



утвержден директором
школы 31.01.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД **МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»** **за 2019 год**



г. Коряжма
2020 год

Содержание

Основная часть	стр. 1-32
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся, результаты обучения	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Воспитательная работа	
8.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
9.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
10.Перечень платных услуг	
11. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
12.Взаимодействие со средствами массовой информации	
13.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.	
14.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
15.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	
16.Основные направления ближайшего развития	

Публичный доклад МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы» за 2019г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3679 от 4 декабря 2015г до 4 декабря 2027г.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых подтверждается лицензией серии 29Л01 № 0000902, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 июля 2015г., регистрационный номер – 5890, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта в Интернете– sc3kor.org.ru

Адрес электронной почты– sc3kor@mail.ru

Особые статусы учреждения:

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Предоставлять возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня.
- 2.Способствовать проведению мероприятий в рамках реализации национальной системы учительского роста.
- 3.Продолжать реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.
- 4.Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде.

2. Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 72 работника, из них 2 совместителя.

Педагогических работников-37, из них высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, 1-ю -11 педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019г. прошли 4 человека.

Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -14 лет, стаж работы заместителей от 13 до 16 лет.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 3 человека.

Награждена значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А.,

«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М., Константинова И.А., Петухова Н.А.

Средний возраст педагогов – 41 год.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор(0,5).

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся, результаты обучения

На начало 2019-2020 учебного года в школе 26 классов, из них:

Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;

Основное общее образование - 13 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;

Среднее общее образование - 3 класса (с профильными группами естественнонаучного, в т.ч. медицинская группа, социально-экономического, информационно-технологического направлений).

Численный состав учащихся на 31 января 2019г. – 598 человек.

Формы обучения: общеклассная (26 класса), индивидуальная (на дому) - 5 человек

Результаты учебной деятельности ОУ за 2018-19 учебный год

На начало учебного года в школе было 585 человек, на конец года – 582. Учащихся 1-х классов – 63 чел., оценивалось – 519 чел.

Начальная школа имеет 98,9% успеваемость (имеют академическую задолженность два первоклассника Бондарев Н., Зинин Д., 1а класс, которые условно переведены во второй класс), качество знаний 69,2%: 22 отличника и 106 хорошистов. Лучший результат у 4б класса (учитель Малахова Е.В.) и Также хорошие результаты имеют 2б и 3б классы (учителя Костина М.Н., Осташова Н.А.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100% . Качество знаний – 34%: 13 отличников и 77 хорошистов. Следует отметить 6а и 9б классы (самый высокий результат качества обучения – 48% и 56% соответственно, классные руководители Волкова О.В. и Безукладичная А.И.).

Из трёх **старших классов** лучший результат имеет 10б класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 57% (2 отличника и 11 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 49%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 50%.

Повышение качества добились 4а,8а и параллель 9-х классов. Снижение качества произошло на параллелях 3-х классов, 5-х, 6-х и , 8б классах. В 2019-2020 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов**ОГЭ**

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	51	51	100	8	28	15		100	71	61
русский язык	Берсенева В.М.	51	51	100	27	18	6		100	87	80
обществознание	Нюхина Д.В.	51	32	63	0	10	22		100	31	45
информатика	Тарасова И.С. Смирнова Л.Г.	51	30	49	11	9	10		100	67	68
биология	Камунина Н.Н.	51	12	24	1	5	6		100	50	86
химия	Буякова Н.А.	51	9	18	6	3			100	100	88
география	Плешакова Л.В.	51	9	18	1	7	1		100	89	65
английский язык	Волкова О.В.	51	5	10	4	0	1		100	80	87
физика	Ермакова И.В.	51	4	8	1	3			100	100	73
литература	Берсенева В.М.	51	1	2		1			100	100	64

ГВЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	1	1	100	1				100	100	100
русский язык	Берсенева В.М.	1	1	100	1				100	100	100

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, информатика, биология. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, неудовлетворительный результат пересдан в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, географии, химии, (учителя Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Буякова Н.А.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (Д.В. Нюхина). Аттестат особого образца получили 2 человека (Говоркова Каролина Алексеевна- 9б, Баснина Виктория Николаевна-9б), аттестаты с отметками «4» и «5» 18.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2019 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавало	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	9	27	100			19	17\	4,3 кач. 83%
					Кач. 89%			5	

Математика П	Кондратова Н.А.	21	73	100	27	23	82	58	57,9
Русский язык	Филиппева В.И.	30	100	100	24	51	98	75	71,4
Биология	Камунина Н.Н.	13	43	92	36	30	93	66	59,6
Химия	Буякова Н.А.	13	43	85	36	28	98	65	60,7
Обществознание	Марьина А.А.	9	30	89	42	37	77	55	51,6
История	Марьина А.А.	8	27	100	32	32	63	52	53,7
Англ. Язык	Волкова О.В.	7	23	100	22	47	76	65	70,2
Информатика	Тарасова И.С.	5	17	100	40	48	73	58	61,5
Физика	Ермакова И.В.	3	10	100	36	49	61	56	55,3
Литература	Филиппева В.И.	1	3	100	32		100	100	73

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;

- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания, химии и биологии;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык и литература (В.И. Филиппева), химии (Н.А. Буякова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 14 человек. По результатам обучения ОУ имеет **5 золотых медалистов** (Юрьева Анастасия Андреевна, Сухих Екатерина Александровна, Дурягина Мария Александровна, Терентьева Даная Сергеевна, Панфилова Мария Игоревна) и **2 серебряных** (Амосова Александра Вячеславовна, Воробьева Анастасия Владимировна).

Воробьева Анастасия по итогам обучения и участия в творческой деятельности удостоена **Диплома «Золотая надежда Архангельской области».**

Таким образом, исходя из данного анализа, следует:

- при подведении итогов ГИА 2019 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2020 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2020 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

На конец 2019г. (1 полугодие 2019-20уч. года) школа имеет следующие показатели: обучается 598 человек, успеваемость 99,8 % (не успевает Бруско Я.-7б), качество 43,7%.

4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров. Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель педагогического совета в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2019 году были проведены педсоветы:

Январь. Современный урок как основа эффективности и качества образования.
Отв. Н.А.Петухова

Март. Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника.
Отв. Н.Ю. Шипицына

Май Анализ методической работы ОУ за год. (Отв.Петухова Н.А., Милькова Г.А.)
Август. Качество и доступность образования: анализ учебно-воспитательной работы за 2018-19 учебный год. Проблемы. Перспективы. Задачи .
(Отв. Г.А.Милькова)

Ноябрь: «Без творчества нет учителя» (педагогический фестиваль).
(Отв. Н.А.Петухова)

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет **Методический совет школы.**

В школе создан Методический совет. В него вошли: Петухова Н.А., заместитель директора по УВР, Плешакова Л.В., учитель географии, руководитель ШМО естественных наук, Берсенева В.М., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО словесников, Смирнова Л.Г., учитель информатики, руководитель ШМО точных наук, Чернакова Т.Н., учитель физкультуры, руководитель ШМО эстетического цикла, Скворцова Е.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания».

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;
- утверждение программ педагогов;
- обсуждение вопросов участия педагогов в работе педсоветов;
- анализ успеваемости учащихся в первом полугодии и результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения программ;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности; участие в учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы
- о ходе подготовки к городскому семинару;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение предметных и методических недель;
- анализ работы за год.
- подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- состояние работы педагогов по темам самообразования.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства

учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет определял стратегические задачи развития школы и осуществлял координацию деятельности методических объединений.

Работа в школьных методических объединениях и творческих группах

Методические объединения и творческие группы работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО и ТГ, на которых педагоги школы выступали с докладами по интересующим их вопросам, делились своим опытом, наработками.

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- методические недели.

- В школе в 2018-2019 учебном году работало 2 творческие группы:

1. *Творческая группа учителей по созданию сайта педагога.* Руководитель – Смирнова Л.Г. В состав группы вошли: Чернакова Т.Н., Костина М.Н., Плешакова Л.В., Лялюшкина А.И.
2. Запланировано и проведено 4 заседания по вопросам:

Занятие 1. Знакомство с платформой weebly.com. Регистрация на платформе, выбор домена. Дизайн сайта. Оформление главной страницы. Публикация сайта.

Занятие 2. Меню сайта. Наполнение страниц. Вставка, текста, изображений, создание галереи, файлы для скачивания.

Занятие 3. Добавляем мультимедиа (видео, flash-анимации).

Занятие 4. Форма обратной связи, встраиваем опросы и анкеты на сайт.

Творческая группа «Путешествуем по Архангельской области». Руководитель *Петухова Н.А.* В состав группы вошли: Константинова И.А., Костина М.Н., Степырева Г.Н., Воронина О.В.

Запланировано и проведено 4 заседания.

1. Знакомство с программой работы на год, целями и задачами творческой группы.
2. Консультация, практическая помощь.
3. Участие в открытой методической неделе
4. Обобщение опыта работы группы на методсовете.

Открытые уроки

В 2018 -2019 учебном году проведены открытые уроки: Скворцова Е.Н., Воронина О.В., Костина М.Н., Осташова Н.А., Степырева Г.Н., Константинова И.А., Малахова Е.В.,

Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Берсенева В.М. Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
- проблемное обучение,
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- личностно-ориентированное обучение;
- нетрадиционные формы урока;
- формирование универсальных учебных действий учащихся.

Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Поставленные перед обучающимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности, а также способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов. На начальном этапе занятия педагоги ставят цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии. Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом на уроке и способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанию социально значимых качеств личности.

Все учителя владеют методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач на уроке. На каждом из этих уроков прослеживалась рабочая атмосфера, поддержание дисциплины. Для учащихся на уроках каждым учителем продемонстрированы возможности использования тех знаний, которые они освою на практике, устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог. Различные задания планировались таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех. Была дана возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Учителя умеют организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи. Для коллег на этих уроках показана компетентность учителей точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. У обучающихся на уроках формируются навыки самооценки учебной деятельности.

Проведенные открытые уроки в течение учебного года способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам, актуальным для каждого конкретного педагога, выявленным в результате самоанализа и анализа деятельности учителя и обучающихся на уроке.

Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время

- одно из условий повышения профессионального мастерства сотрудников школы.

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт школы, на котором обновлена информация об образовательном учреждении, на сайте размещены план УВР, учебные планы, расписания уроков,

факультативов, элективов, кружков, спортивной секции. Смирнова Л.Г. постоянно обновляет информацию на сайте

- Активно ведется работа в Дневнике.ру. Здесь размещены администрацией учебные планы, педагогами рабочие программы, домашние задания.
- Практически все рабочие места учителей-предметников имеют выход в Интернет
- в учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, которые активно используются педагогами. Ежедневно мультимедийный проектор используют 90 % учителей. В школе имеется 8 интерактивных досок.
- Педагоги школы все отчеты сдают в электронном варианте, на данном этапе происходит внедрение таблиц Excel для подготовки отчетов. 100% педагогов успешно справились с отчетом в новом варианте.
- Педагогами школы созданы личные сайты , но они нерегулярно пополняются информацией.

Научно-исследовательская работа педагогов

Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня - работа над темами самообразования. В конце учебного года каждый педагог рассказал о проделанной работе за год по своей теме самообразования. Педагоги в течение года обобщили опыт на заседаниях ГМО, семинарах.

Участие учителей в работе смотров, конкурсов, городских и областных мероприятиях

- *Участие в работе ВКС*, с их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие) – согласно плану проведения ВКС.
- В течение года педагоги посещали открытые мероприятия, тренинги и мастер-классы в образовательных учреждениях города.
- На базе ОУ проведен городской семинар в форме педагогической гостиной. Приняло участие 11 педагогов (6 – провели открытые уроки и мероприятия, 10 – обобщили опыт). Семинар получил высокую оценку отдела образования.
- 5 педагогов приняли участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (члены жюри).
- 10 педагогов приняли участие в спартакиаде трудовых коллективов. По итогам соревнований коллектив занял 3 место.
- ОУ в 2018-19 учебном году приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Честь школы на этом конкурсе защищали Лялюшкина А.И.. учитель начальных классов. В номинации «Педагогический дебют». Костина М.Н.. учитель начальных классов, номинация «Учитель года». Костина М.Н. стала победителем городского конкурса. В октябре-ноябре 2019г. Осташова Н.А. принимала участие в городском дистанционном конкурсе «Современный педагог» (сертификат).
- Константинова И.А. принимала участие в городском конкурсе «Женщина года». Инга Александровна стала победительницей в номинации «Женщина и профессия», представляла город Коряжму на областном этапе.

Пасечникова Е.В., учитель технологии, получила Диплом за участие в областном конкурсе «Женщина года -2019».

- Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском, региональном и городском уровнях.

Публикации

В 2018 -2019 учебном году 3 педагога опубликовали статьи в Педагогическом альманахе (Константинова И.А., Степырева Г.Н., Воронина О.В.) Костина М.Н. имеет свидетельства о публикации в электронных СМИ. К сожалению, мало педагогов публикуют свои работы.

Общие выводы:

1. Методическая работа, проводимая под руководством Методического совета, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.
2. Большая часть педагогического коллектива (50%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
5. Педагоги мало публикуют свои работы;
6. Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году выполнены.

Задачами **Совета профилактики** среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный **родительский комитет** содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет **профсоюзная организация**. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено **Советом министров и Советом мэров** городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав. Всё более заметную роль начинает играть **отряд волонтеров**.

5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест,

кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2019 году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

Требования правил противопожарного режима в РФ соблюдаются в полном объёме, по результатам проверки Госпожнадзора предписаний нет. Требования санитарных правил и норм соблюдаются, все предписания Роспотребнадзора выполнены.

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития школы, с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2019 по 2024гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтерство).

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с ФГОС и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов в рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-4кл.). С 2016г. началось введение ФГОС основного общего образования. С 2020г. предусмотрено введение ФГОС среднего основного образования (СОО, 10 класс). В 2020-21г. 11 класс будет выпущен по БУП. Педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Переход школы на ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению, в 2019г. в соответствии с планом дополнительного профессионального образования курсовую подготовку прошло 18 сотрудников.

7. Воспитательная работа

ЦЕЛЬ, которая была поставлена - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое,
художественно-эстетическое,
трудовое и профориентационное,
учебно-познавательное,
здоровьесберегающее,
правовое и профилактическое.

Воспитательная программа «Мы - будущее России» реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1.Гражданско-патриотическое направление.

Активно приняли участие в городских мероприятиях:

- городских военно-патриотических мероприятиях: «Призывник России», Смотр почетных караулов, «Зарница», «Весенний дозор» - призовые места в личном первенстве заняли Мальцев В., Попова У., Чижков С., Некрасов К.

Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска» в МКЦ «Родина», 4 место (руководитель: Кондакова Е.В.)

Городская военно-спортивная игра «День испытаний» для трудных подростков в ДДТ, 1 место (руководитель: Кондакова Е.В., учителя физкультуры и ОБЖ)

Городская военно-спортивная игра «Юный разведчик» в МКЦ «Родина» для детей «группы риска», 1 место (руководитель: Кондакова Е.В.)

- Осенняя, весенняя недели добра (развитие волонтерства). Участие приняли все классы. В школе создан отряд волонтеров «Бумеранг» - отмечен в номинации «Рожденные помогать» по итогам «Весенней недели добра».

-в акциях: «Дом со звездой» (Берсенёва В.М., Константинова И.А.), в акции «Бесмертный полк школы» (4а, 8а, 6б и др.) – акция будет продолжена в 2019 - 2020 уч. году;

- в мероприятиях, посвященных Дню Победы (3 место в конкурсе «Вальс Победы»).

- в школе прошли уроки мужества в Музее «Доблести и Чести» (темы: «Великая Отечественная война», «Курская битва», «Они шагнули в бессмертие» и др.); концерт для ветеранов и детей-войны, конкурсы рисунков, классные часы, встречи с ветеранами боевых действий.

4 педагога школы: Костина М.Н., Степырева Г.Н., Константинова И.А., Ермакова И.В. реализуют региональную программу «Путешествуем по Архангельской области».

В городском конкурсе «Лучший педагог- организатор школьных поездок» 1 место у Константиновой И.А., в области – 2 место. В городском конкурсе «Путешествуем семьей» - 3 место у Надолинского Николая (4а).

2. Художественно-эстетическое направление.

Общее количество посещений учреждений культуры обучающимися общеобразовательных организаций за 2018/19 учебный год – 58 (ДК, ДШИ и др.).

Количество организованных поездок - 10 (активные путешественники – нач школа - Кошкин дом, В. Устюг, Котлас, Мирный)

Сотрудничество с библиотечной сетью города (библиотекари провели цикл бесед для учащихся 6-11 классов, нач школа - самостоятельный выход в детскую библиотеку). Обучающиеся посетили экспозиции в выставочном зале (в основном нач школа), мастер-классы и выставки в

ДДТ, а также театрализованные представления к народным праздникам, концерты в музыкальной школе, спектакли в ДК и МЦ «Родина».

1 место – городской фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» (Берсенева В.М.)

1 место – Петухова Алена «Читаем Абрамова» (Филиппева В.И.)

Декоративно-прикладное творчество – Жуков М., Седунов К. 1 место «Как мультяшки Новый год встречали».

Конкурс рисунков о спорте «Коряжма - спортивный город!», ГТО

-Городской фестиваль творчества «Зажги звезду» для детей – инвалидов – октябрь 2019г.

- Городской фестиваль «Творчество без границ» для детей-инвалидов – март 2019г.

- Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «В честь полиции - УРА!», Рыболовлева П. 7б класс, 3 место (руководитель: Конадкова Е.В.)

- Региональный заочный конкурс «Северное сияние» АО ИОО, Третьякова А. 7б класс, 1 место, Сикорский И. 6в класс, участие (руководитель Конадкова Е.В.)

- Региональный Новогодний конкурс писем «Мечты сбываются!» для детей из малообеспеченных и многодетных семей проводимый Фонд ом «Успех» депутатом ГД Е.А Вторыгиной - Пасечникова Д. 6б (победитель), Третьяков А, 1а класс, Титовы 1а класс, Хохлова В. 2а класс, Вагин С. 1а класс, Ярошевич 3а, 5б классы (участие) руководители Конадкова Е.В., Константинова И.А., Скворцова Ю.А., Воронина О.В.

Пасечникова Д. приняла участие в Новогоднем мероприятии г. Архангельск.

- Участие детей из многодетных семей в Новогоднем мероприятии в МКЦ «Родина», детей из малоимущих семей, детей – инвалидов в Новогоднем карнавале в ДДТ – декабрь 2019г.

- Конкурс рисунков «Семья глазами детей» на городском уровне, лучшие работы на региональный уровень будут отправлены – Рыболовлева С. 2б класс, Клевакина С. 5а класс, Ярошевич А. 5б класс, Зиновьева К. 3а класс, Ширяева А. 7а класс, Третьякова А. 7б класс, Чупрова У. 1а класс, Скиба М. 1а класс, Абабкова В. 1а класс, Басманова Н. 5б класс (руководители Конадкова Е.В., Константинова И.А., Воронина О.В., Скворцова Е.Н.)

В школе ребята и классы активно приняли участие в Концертах: к Дню учителя, к Дню матери, Минуте Славы, к 23 февраля и 8 марта, к 9 мая.

В школе прошли 2 Ярмарки изобилия (Рождественская и к 8 марта), где были представлены творческие работы родителей и детей.

Благодаря педагогам Константиновой И.А., Берсеновой В.М. и библиотекарю Волковой Н.А. состоялись встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н.Яшиной), поэтами города (Шкаредным Н.Н., Толстобровой А.)

Обучающиеся приняли участие в конкурсах рисунков и поделок на областном, городском уровнях. Поучаствовали в конкурсе «Юный художник», декоративно-прикладного творчества: «Зимняя сказка», «Дорожный калейдоскоп», «Откроем талант каждого», «Символ года», «Новогодняя игрушка».

3. Трудовое и профориентационное направление.

Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК (проект «Дорога в жизнь»), Службу спасения, банк, почту. Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. В апреле ученики 8-9 классов побывали на Дне открытых в КИТе. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - профтестировании. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в ВКС в рамках проекта «Проектория».

Тесно сотрудничали с Центром занятости населения (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники Центра занятости провели для учащихся 8-9 классов беседы: «Как выбрать будущую профессию?».

«Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

Тестирование по профориентации в ЦЗ по г.Коряжме с детьми «группы риска» - январь 2019 г.

Профориентационная экскурсия в «КИТ» детьми «группы риска» - май 2019г.

Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Сыктывкара, Коряжмы.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах, открытие медицинского класса и групп «Юный медик».

В летний период на базе школы были трудоустроены 14 человек.

4. Учебно-познавательное направление

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, заседание клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки».

Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающие приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы» (1 место секция «филология» Девятковский Сергей, 9 класс), Всероссийских конкурсах «Инфомир», «Дино», «Олимпус».

Хорошо себя проявили ребята на городских математических конкурсах (в т.ч. игра «Винегрет» - информатика, физика и математика – 2 место), играх по истории и обществознанию, русскому (3 место), литературе (Почетный диплом международного конкурса творческих работ «Дерево жизни», Литературный конкурс «Сестра таланта» - Воробьева Анастасия. 11 класс).

Всероссийский конкурс «Основной закон - опора для страны» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга – Шемшина Л. 9а класс, 2 место (руководитель Кондакова Е.В.)

Городское мероприятие «День знаний в каждый дом» для детей инвалидов в МКЦ «Родина»

Интеллектуально-развлекательная программа «Тайны зеленой планеты» для детей с ОВЗ в Коряжемской детской библиотеке

Экскурсия в Храм Св.Лонгина Коряжемского по согласию законных представителей совместно с ВОИ Самойловым А.Б – 1в класс, и проблемные учащиеся.

5. Здоровьесберегающее направление

В течение года были проведены соревнования в Школьном спортивном клубе:

- Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
- Первенство школы по баскетболу – март.
- «Силовой экстрим» - март.
- Кубок по мини-футболу – май.
- «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
- Турнир по баскетболу – октябрь.
- Турнир по волейболу – ноябрь.
- Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
- Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.

- Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
- Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

ОУ по данному направлению тесно сотрудничает с учреждениями и органами системы профилактики города. Совместно проведены мероприятия с детьми и родителями в рамках акций: «Алкоголю – нет!», Единой Недели профилактики, «Наркотикам – нет!» «Мы за здоровый образ жизни» «Скажи телефону доверия «Да!»:

1. Отдел полиции по г.Коряжме :

- классные часы «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы», «Вредные привычки и закон» (октябрь, ноябрь, март, апрель),
- индивидуальные профилактические беседы в школе с детьми, состоящими на учете (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель),
- общешкольные родительские собрания – сентябрь, октябрь, апрель,
- заседания общественного Совета по профилактике – ежемесячно,
- совместные рейды в семьи учащихся, состоящих на разных формах учета, патрулирование микрорайона школы, микрорайонов, отрицательно воздействующих на детей, рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время, дежурство в школе – сентябрь, май,
- Профилактические беседы (инструктаж) с целью соблюдения правил поведения в общественных местах, недопущения распития спиртных напитков, курения в общественных местах, совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в период проведения Праздника Последнего звонка и Выпускного вечера (май).

2. Коряжемская городская больница:

- школьным врачом проведен цикл бесед с проблемными учащимися о вреде табакокурения, употребления алкоголя и негативных последствий потребления ПАВ «Свобода или наркотики», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять» (ноябрь, март),
- Индивидуальные профилактические беседы по профилактике вредных привычек с учащимися, проводимые социальным работником «Коряжемская городская больница» Романович Н.Л. (в детской поликлинике) – 1 раз в квартал,
- Организация встречи (в школе) с социальным работником КГБ Романович. Н.Л. по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ у учащихся (ноябрь 2019, март -апрель 2019),
- встречи с медицинскими работниками по профилактике инфекционных заболеваний и ранней половой жизни у учащихся (в школе и в ходе мед.осмотра в больнице,
- Проведение профилактического медицинского осмотра, включающего осмотр психиатра-нарколога, химико-токсикологические исследования образца биологической жидкости человека (по результатам социально-психологического тестирования). Индивидуальная беседа с учащимися психиатром наркологом ПНО «Коряжемская городская больница – декабрь.

3. Коряжемская библиотечная система:

- Организация встреч с сотрудниками по профилактике вредных привычек.

4. МБОУ «ЦПМСС»:

- игра с элементами тренинга «Это мой выбор» для учащихся СКК – март –апрель,
- коррекционные занятия с учащимися СКК – еженедельно,
- выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей – дорожке всего» психолог Чухломина И.В.- апрель 2019г., для проблемных родителей – октябрь 2019г.

5. Отделение профилактики КЦСО:

- рейды в семьи, находящие в социально опасном положении,
- профилактические беседы, мероприятия

6. Дом детского творчества:

- Городская военно-спортивная игра «День испытаний» » для трудных подростков (октябрь 2019г. 5 место, март 2019г. 1 место, соц.педагог, учителя физкультуры и ОБЖ).
- «Веснянка», «Осняянка», «Призывник России»
- Городской спортивно-оздоровительный праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Сильные духом» для детей-инвалидов – июнь 2019г.

7. МКЦ «Родина»:

- Занятие-тренинг для подростков «Жизнь без риска»
 - Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска», 4 место (Кондакова Е.В.)
- Городская военно-спортивная игра «Юный разведчик» в МКЦ «Родина» для детей «группы риска», 1 место (руководитель: Кондакова Е.В.)

8. ДЮСШ, ск «Олимп»:

- Сдача норм ГТО, в том числе детьми «группы риска» - в течение уч.г.,
- Экскурсия в с/к «Олимп», ДЮСШ

9. ГИБДД, МЧС – профилактические беседы, безопасность на дороге, водных объектах и т.д.**10. Коряжемская всероссийская организация инвалидов**

- Товарищеская встреча, соревнования по дартсу, поднятию гири, шахматам

Городская игра «бочке» для детей «группы риска» в КДДШ , 3 место (Кондакова Е.В.)

Игра «Дрозд» в МОУ «СОШ №7 г.Коряжмы»

Участие на региональном уровне

- участие в ВКС учащихся и родителей
- Участие в I ученической конференции по здоровому образу жизни Центр медицинской профилактики г. Архангельск

Участие на всероссийском уровне

- Всероссийский конкурс, посвященный Дню здоровья «Хочешь быть здоровым - будь!» Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург, Вашуткин Н. 8в класс 2 место, Шевелев К.2а кл. 3 место, Щербакова В.8в класс 2 место (Кондакова Е.В.)

Участие учащихся в интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать»

<https://единыйурок.рф> (тестирование для учащихся 6-11 классов)

Городское анкетирование по проблемам наркомании 8,10 классы.

Областное социально-психологическое тестирование с обучающимися 13-18 лет

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Успешно выступили в городском турнире по баскетболу на кубок А. Воскресенского (3 место), на городских соревнованиях по баскетболу (3 место). Легкоатлетический кросс (личное первенство – 2 место Надолинский Николай). В Президентских соревнованиях – 5 место, в городском турслете – 3 место в общем зачете, 1, 2 место в номинациях. Лыжные гонки 1 место

в личном зачете у Епова Я (5б класс) и Курдюкова А. (9 кл.). В конкурсе «Безопасное колесо» 1 место в номинации «вождение» у Мальцева В. (4а)

За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках.

Библиотекарем школы организована выставка литературы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Опасное наслаждение».

Обновление информационного стенда для учащихся, родителей, педагогов на тему «Телефон доверия», « Мой выбор – моя жизнь», «Дополнительное образование», «Психолог Я», «Летний отдых 2019». Информация по службам и организациям города и области, оказывающих психологическую, педагогическую, социальную помощь, защищают законные права и интересы, Летний отдых 2019 (через Дневник.Ru, сайт школы, в классных уголках)

С учащимися 1-2,3-4 классов проведена познавательная игра «Жить здорово» организатором школы, с учащимися 5-6 классов проведена квест - игра «Азбука здоровья» социальным педагогом школы. Проводился конкурс детских рисунков «Мы за ЗОЖ», конкурс проектов.

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Профилактика наркозависимости», «Пивной алкоголизм»(5-11 кл.)

Организация индивидуальных встреч-консультаций «Поговорим об общих проблемах», с родителями детей «группы риска» со специалистами школы.

С 2016 года школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. В этом году **82** школьника посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для учеников 8 классов проводятся занятия «Юный медик». Группы обучающихся 10 и 11 классов на углублённом уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

В школе традиционно прошел осенний поход «Школа выживания». Ученики 3б класса приняли участие в открытии сезона туризма.

ОУ принимало участие в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений, заняли 1 место

б. Правовое воспитание.

Проведены мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся: **месячник правовых знаний** (единые классные часы, тестирование, интеллектуально-правовые игры «Юридическая азбука» « Подросток и закон», дебаты, конкурс рисунков «Я имею право», Правовые уроки в Школе здоровья.

Организация выставки литературы в школьной библиотеке «Твои права от А до Я»

Городская правовая игра «Подросток и закон» » для трудных подростков в МОУ ДОД «Дом детского творчества», 3 место (Кондакова Е.В.)

Городская игра «Ваши права» в МОУ «СОШ №2 г.Коряжмы» 8 классы – 4 место (руководитель Марьина А.А.)

Городская правовая игра «Наш выбор-наше будущее» МКЦ «Родина»

Интеллектуальная игра «Знатоки конституции», 11б класс

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками отдела полиции по г.Коряжме, в том числе и ГИБДД, нотариусом, адвокатом.

- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);

Школьный конкурс для детей «Моя семья - это семь Я!»

- Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропую антикоррупционера», «Нет коррупции!»). В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в городском конкурсе видеороликов и фотографий и плакатов «Нет коррупции!». 1 место в номинации «Видеоролик» (Колмакова П., 11 кл.) и фотографий (Петрова Л., 9 кл.)

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни» «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»

Проектная и исследовательская деятельность

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. В школьном музее была представлена инсталляция «Курская битва». В проведении бесед для учащихся приняли участие ученики 4а и 9б классов.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 6 проектов (на 4 больше, чем в прошлом году)

Берсенёва Вера Михайловна, Смирнова Лала Гамлетовна	«Поэты пушкинской поры»	
Буякова Наталья Андреевна	«Загадочная величина»	
Берсенёва Вера Михайловна, Смирнова Лала Гамлетовна	Буктрейлер по роману Ф.А. Абрамова «Две зимы и три лета»	
Новикова Дарья Викторовна	«Ордена Древней Германии»	
Берсенёва Вера Михайловна, Тарасова Ирина Сергеевна	«Ольга Александровна Фокина – достояние Севера»	
Кондратова Надежда Аркадьевна	«Волшебные палочки Непера» (физико-математический)	2 место

В городской учебно – исследовательской конференции «Юность Коряжмы» приняли участие 2 ученика. Результат высокий.

№	ФИО автора	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Юрьева Анастасия	11	Камунина Н. Н., Обернихина Т.С.	2 место
2	Девятковский Сергей	9а	Берсенёва В. М.	1 место

Развитие школьного самоуправления

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) обсуждались вопросы участия классов в мероприятиях.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Активисты приняли участие в городских слетах «Оснянка» и «Веснянка». 60% состава городской детско-юношеской организации «Стрела» - обучающиеся нашей школы.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Говоркова Каролина. 9б,

«Навстречу открытиям»- Деснёва Ксения. 8б, «Чемпион года» - Лебедев Александр, 9б, «ВИТА»:

- «Виртуоз» – Сикорская Дарья, 6б
- «Мастер слова» - Забелин Егор. 5а
- «Голос» - Амосова Александра, 11
- «Грация» - Пасечникова Диана, 5б
- «Мастер кисти» - Петрова Елизавета, 8а

«Дирижёр» - Дурягина Мария, 11, «Добрая душа» - Щербакова Валентина. 8в

«Прорыв года» - Некрасов Кирилл, 9б, «Эрудит» - Коптяева Елизавета, 10 б

«Журналист» - Баснина Виктория, 9б, «Активист» - Абакумов Илья, 9б

«Патриот» - Чижков Сергей, 9а.

Премия Признательность вручена Колмаковой Полине (10 а), Воробьевой Анастасии (11 кл.).

Гольдштейн Анастасии(11), Амосовой Александре (11). Повалихину Кириллу (11)

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание - улица!», «Мы против наркотиков», «Весенняя неделя добра» и др.

Положительные результаты на городском уровне:

- Победа в конкурсе «Ученик года -2019» - Воробьева Анастасия. 11 класс;

- 1 и 3 места в конкурсе «Самый умный» - Исаков Никита и Некрасов Кирилл, 10 класс.

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2017	24	56	19
2018	23	58	18
2019	22	57	20

Вывод: в классах преобладает средний уровень развития системы самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год», «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений», «Организация доп. образования в школе и городе», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Общеродительское собрание «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних».

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в областных собраниях в форме ВКС: «Как помочь ребёнку в учении?», «Дети!? Мы за них в ответе...», "Как уберечь детей от употребления ПАВ?", - "Детская агрессия: пути и способы ее преодоления", областном родительском собрании по направлению финансовой грамотности.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (8а), Жгилева Е.Н. (3а), На заседаниях были рассмотрены вопросы: о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о вреде курения и о работе с курящими школьниками, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, «Секреты здоровья ребёнка», «Безопасность учащихся в сети Интернет», социальные проблемы профориентации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся и др.

По инициативе общешкольного родительского комитета были проведены заочные конкурсы: «Семья года», «Самый активный родительский комитет».

Победу в номинации «Самая дружная семья» одержала семья Рыболовлевых (Полина – 6 б класс), в номинации «Трудовая династия» - семья Губкиных (Игорь - 9 б класс, Полина – 4 а класс), Дипломом 1 степени в номинации «Трудовая династия» отмечена семья Дементьевых (Светлана – 2 а класс).

«Самые активные родительские комитеты: 2а класса (председатель – Михеенкова С.И.) и 4 а класса (председатель Толстикова Н.С.)

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- различных социальных акциях в рамках Осенней и Весенней недель добра, сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 91 %) – снижение на 3% , «Степень удовлетворенности организацией доп. образования» - 93% (на 3% выше).

Родители приняли активное участие в городском конкурсе «Отец – ответственная должность» (2 место – Дементьев Д.Е. (2а), 3 место – Пасечников К.А. (5б), городском конкурсе «Отцовский патруль» - 1 место семья Доставаловых.

Награждена Благодарностью Главы города за достойное воспитание детей Тропникова О.В.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентационных мероприятиях, контроле за предоставлением горячего питания учащимся, внешнем виде, рейдах по школьной форме.

**Работа по выполнению требований
ФЗ-120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних» за 2019 год.**

В МОУ «СОШ №3» имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ(количество человек – 1). С данным учащимся и его семьей разрабатываются и выполняются мероприятия плана ИПР. Отчет о выполнении мероприятий плана направляется в отдел образования УСР по окончании учебных четвертей.

1. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2019 г.:

- в отдел образования – 0
- в ТКДН- 2
- в отдел полиции по г.Коряжме – 24
- в КЦСО- 9
- отдел опеки и попечительства – 8
- в органы здравоохранения – 0
- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0

2. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики.

МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» осуществляет работу по данному направлению в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 72/о от 19.04.2018г.

На начало 2019 года на профилактическом учете в школе состояли 13 человек, из них 8 человек на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме.

На конец 2019 года на учете в школе состоит 12 человек, из них в ПДН отдела полиции 10 человек.

На начало 2019 года на профилактическом учете в школе состояли 8 семей.

На конец 2019 года на учете в школе состоит 10 семей.

Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год.

На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4. Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций, клубов) в школе – 28, в них занимается 528 учеников (88%).

5. Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования на конец 2019:

- всего состоит на учете в школе- 12чел., организована занятость - 12чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –4, организовано участие в воспитательных мероприятий школы – 12 чел., организовано участие в спортивных мероприятиях школы –10.

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Здоровье», «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок» - охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!» (классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

За год проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ.

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ - 3 (в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109,
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373,
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2,
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

Призовые места в городских мероприятиях для трудных подростков: 1 место «День испытаний», 1 место «Подросток и закон» (Отв. Кондакова Е.В. и учителя физкультуры).

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, осуществляется мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10. 2018 года № 211/о)

За 2019 уч год проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы,

профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,11 классов.

Посещено всего семей -69. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, –27 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 27.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10. 2018 года № 211/о)

За 2019 уч год проведено заседаний – 9 (по плану 9). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам - 71, рассмотрено-68 , не явились 3.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (с изменениями)

В 2019 году проведено 5 общешкольных родительских собраний:

1. Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Баландиной С.В.«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения оГИБДД ОМВД России «Котласский» (дислокация - город Коряжма) капитана полиции Стец И.А. «Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей».12.09.2019 г.
2. Общешкольное родительское собрание «Быть родителем – это ответственно» с приглашением педагога-психолога МБОУ «ЦПМСС» Чухломиной И.В. по теме выступления «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 22.10.2019г.
3. Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей. Летний отдых» с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период», специалиста «ЦПМСС» Чухломиной И. В. «Профилактика суицидов», инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения оГИБДД ОМВД России «Котласский» (дислокация - город Коряжма) капитана полиции Стец И. А. «Профилактика ПДД», 16 апреля 2019 г.
4. Общешкольное родительское собрание «Быть родителем – это ответственно» от 17 апреля 2019 г.
5. «Семья и семейные ценности» в форме концерта с награждением лучших родителей, 22 мая 2019 г.

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п.

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правовому просвещению.

В городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений школа заняла 1 место.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое - (кружки: «Очумелые ручки», «Волшебный пластилин», «Узор», «Фантазия»);

- социально-педагогическое (кружки: «Азбука здоровья», «Веселый светофор», «Умка», «Почемучка», «Друзья Пифагора», клубы: «Интеллект+», «Орешки «С ручкой и блокнотом», Школьный музей «Доблести и Чести», «Юные друзья полиции», «Лидер», волонтерский отряд «Бумеранг»);

- естественно-научное: НОУ;

- краеведческое – «Хочу все знать»;

- военно-патриотическое: клуб «Зарничка»;

- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия», секции: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, стрельбы и группы ФГО, спортивные объединения «Подвижные игры», «Юный олимпиец».

Всего объединений дополнительного образования в школе – 28 (в т.ч. 9 – секций), в них занимается – 528 учащихся (88 % от общего количества).

Из 600 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 588 человек, что составляет 98 %. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, чуть ниже занятость учащихся в 7-8 - х классах – 96%.

Занятость подростков, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малоимущих семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями здоровья – 87,5 %.

Важным направлением в работе по данному направлению является деятельность групп «Юный медик»(8-9кл.) и Школы ЗОЖ (2-7кл.), охват - 59 человека.

В межмуниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности дипломами отмечены Константинова Инга Александровна (1 место), Осташова Наталья Андреевна (3 место).

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 -9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

создание условий для самореализации личности каждого ученика;

воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

формирование у детей нравственной и правовой культуры;

создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;

расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;

использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления и волонтерства.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Наименование средств	Поступление в 2018 год	Поступление в 2019 год	Отклонения (гр.3-гр.2)	Основные направления расходования
----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------

				средств
1	2	3	4	5
Бюджетное финансирование				
Местный бюджет	7 991 957,00	8 589 763,52	597 806,52	Оплата труда обслуживающего персонала, услуги связи, коммунальные услуги, налоги на имущество и землю, услуги по содержанию имущества, прочие услуги (пожарно-охранная сигнализация, медосмотр работников)
Областной бюджет	27 464 093,05	28 616 331,00	1 152 237,95	Оплата труда основного и административно-управленческого персонала, курсовая подготовка педагогов, приобретение ОС и материальных запасов, услуги интернет
Итого бюджетного финансирования:	35 456 050,05	37 206 094,52	1 750 044,47	
Собственные доходы				
Школьная столовая (на самокупаемости)	4 781 943,35	5 442 940,97	660 997,62	Оплата труда работников столовой, ремонт оборудования, содержание ККМ, медосмотры, приобретение продуктов питания, возмещение расходов по оплате проезда к месту отдыха и обратно.
Платные образовательные услуги (мед.кл.)	863 667,50	608 444,00	-255 223,50	Оплата труда педагогов (договора ГПХ) в 2017-664 401,84 р.; в 2018г.- 372 250,48р., в 2019 - 418 514,88

Летний оздоровительный лагерь	151 136,00	161 152,40	10 016,40	Оплата труда работников столовой, мед. анализы работников лагеря, содержание имущества, приобретение материалов для кружковой работы в ДОЛ.
Благотворительные и безвозмездные средства	307 643,00	62 800,00	-244 843,00	Направлены на приобретение ОС и проведения фестиваля интеллектуальных игр "Интеллект +"
Итого соб. средств:	6 104 389,85	6 275 337,37	170 947,52	

Средняя заработная плата сотрудников учреждения

	За 2018 год		За 2019 год	Отклонения (гр.3-гр.2)
1	2		3	4
Размер заработной платы сотрудников учреждения	29 296,80		31 531,60	2 234,80
в т.ч. з/пл педагогов	32 478,40		34 177,60	1 699,20
из них учителя	32 801,30		34 445,90	1 644,60

9. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2018 год	2019 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	86	36
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	361
Количество учащихся с 3 группой здоровья	149	190
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	10
Количество учащихся с основной физкультурной группой	412	428
Количество учащихся с нарушениями опорно-	55	62

двигательного аппарата		
Количество учащихся с нарушениями зрения/ снижение зрения	10	54
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	13	4

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2019г. в летнем лагере отдыхало 131 человек.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 94% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

10. Перечень платных услуг

- в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг: 10,11 классы - медико-биологическая группа(8 дополнительных часов в неделю), школа «Юный медик» (8-9кл.), «Школа здорового образа жизни» (2-7 класс).
- школьная столовая функционирует в режиме самообслуживания.

11. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество».

Новыми направлениями в работе является сотрудничество с Центром довузовского

образования при Северном государственном медицинском университете в соответствии с заключёнными договорами, а также участие в реализации проекта группы «Илим» «Дорога в жизнь».

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

12. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

13. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2019г.

- Успешное прохождение ГИА (100%);
- 100% выпускников 11кл. поступили в учебные заведения по профилю обучения;
- Активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Активная деятельность школьного музея;
- Систематическая работа по организации проведения сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников и обучающихся города (Благодарственные письма за сотрудничество с АО ИОО);
- В 10-11 классах работают профильные группы естественнонаучного (медицинского) направления, сотрудничество с СГМУ;
- Сотрудничество с группой «Илим» по реализации проектов;
- Призовые места обучающихся и педагогов в городских спортивных соревнованиях;
- 2 место в городском конкурсе среди летних оздоровительных лагерей;
- Деятельность школьного клуба «Интеллект+»
- 1 место в городском конкурсе «Ученик года» (Воробьева Анастасия),
- 1 и 3 места в городском конкурсе «Самый умный» (Исаков Никита и Некрасов Кирилл)
- реализация программы «Путешествуем по Архангельской области» (Константинова И.А., 1 место),
- победы в международных конкурсах по литературе (Воробьева А., 11 класс)
- 1 место в семейном спортивном конкурсе «Отцовский патруль» (Семья Достовалова Дмитрия, 5 класс)
- 1 место по внедрению ВКФС ГТО,
- 1 место в конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- благодарности школе и педагогам за активное участие в Осенней и Весенней неделях добра.

Все достижения неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Осташова Н.А., учитель начальных классов - участник городского дистанционного конкурса «Современный педагог»,

Пасечникова Е.В., учитель технологии - победитель городского конкурса «Женщина года-2019».

Призовые места педагогов в спартакиаде трудовых коллективов.

Педагоги имеют многочисленные благодарности, свидетельства, сертификаты различного уровня за участие в конкурсах, обобщении опыта, инновационной деятельности (размещены на сайте).

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

№	ФИО педагога, руководителя	Вид курсовой подготовки	Место прохождения
1.	Безукладичная Анна Ивановна	курсы 72 часа	«Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» ООО ЦПО «Развитие»
2.	Берсенева Вера Михайловна	курсы 40 часов	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе АО ИОО
3.	Воронина Ольга Васильевна	курсы 72 часа	«Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» ООО ЦПО «Развитие»
4.	Дружинина Наталья Леонидовна	курсы 16 часа	«Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы» АО ИОО
5.	Железко Дмитрий Анатольевич	курсы 72 часа	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» г. Москва
6.	Зайцева Татьяна Леонидовна	курсы 72 часа	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»
7.	Кондакова Екатерина Васильевна	курсы 32 часа 40 часов часа	«Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ у детей и подростков» АО ИОО «Школа профилактики» АОИОО
8.	Костина Марина Николаевна	курсы 72 часа	«Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» ООО ЦПО «Развитие»
9.	Константинова Инга Александровна	курсы 72 часа	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»
10.	Милькова Галина Александровна	курсы 72 часа	ООО «НПО Меркурий Урал» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ»

11.	Осташова Наталья Андреевна	курсы 144 часа	«Актуальные вопросы преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» АО ИОО
12.	Плешакова Любовь Викторовна	курсы 24 часа	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии по подготовке обучающихся к ГИА в контексте изменений КИМ ОГЭ» АО ИОО
13.	Петухова Наталья Александровна	курсы	«Развитие добровольчества в Архангельской области» АО ИОО
14.	Скворцова Елена Николаевна	курсы 72 часа	«Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» ООО ЦПО «Развитие»
15.	Стёпырева Галина Николаевна	курсы 108 часов	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» Инфоурок г. Смоленск
16.	Филиппева Валентина Ивановна	курсы 40 часов	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе АО ИОО
17.	Чупракова Евгения Анатольевна	курсы 40 часов курсы 72 часа	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе АО ИОО «Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» ООО ЦПО «Развитие»
18.	Яковлева Инна Владимировна	курсы 32 часа	АО ИОО немецкий язык

14. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города.

Предписание 63/01-5 от 8 мая 2019г. об установке дверей в сфере обеспечения требований пожарной безопасности. Предписание выполнено, двери установлены.

15. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1. Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии, мебель);
2. Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;

3. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
4. Совершение правонарушений учащимися;
5. Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

16. Основные направления ближайшего развития

1. Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
2. Предоставлять возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня.
2. Способствовать проведению мероприятий в рамках реализации национальной системы учительского роста.
3. Продолжать реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.
4. Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде.

Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы
Председатель профкома

Г.А.Милькова
Г.Н. Стёпырева

