Методического совета**

Координировал и направлял методическую работу в школе Методсовет. На последнем заседании МС подведены итоги года. Озвучены плюсы и минусы в организации методической работы.

## **13. Повышение квалификации педагогов**

В этом учебном году свою квалификацию через **курсовую подготовку** повысили 10 учителей ( формы обучения: заочная и очно-заочная).

**Прошли аттестацию** 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1 учитель; на первую – 2 учителя.

**Таким образом,** методическая работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой и приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- успешное прохождение учреждением аккредитации;
- активное участие педагогов в обобщении ППО, Константинова И.А. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- большая подготовительная работа по подготовке к открытию на базе школы естественнонаучного профиля (3 ступень обучения) и групп «Юный медик (первая и вторая ступени обучения), а также по налаживанию сотрудничества с СГМУ;
- проведение школьного интеллектуального марафона;
- большая подготовительная работа по планированию на 2016-2017 уч. год проектно-исследовательской деятельности в 5-7 классах (в рамках внедрения ФГОС);
- использование сервисов Google в подготовке рейтинга МР;
- знакомство с имеющимся опытом оценки учебных результатов школьников.

Недостатки в МР:

- заметное снижения уровня проведения предметных декад (кроме ШМО точных наук);
- отсутствие системы подготовки обучающихся к олимпиадам;
- бездействие научного общества школьников;
- слабое освещение МР на школьном сайте.

**Рекомендации для совершенствования МР в 2016-2017 учебном году:**

- 1) апробировать новую форму организации внеурочной деятельности школьников;
- 2) ввести на 3 ступени обучения зачётную систему;
- 3) внести коррективы в Положение о конкурсе «Учитель года» в связи с меняющимися требованиями к оценке профессионального мастерства учителя;
- 4) Изучить Положение о проектной деятельности и строить работу в классах ФГОС в соответствии с требованиями этого документа.
- 5) Обеспечить информационно-методическое сопровождение естественно-научного (медико-биологического ) профиля в 10 классе.

## Внутришкольное руководство и контроль (ВШК)

По принципу гласности и открытости организован ВШК. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом итогов учебного года. Контролем в течение года были охвачены все классы. Для этого использовались различные виды контроля: предварительный, тематический, предупредительный, классно-обобщающий, текущий, промежуточный, итоговый. Формы и методы ВШК разнообразны. Итоги подводились на совещаниях, педсоветах, отражены в справках, таблицах, диаграммах. В рамках предварительного контроля (сентябрь) проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во всех классах. Итоги подведены на заседаниях ШМО.

В октябре осуществлялся контроль за преемственностью в обучении: начальная школа - среднее звено. Пятиклассниками выполнены контрольные работы по русскому языку и математике, проверена техника чтения. По результатам контрольных работ и техники чтения составлены справки. Итоги ВШК подведены на малом педсовете. Контролировалось проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре осуществлялся контроль 10-х классов, в центре внимания была проблема "Преемственность в обучении: среднее звено - старшие классы" и организация текущего контроля по данной проблеме. Проведены контрольные срезы знаний учащихся, результаты отражены в справках. Итоги подведены на малом педсовете.

В декабре осуществлялся промежуточный контроль ЗУН учащихся: выполнялись контрольные работы за 1 полугодие во всех классах. Результаты промежуточного контроля проанализированы на заседаниях МО.

Велся контроль за выполнением учебных программ в 1 полугодии в соответствии с УП школы.

В феврале в среднем звене осуществлялся контроль по проблеме «Организация УВП в 7б и 8б классах». Результаты отражены в справке, итоги подведены на Малом педсовете.

В апреле в рамках ВШК осуществлялся контроль по проблеме «Организация УВП в выпускных (4, 9,11-х) классах». Особое внимание уделялось подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.

Проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, пробные ЕГЭ в 9,11 кл. Результаты отражены в справках, доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

В мае осуществлялся итоговый контроль в переводных классах. Анализ результатов сделан на заседаниях МО, педсовете, отражен в справках. В июне под контролем администрации был ход итоговой аттестации выпускников. Анализ сделан на педсоветах после окончания экзаменов в 9, 11 классах, а затем еще раз озвучен на августовском педсовете.

Таким образом, ВШК был направлен на повышение качества УВП. Его виды, формы и методы различны.

Набор учебных предметов, входящий в УП школы соответствует ФГОС ОО в 5-7кл., в 8-11 кл. – БУП -2004. Базовый инвариантный компонент обеспечивается государственными программами. В течение года педагогами проводилась корректировка выполнения программы по предмету в соответствии с УП школы. Администрацией школы выполнение учебных программ контролировалось по учебным четвертям. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

### **Результаты учебной деятельности ОУ за прошлый учебный год**

На начало года в школе было 567 человек, на конец года – 563. Учащихся 1-х классов – 75 чел., оценивалось – 488 чел. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 6 учащихся.

**Начальная школа** имеет 100% успеваемость, качество знаний 57%: 13 отличников и 69 хорошистов. Лучший результат у 4а класса (учитель Стёпырева Г.Н.). Также хорошие результаты имеют 4б и 2а (учителя Скворцова Ю. А., Головашова А.А.).

**Среднее звено** имеет успеваемость – 99,6% . Качество знаний – 35%: 12 отличников и 91 хорошист. Следует отметить 6б класс (самый высокий результат качества обучения – 61%, классный руководитель Безукладичная А.И.).

Из двух **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 40% (3 отличника и 9 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 33%

По итогам года успеваемость школы составила 99,6%, качество знаний – 41,3%. Повышение качества добились 4а и параллели 5-х и 9-х классов. Снижение качества произошло на параллели 3-х классов, в 4б и на параллели 7-х классов. В 2016-2017 учебном году эти классы будут на контроле.

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, география. Никто из выпускников не выбрал для сдачи ГИА историю. 100% успеваемость только по 4 предметам (информатика и ИКТ (И.С. Тарасова), английский язык (С.Н. Выгузова), химия (Т.С. Обернихина), физика ( И.В. Ермакова). Высокое качество знаний по этим же предметам, а также по русскому языку (Н.С. Гурьева) и математике (М.В.Титова, Н.А. Кондратова). Самые низкие показатели качества знаний по литературе (Н.С. Гурьева) и обществознанию (А.А. Марьина, И.В. Волков)

Аттестат особого образца получили 2 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» - 13 чел. Качество знаний выпускников, освоивших программы основного общего образования - 26,8%

### Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Всего учащихся - 56. Допущены - 56. Сдававших в форме ОГЭ - 47 чел.; в форме ГВЭ - 9 чел.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	УСП.	КАЧ.	СОУ
9а	математика	Титова М.В.	22	22	100	3	8	11		3,6	100	50,0	55
9б	математика	Кондратова Н.А.	25	25	100	5	13	7		3,9	100	72,0	63
9в	математика	Кондратова Н.А.	9	9	100	3	6			4,3	100	100,0	76
<b>9-е</b>	<b>итого</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>	<b>62</b>
9а	русский язык	Гурьева Н.С.	22	22	100	2	11	9		3,7	100	59,1	56
9б	русский язык	Гурьева Н.С.	25	25	100	8	12	5		4,1	100	80,0	70
9в	русский язык	Гурьева Н.С.	9	9	100		4	5		3,4	100	44,4	48
<b>9-е</b>	<b>итого</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>19</b>		<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>61</b>
9	география	Плешакова Л.В.	47	17	36	1	5	9	2	3,3	88	35,3	46
9	литература	Гурьева Н.С.	47	4	9		1		3	2,5	25	25,0	28
9	биология	Камунина Н.Н.	47	20	43	1	5	12	2	3,3	90	30,0	44
9	информатика и ИКТ	Тарасова И.С.	47	3	6	3				5,0	100	100,0	100
9	обществознание	Волков И.В., Марьина А.А.	47	36	77		5	27	4	3,0	89	13,9	38
9	английский язык	Выгузова С.Н.	47	2	4	2				5,0	100	100,0	100
9	химия	Обернихина Т.С.	47	7	15	2	4	1		4,1	100	85,7	70
9	физика	Ермакова И.В.	47	3	6	1	2			4,3	100	100,0	76

Таким образом, исходя из анализа результатов ГИА обучающихся 9 классов, на заседаниях ШМО необходимо всесторонне проанализировать результаты пробных школьных экзаменов и результатов ГИА 2016 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА. Спланировать работу педагогов по обеспечению более качественной подготовки к экзаменам в 2017 году с учётом того, что результаты ГИА по выбору предметов будут влиять на получение аттестата.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали 11 предметов учебного плана;

- 1) самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия (т.е. профильные предметы);
- 2) 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, истории и обществознания;
- 3) лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.И. Филиппева), английский язык (И.В. Яковлева), биология (Н.Н. Камунина), химии (Т.С. Обернихина) (по предмету *химия* результат нашего ОУ - лучший в городе)

Однако сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015 и 2016 годов показал, что по всем предметам, кроме истории, информатики и ИКТ (тот же уровень), наблюдается отрицательная динамика (в прошлом году не сдавали географию и физику).

Все выпускники нынешнего учебного года (в том числе сдавший математику в дополнительный срок), а также выпускница прошлых лет), сдавшая русский язык в основной срок, математику - в дополнительный), прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 16 человек. По результатам обучения ОУ имеет трёх медалистов: три золотые медали «За особые успехи в учении». Две медалистки из трёх показали на ЕГЭ высокие результаты.

**Исходя из анализа результатов ГИА – 2016, можно сделать следующие выводы:**

- при подведении итогов ГИА - 2016 года на заседаниях ШМО педагогам осуществлять обмен опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА 9 и 11 классов;
- при планировании работы ШМО учителей русского языка и литературы учесть введение устной части в экзамен по русскому языку;
- при планировании работы других ШМО учесть возможность сдачи ЕГЭ по устным предметам;

### Результаты ГИА обучающихся 11 класса

Всего выпускников - 30. Допущены - 30. Сдавало - 30

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"2"	УСП.	min	худший	лучший рез.	ср.балл
математика Б	Кондратова Н.А.	30	30	100		100	3,0	2	20	15,0
математика П	Кондратова Н.А.	30	24	80		100	27,0	18	86	52,0
русский язык	Филипьева В.И.	30	30	100		100	24,0	50	93	70,0
история России	Марьина А.А.	30	9	30	1	89	32,0	22	72	50,0
обществознание	Марьина А.А.	30	18	60	4	78	42,0	29	67	50,0
информатика	Тарасова И.С.	30	3	10		100	40,0	48	61	55,0
литература	Филипьева В.И.	30	1	3		100	32,0			53,0
английский яз.	Яковлева И.В.	30	2	7		100	22,0	47	76	62,0
география	Плешакова Л.В.	30	2	7		100	37,0	42	58	50,0
химия	Обернихина Т.С.	30	8	27		100	36,0	39	86	59,0
биология	Камунина Н.Н.	30	11	37		100	36,0	39	91	59,0
физика	Ермакова И.В.	30	4	13		100	36,0	38	52	46,0

- включить в план внутришкольного контроля преподавание предмета *обществознание* на базовом и профильном уровне, проведение элективных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, а также проведение пробных экзаменов и своевременную сдачу по ним отчётных документов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2017 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2017 году.
- активизировать работу по осознанному выбору старшеклассников обучения в профильных группах на третьей ступени обучения. В 2016-2017 году в 10 классе апробировать обучение с естественнонаучным профилем (с медико-биологической группой) в рамках договора с СГМУ при наличии универсальной группы.

## **Анализ воспитательной работы**

### **Особенности воспитательной работы в ОУ**

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов и Программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», профилактическими программами: «Линия жизни», «Закон и порядок».

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательные программы реализуются через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

#### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о



политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне (Сталинградская битва, Курская битва и т.д.), ( в течение года).

Учащиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, проведение встреч, концертов, классных часов (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль) , «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников ( январь).

## 2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий ( январь, март);
- экскурсии в музеи , к памятным местам города ( в течение года);

- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- участие в конкурсе «Крылья надежды» (октябрь);
- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города.

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- проведение Ярмарки изобилия (более 30 умельцев школы представили свои работы) - декабрь.
- школьный конкурс «Парад хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года).

### 3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту и др. организации. Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. В школе прошел конкурс «Фестиваль

профессии» для учащихся 7-9 классов. Учащиеся школы приняли участие в областном фотоконкурсе «Профессии нашего региона».

Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке) Сотрудники биржи провели для учащихся беседу «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят Урок успеха, где рассказали о своих профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

#### 4. Учебно-познавательное направление

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы».

#### 5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного

режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

#### 6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;
- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;
- недели правовых знаний (ноябрь, март).

В школе проведены: правовая игра «Закон на нашей Земле», защита плакатов «Я – ребёнок, Я – человек.», Неделя толерантности. Приняли участие в городской игре «Подросток и закон».

Активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др.

#### **Развитие школьного самоуправления**

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии

раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 88%. 30 сентября состоялась инаугурация президента, где жителям городов школьной страны были представлены министры и кураторы министерств. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Координировали работу министерств педагоги школы - представители Совета Главнейших.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации работы Школьного спортивного клуба «Энергия», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды.

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно.

Победителями в номинациях стали:

«Золотой фонд» - Юрьева Анастасия, 8 б класс, «Навстречу открытиям» - Протасова Елена, 11 класс, «ВиТА» (Вдохновение и Талант) – Барышев Никита. 11 класс, «Дирижер» - Кононов Владислав, 10 класс, «Добрая душа» - Соколенко Сергей, 8а класс, «Эрудит» - Губкин Евгений, 8а класс, «Патриот» - Мик Александр, 11 класс, «Чемпион года» - Толстиков Дмитрий, 10 класс, «Прорыв года» - Обернихин Дмитрий, 5а класс. Грамота «Признание» вручена Наволоцкому Константину, 11 класс.

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание- улица!», «Мы против наркотиков» и др.

В течение года состоялись игры Дебаты, где смогли проявить себя министры. Оппонентами выступали родители учащихся, педагоги, представители молодежного парламента.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

#### Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2013-2014	26	56	18
2014-2015	26	54	19
2015-2016	28	54	18

Вывод: наблюдается снижение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся старших классов.

#### Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год», «Здоровье школьников», «В первый раз в

первый класс» (для родителей будущих первоклассников), итоговое род. собрание по профилактике правонарушений, организации дополнительного образования детей. В октябре в рамках городского семинара по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательной среде с участием специалистов областного центра ГБУ АО «Надежда» состоялись лекторий для родителей на темы: «Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему», «Формирование основных принципов здоровья».

На параллелях прошли родительские собрания: «Как выявлять и развивать способности ребенка» (4-е классы), «Как меняется личность? Я не узнаю своего ребенка» (6-е классы), «Скоро экзамены. Как помочь ребенку преодолеть страх?» (9, 11 классы).

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 68 -70%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (4а), Ершова Л.В. (6б), Замятина В.А.. (11 класс).

На заседаниях были рассмотрены вопросы: вовлечение родителей в проектную деятельность класса и школы, профориентация учащихся, школьное самоуправление, использование ресурсов Интернета в сотрудничестве «Родитель – педагог», организация работы родительского патруля и Совета профилактики, антикоррупционное воспитание учащихся, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- игры «Дебаты»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- различных социальных акциях (поздравление ветеранов, сбор макулатуры, помощь бездомным животным).

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 86 %), «Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования» (79%).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». Он прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я-дружная

семья», 5-7 классов - «Папа, мама, я - спортивная семья», 8-11 классов – «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

В первом конкурсе победу одержала семья Олега Грыу (3 б класс). Номинация «Самая спортивная» досталась семье Петровых (5б), а «Самой интеллектуальной» признана семья Губкина Евгения (8а класс).

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель»; в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентации, в заседаниях клуба «Дебаты» и «Интеллект+».

По итогам конкурса «Самый активный родительский комитет» 1 место занял родительский комитет 3 а класс (председатель Северьянова Т. В.), 2 место – у 4а (председатель (Филатова М.Н.)), 3 место - у 7а класса (председатель Самойлов А.Б.) 1 класс, 3 место – родительский комитет 5а класса.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;
- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

### **Профилактическая работа**

Работа осуществляется на основе программ: «Здоровье», «Линия жизни», превентивной программы «Полезные привычки – навыки - выбор»). Охват учащихся – 100%

В школе имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ (на конец учебного 2015-2016 года – 2 чел.), спланирована работа по профилактике правонарушений.



Направлена в 2015-2016 уч. году информация в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

- в отдел образования – 6;
- в адрес ТКДН, общественных комиссий - 6;
- в адрес органов опеки и попечительства -1;
- в адрес прокуратуры - 0;
- в адрес отдела полиции по г.Коряжме – 14;
- в адрес органов и учреждений социальной защиты населения Коряжемский комплексный центр социального обслуживания – 4;
- в адрес органов и учреждений здравоохранения – 0;
- всего направлено материалов о выявлении обучающихся, употребляющих:
  - алкогольные напитки, пиво – 0;
  - токсические средства – 0;
  - наркотики и психотропные вещества – 0.

Имеется банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. В нем семей - 6, в них детей - 6 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете в ОУ на 01.06.2016 г., в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа - 6 чел.,

в том числе:

- совершившие преступление -0 чел.;
- совершившие административное правонарушение (антиобщественное деяние) -6 чел.

### **Организация деятельности родительского патруля и Совета профилактики**

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3».

На 2015-2016 учебный год запланировано 9 рейдов (из них 4 по общественным местам). Проведено рейдов - 13 (из них 4 рейда по общественным местам в ночное время в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы и профилактики правонарушений). Посещено всего семей - 54. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 35. Количество педагогов – 23.

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ОДН (составлен годовой план работы), КДН, Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью.

На 2015-2016 учебный год запланировано 10 заседаний Совета профилактики, проведено 10. Количество поступивших материалов на детей и родителей – 63, рассмотрено – 47. Не явились на заседание Совета профилактики – 16 человек.

## **Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности**

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка.

В 2015-2016 учебном году прошло 4 общешкольных родительских собрания, где рассматривался вопрос профилактики правонарушений и вредных привычек: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год» (сентябрь), «Здоровье школьников» (сентябрь), в рамках городского семинара по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательной среде (октябрь), «Подведение итогов за учебный год» (апрель).

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек среди подростков: «Пивной алкоголизм». «Здоровье подростка», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике наркомании.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительское собрание прошло в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» с приглашением заместителя директора и психолога школы.

## **Дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности школы через систему кружков и секций позволяет реализовать интеллектуальные (Клуб «Интеллект +», клуб «Орешки», «Занимательная математика», «Юные физики», «Юные математики», «Интеллектуальное творчество», «За страницами учебника», «Умка», «Мир мультимедиа», «Химия в быту», «Мир вокруг нас», «КомпАс», «Юные математики»), творческие («Секреты пластилина», «Волшебный пластилин», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Сударушка»), художественно-эстетические («Хоровой», «Хоровое искусство», вокальный), спортивные («Школьный спортивный клуб», направления: футбол, баскетбол, волейбол), коммуникативные («Дебаты», «Умный читатель», ЮИД, «Школьный музей», «Ваши права», НОУ) возможности и способности учащихся.

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 33 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 456 учащихся.

Из 569 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 537 человек, что составляет 94 % (февраль 2016). Это на 3% ниже, чем в прошлом году. Высокий уровень занятости учащихся в

начальном звене и в старших классах -100 %, а также в 5-6 кл, 8в. Чуть ниже занятость учащихся в 6-х классах – 98% и в 8-9 -х классах – 89%. В школе организована работа кружков и секций по разным направлениям. В школьных кружках и секциях заняты 80 % учащихся от общего количества.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 91%, детей с ограниченными возможностями – 86%.

### **Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса**

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение Годы	к учению	к труд.делам	к продуктам труда и природе	к людям	к безнравст- венным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
2013-2014	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3	3,2	3,2
2014-2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3
2015-2016	3,1	3,4	3,5	3,5	3,2	3,4	3,5	3,5

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,4 (достаточный). По сравнению с 2015-2016 уч. годом вырос на 0,17. Выросли показатели по таким направлениям, как: «Отношение к учению», «отношение к трудовым делам», «к людям», «к продуктам труда и природе», «к себе» , «к физическому развитию», «к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- работа школьного самоуправления;
- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, Молодежным парламентом, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», конкурсе экскурсоводов, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, участие в мероприятиях, приуроченных к 30-летию аварии на ЧАЭС);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования», призовые места по футболу, волейболу и баскетболу на городских соревнованиях);

- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества);
- 2 место в областном конкурсе по правовому воспитанию обучающихся.

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечивать соблюдение санитарных правил и норм, создавать безопасную и располагающую к обучению обстановку в школе и классах;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использовать эффективные методы обучения, совершенствовать содержание и формы оздоровительной работы;
- вовлекать школьников в активную деятельность по укреплению здоровья.

#### Состояние здоровья обучающихся

	2014 год	2015 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	87	87
Количество учащихся со второй группой здоровья	261	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	143	155
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	6
Количество учащихся с основной физкультурной группой	361	426
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	56	60
Количество учащихся с нарушениями зрения	131	152
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	18	19

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне, имеется небольшое увеличение количества учащихся с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы. Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий. С целью практического

подтверждения теоретических знаний, полученных при освоении вышеуказанных программ, проводится общешкольное мероприятие «Школа выживания» с участием педагогов и родителей, интеллектуальные игры по вопросам здорового образа жизни.

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья учащихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. В течение года проведён цикл мероприятий о вредных привычках, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

За год проведено 4 Дня здоровья (в их программе – беседы по ТБ, подвижные игры, спортивные состязания по различным видам спорта, катание на лыжах, коньках, на санках с горок). Учащиеся приняли активное участие в региональных конкурсах кроссвордов и настольных игр о здоровом образе жизни, заняли призовые места. Участвовали в конкурсах по программе «Разговор о правильном питании», И.А. Константинова заняла 1 место в региональном этапе. Успешно участвовали во всероссийской игре «Спасатели», заняли призовые места. Педагоги представили опыт работы на научно-практической конференций «Нормативное и организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2016г. в летнем лагере отдыхало 120 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

### **Укрепление материально-технической базы**

В 2015-16 учебном году основные средства были израсходованы на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- учебники -545 198, 44руб.

-системный блок -2шт.-39 648,00 руб.

-приобретение ТСО, лабораторного оборудования, химических реактивов, наглядных пособий на сумму 300.000руб. (Благотворительный фонд «Илим-Гарант»).

Имеющиеся проблемы:

1. Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
2. Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
3. Отсутствие системы видеонаблюдения на территории школы;
4. Отсутствие необходимого количества средств на переподготовку кадров в условиях перехода на ФГОС.

Директор школы                      Г.А.Милькова