

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»

П Р И К А З

От 20 октября 2025 года

№ 237/о

Об организации платных
образовательных услуг по программе
«Школа будущего первоклассника»

На основании Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ № 3», утвержденного приказом директора школы от 30 декабря 2021года № 325-о

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 15.11.2025 года по 27.12.2025 года предоставление платной образовательной услуги (далее - услуги) по обучению обучающихся по программе «Школа будущего первоклассника».
2. Назначить руководителями курсов учителей начальной школы Скворцову Е.Н. и Скворцову Ю.А.
3. Утвердить:
 - учебный план программы «Школа будущего первоклассника» согласно приложению №1 к настоящему приказу;
 - расписание занятий согласно приложению №2 к настоящему приказу.
 - форму ведомости посещаемости согласно приложению №3 к настоящему приказу.

Рушаковой Л.Н., главному бухгалтеру, организовать работу по ведению бухгалтерского учета и финансовых операций по предоставлению услуги.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Дружинину Н.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы:

/Милькова Г.А. /

С приказом ознакомлены:



«Школа будущего первоклассника»

Программа «Школа будущего первоклассника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

- ✓ «Грамотейка»
- ✓ «Посчитаем- поиграем»
- ✓ «Посмотри внимательно на мир»
- ✓ ИЗО

Адаптационные занятия организуются на базе МОУ «СОШ №3» и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 25 минут с 5-минутным перерывом. Программа рассчитана на 6 недель.

Количество занятий:

Название курса	Число занятий
«Грамотейка»	6
«Математические ступеньки»	6
«Зелёная тропинка»	6
«Рисую мир»	3
ИТОГО:	21

Курс «Грамотейка» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Курс «Математические ступеньки» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы.

Курс «Зелёная тропинка» направлен на коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основе подготовки лежат непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах быта, инструментах, технике. «Явления общественной жизни» расширяют круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Календарно-тематическое планирование занятий

«Грамотейка».

(6 часов)

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.		Итак, мы начинаем... Чему учат в школе?	Что ждёт будущих учеников в школе и зачем нужно учиться.	Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, воображения, конструкторских	1

				способностей, рефлексии.	
2.		Про звонок и про урок. Семицветная дуга.	Значение школьного звонка и урока. Семь цветов радуги. Краткое содержание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».	Развитие внимания, мышления, смысловой и зрительной памяти, рефлексии.	1
3.		Знакомимся со звуками и буквами.		Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления, воображения, фонематического слуха, рефлексии	1.
4.		Развиваем воображение и фантазию. Трудные задания от Василисы Премудрой.	Чем отличается воображение от фантазии. Василиса Премудрая – героиня русских народных сказок.	Развитие внимания, воображения, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, чувства рифмы, речи, артистических способностей, рефлексии	2
5.		Развиваем речь. Качества характера.	Антонимы – слова «наоборот». Что такое характер. Положительные и отрицательные черты характера.	Развитие внимания, мышления, слуховой и смысловой памяти, воображения, ориентации в пространстве, речи, расширение словарного запаса, рефлексии	1

Календарно-тематическое планирование курса

«Математические ступеньки»

(6 часов)

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.		Сделай «так же», сделай «по-другому»	Сравнение предметов по различным признакам.	Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, расширение словарного запаса, рефлексии	
2.		Найди «лишний предмет» А ализ объекта.	Сравнение предметов по различным признакам: цвету,	Развити внимания, зрительной памят , мышления, ориентации в	2

			форме, размеру и т.д.	пространстве, развитии мелкой моторики, рефлексии	
3.		Представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверх, вниз).	Понятия «лево-право», «верх-низ».	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии	1
4.		Установление взаимнооднозначного соответствия предметов (образование пар). Отношение «столько же».	Понятия «столько же», «больше», «меньше».	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, рефлексии	1
5.		Признаки предметов. Графический диктант.	Сравнение предметов по различным признакам.	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии	1

Календарно- тематическое планирование занятий
«Зелёная тропинка»
(6 часов)

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.		Времена года: осень, зима, весна, лето.	Отличительные особенности осени, зимы, весны и лета как времён года.	Развитие внимания, мышления, слуховой и зрительной памяти, воображения, фонематического слуха, чувства ритма, речи, конструкторских способностей, рефлексии	1
2.		Предмет в пространстве, их взаимное расположение.	Место предметов в пространстве, их взаимное расположение, направление движения.	Развитие внимания, логического мышления, воображения, фантазии, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии	2

3.		Размеры предмета. Геометрические фигуры.	Сравнение предметов по различным признакам: длине, ширине, толщине, глубине, высоте. Точка, линия, прямая, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.	Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения, ориентации в пространстве, рефлексии, расширение словарного запаса.	2
4.		Домашние и дикие животные.	Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека. Разнообразие диких животных.	Развитие внимания, мышления, смысловой и слуховой памяти, воображения, конструкторских и артистических способностей, речи. чувства рифмы, фонематического слуха, рефлексии	1

УТВЕРЖДЕНО
Приложение № 2
к приказу от 20.10.2025 № 237/о

**Расписание занятий по программе
«Школа будущего первоклассника»**

Дата	1А каб. № 8 Скворцова Ю.А.	1Б каб. № 17 Скворцова Е.Н.
15.11.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»
22.11.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Зелёная тропинка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Рисую мир»	1) «Математические ступеньки» 2) «Рисую мир» 3) «Зелёная тропинка»
29.11.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»	1) «Математические ступеньки» 2) «Зелёная тропинка» 3) «Грамотейка»
06.12.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»
13.12.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Рисую мир»	1) «Грамотейка» 2) «Рисую мир» 3) «Математические ступеньки»
20.12.25г.		

1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»	1) «Грамотейка» 2) «Математические ступеньки» 3) «Зелёная тропинка»
27.12.25г. 1) 09.00-09.30 2) 09.40-10.10 3) 10.20-10.50	1) «Грамотейка» 2) «Рисую мир» 3) «Зелёная тропинка»	1) «Грамотейка» 2) «Зелёная тропинка» 3) «Я рисую мир»
	Родительское собрание 27 декабря 2025 в 11.30	Родительское собрание 27 декабря 2025 в 11.30
На занятия приносить	1. Шариковая ручка 2. Простой карандаш 3. Цветные карандаши 4. Листы бумаги формата А4 (21 шт. в файле)	

УТВЕРЖДЕНА
Приложение № 3
к приказу от 20.10.2025 № 237/о

**Табель посещаемости обучающихся 1 «__» класса
по программе «Школа будущего первоклассника»
за _____ 20__ г.
(месяц)**

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Дата проведения занятий							
	ИТОГО								

Руководитель группы _____ (_____)
 « _____ » _____ 20__ года Подпись И.О. Фамилия