

Положение о спортивных соревнованиях школьников МОУ «СОШ №3» «Президентские состязания»

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. N 948 "О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников", порядком проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (далее - Президентские состязания), утвержденным Приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. N 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 г., регистрационный N 18976), Положением о всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и определяет порядок проведения спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в МОУ «СОШ №3» (далее - Президентские состязания) в 2014/2015 учебном году.

Основными целями и задачами Президентских состязаний являются:

- определение команд общеобразовательного учреждения, сформированных из обучающихся одного класса (далее - класс-команда), добившихся наилучших результатов в физической подготовке и физическом развитии и показавших высокий уровень знаний в области олимпийского и паралимпийского движения;
- определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, наличия установок и навыков здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

II. Место и сроки проведения

Школьные Президентские состязания проводятся в течение учебного 2014 – 2015 года.

III. Организаторы мероприятия

Руководитель образовательного учреждения, учителя физической культуры, классные руководители, родители учащихся.

Организаторы осуществляют следующие функции:

- определяют систему проведения спортивного многоборья (тестов), веселых стартов и дополнительных видов программы;
- организуют проведение спортивного многоборья (тестов), веселых стартов и дополнительных видов программы;
- оценивают выступления класс-команд в спортивном многоборье (тестах), веселых стартах и дополнительных видах программы;
- определяют совместно с Жюри победителей и призеров школьного этапа Президентских состязаний;
- рассматривают совместно с рабочей группой протесты участников спортивного многоборья, веселых стартов и дополнительных видов программы.

Жюри осуществляет следующие функции:

- определяет систему проведения творческого конкурса;
- оценивает выступления класс-команд в творческом конкурсе;
- определяет победителей в творческом конкурсе.

IV. Требования к участникам и условия их допуска

В школьных Президентских состязаниях принимают участие классы-команды общеобразовательного учреждения в составе 13 человек, в том числе 12 участников (6 юношей, 6 девушек) и 1 руководитель.

Все участники класса-команды должны иметь единую спортивную форму.

V. Программа мероприятий

№ п/п	Вид программы	Юноши	Девушки	Форма участия	Сроки проведения
1	Спортивное многоборье (тесты)	Все участники команд		Командная	Сентябрь
2	Веселые старты	Все участники команды		Командная	Октябрь
3	Творческий конкурс	Все участники команды			Ноябрь
4	Бадминтон	1	1	Командная	Январь
5	Дартс	2	2	Личная	Январь
5	Мини – футбол	7		Командная	Апрель
6	Пионербол (3 – 7) классы	6	6	Командная	Март
7	Волейбол (8 -11 классы)	8	8	Командная	Март
8	Майская эстафета	4	4	Командная	Май
9	Настольный теннис	2	2	Личная	Февраль
10	Шашки	2	2	Личная	Декабрь

Обязательными видами программы для всех классов-команд являются спортивное многоборье (тесты), веселые старты, творческий конкурс. Отказ класса-команды от участия в обязательных видах программы не допускается.

Остальные виды программы - по выбору. Каждая класс-команда должна участвовать не менее чем в трех дополнительных видах программы. Информация о выбранных классом-командой дополнительных видах программы должна быть указана в заявке на участие.

1. Спортивное многоборье

Соревнования командные. Принимают участие все участники класса-команды. Спортивное многоборье (тесты) включает в себя:

Бег 1000 м (юноши, девушки). Выполняется с высокого старта на беговой дорожке. Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 1 секунды.

Бег 30 м (юноши, девушки, 2-6 класс), **60 м** (юноши, девушки, 7, 8, 9 классы), **100 м** (юноши, девушки, 10, 11 классы). Проводится на беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

Челночный бег 3 x 10 м (с кубиками) (юноши и девушки). Проводится на ровной дорожке длиной не менее 12 - 13 м. Отмеряют 10-метровый участок, начало и конец которого отмечают линией (стартовая и финишная черта). За каждой чертой - два полукруга радиусом 50 см с центром на черте. На дальний полукруг за финишной линией кладут кубик (5

см). Участник становится за стартовой чертой и по команде "марш" начинает бег в сторону финишной черты; обегает полукруг, берет кубик и возвращается к линии старта. Затем кладет кубик (бросать не разрешается) в полукруг на стартовой линии и снова бежит к дальней - финишной черте, пробегая ее. Учитывается время выполнения теста от команды "марш" до пересечения линии финиша.

Подтягивание на перекладине (юноши). Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

Сгибание и разгибание рук в упоре "лежа" (отжимание) (девушки). Исходное положение - упор лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

Подъем туловища из положения "лежа на спине" (юноши, девушки). Исходное положение - лежа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 сек.

Прыжок в длину с места (юноши, девушки). Выполняется с места двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

Наклон вперед из положения "сидя" (юноши, девушки). На полу обозначается центровая и перпендикулярная линии. Участник, сидя на полу, ступнями ног касается центровой линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20 - 30 см. Выполняется три наклона вперед, на четвертом фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2 сек.) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

2. Веселые старты

Веселые старты - комплексная эстафета, включающая виды двигательной деятельности и элементы видов спорта в соответствии с программой основного общего и среднего (полного) общего образования.

В веселых стартах принимают участие все участники класса-команды.

3. Творческий конкурс

В творческом конкурсе принимают участие все участники класса-команды.

Творческий конкурс включает музыкально-художественную композицию и теоретический конкурс.

Музыкально-художественная композиция посвящена олимпийской тематике: "Игры, которые мы заслужили вместе с тобой".

В музыкально-художественной композиции должны быть отражены:

- история олимпийских игр, олимпийского движения в России;
- спортивные традиции образовательного учреждения, города (села), региона;
- достижения выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов, призеров олимпийских игр региона, города (сельского поселения), образовательного учреждения.

Для раскрытия темы могут быть использованы элементы танцевального, вокального, музыкального, ораторского, поэтического, сценического искусства, юмора, пантомимы, клоунады, элементы различных видов спорта (акробатики, художественной гимнастики, аэробики, синхронное выполнение физических упражнений), костюмы, декорации, реквизит, видеоролики и др.

Сюжет музыкально-художественной композиции должен быть эмоциональным, позитивным, запоминающимся.

Время выступления - до 10 минут.

Музыкально-художественная композиция оценивается Жюри по следующим критериям:

- соответствие заданной теме;
- оригинальность идей;
- использование разнообразных художественных средств;
- сценическая культура (умение держаться на сцене);
- исполнительское мастерство (артистизм, выразительность, эмоциональность);
- художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит);
- соответствие регламенту (выступление не должно превышать отведенное время).

Члены Жюри оценивают музыкально-художественную композицию каждой класс-команды по каждому критерию по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Теоретический конкурс "Олимпиада начинается в школе". В ходе конкурса участникам будет предложено ответить на вопросы по следующим темам:

- олимпийские игры древности;
- символика, атрибутика и девиз Олимпийского и Паралимпийского движения;
- возрождение Олимпийских игр и Олимпийского движения;
- история зарождения Олимпийского движения в России;
- Олимпийское движение в современной России;
- выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских и Паралимпийских играх;
- краткая характеристика видов спорта, входящих в программу зимних и летних Олимпийских и Паралимпийских игр;
- олимпийская хартия;
- организация и проведение эстафеты Олимпийского огня.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

4. Бадминтон

Соревнования командные. Проводятся по действующим правилам по олимпийской системе. От каждой класс-команды допускается 2 участника (1 юноша, 1 девушка).

Встреча состоит из трех партий до 21-го очка (до 2-х побед в партиях). Сторона, выигравшая очко, добавляет его к своему счету. При счете "20-20" сторона, набравшая

подряд 2 очка, выигрывает партию. При счете "29-29" сторона, выигравшая 30-е очко, выигрывает партию. Сторона, выигравшая партию, подает первой в следующей партии.

5. Дартс

Соревнования личные. Проводятся отдельно среди юношей и девушек по упрощенным правилам. От каждой класс-команды допускается 4 участника (2 юноши и 1 девушка).

Мишень устанавливается на высоте 1,73 м от пола, на расстоянии 2,37 м. Использование собственных дротиков не допускается.

Каждый участник имеет право сделать по два пробных подхода (6 дротиков) и три зачетных (9 дротиков).

В личном первенстве победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков. В случае равенства очков у двух или более участников преимущество определяется по лучшему броску, лучшему подходу - сумме бросков трех дротиков, сумме двух (трех и т.д.) лучших бросков.

6. Мини-футбол

Соревнования командные. Проводятся среди юношей по упрощенным правилам по олимпийской системе

Состав команды - 5 игроков (в том числе 1 запасной). В поле - 3 игрока и 1 вратарь.

Продолжительность игры - два тайма по 15 минут с перерывом 5 минут. Число замен в ходе матча не ограничено. Игрок, которого заменили, может вновь вернуться на площадку, заменив любого игрока.

Игра проводится на площадке длиной 36 - 40 м, шириной 18 - 20 м с воротами 3 x 2 м.

Штрафной удар пробивается с 6 метров. Запасные игроки вносятся в протокол до начала игры.

7. Настольный теннис

Соревнования личные. Проводятся отдельно среди юношей и девушек по действующим правилам по олимпийской системе. От каждой класс-команды допускается 4 участника (2 юноши, 2 девушки). Участники должны иметь собственные ракетки.

8. Пионербол. Волейбол.

Соревнования командные. Проводятся отдельно среди юношей и девушек по действующим правилам по олимпийской системе. От каждой класс-команды допускается 8 участников (4 юноши, 4 девушки).

Состав команды: 8 игроков, в том числе 2 запасных.

Игра ведется до 25 очков в первых двух партиях. При ничейном счете третья партия ведется до 15 очков.

9. Шашки

Соревнования личные. Проводятся отдельно среди юношей и девушек по действующим правилам по швейцарской системе в 7 туров. Контроль времени - 15 минут каждому участнику на всю партию. От каждой класс-команды допускается 4 участника (2 юноши, 2 девушки).

10. Майская эстафета.

Соревнования командные. Проводятся с отдельным стартом для юношей и девушек. Длина этапа для начальной школы – 100м, для среднего звена – 150м, для старшего звена – 200м

VI. Условия подведения итогов

Победители Президентских состязаний определяются по результатам участия в обязательных видах программы отдельно среди классов-команд начального, среднего и старшего звена.

Победители Президентских состязаний определяются по наименьшей сумме мест, занятых классом-командой в обязательных видах программы.

Результаты в спортивном многоборье определяются по суммарному показателю всех результатов, показанных участниками класса-команды.

Участнику класса-команды, который не смог принять участие в спортивном Многоборье (тестах) по уважительной причине, в том числе по решению врача (болезнь, травма и т.п.), начисляются очки, набранные участником, занявшим в спортивном многоборье последнее место.

Результаты в творческом конкурсе определяются по сумме мест, полученных классом-командой за музыкально-художественную композицию и за участие в теоретическом конкурсе.

Для определения места, занятого классом-командой за музыкально-художественную композицию, выводится общий средний балл, для чего суммируются средние баллы, выставленные каждым членом Жюри, которые делятся на число членов Жюри.

Для определения места, занятого классом-командой по результатам участия в теоретическом конкурсе (тестировании), выводится общий средний балл, для чего суммируются баллы, полученные каждым участником класса-команды, которые делятся на число участников класса-команды.

В веселых стартах места определяются по времени прохождения всех этапов комплексной эстафеты.

В случае, если на звание победителей претендует более 2 классов-команд, то среди классов-команд - претендентов, имеющих одинаковую наибольшую сумму мест, преимущество получает класс-команда, имеющая лучший результат в спортивном многоборье. В случае равенства результатов в спортивном многоборье, преимущество получает класс-команда, имеющая лучший результат в веселых стартах. В случае равенства результатов в веселых стартах, преимущество получает класс-команда, имеющая лучший результат в музыкально-художественной композиции.

Дополнительно определяются классы-команды, занявшие 1, 2 и 3 место в спортивном многоборье, веселых стартах и творческом конкурсе.

По результатам участия классов-команд в дополнительных видах программы определяются победители и призеры в видах спорта в командном и личном зачетах.

VII. Награждение

Победители и призеры в спортивном многоборье, веселых стартах, творческом конкурсе и в дополнительных видах программы награждаются дипломами и памятным призами.