

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3г. Коряжмы»
на 2020 - 2021 учебный год

1. Учебный план МОУ «СОШ №3» на 2019-2020 учебный год состоит из следующих разделов:

- учебный план для ступени начального общего образования;
- учебный план для ступени основного общего образования;
- учебный план для ступени среднего общего образования.

2. Нормативным основанием для разработки учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2021 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (для 10-11 классов);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 3», утвержденная приказом № 180/о – от 31.08.2018 г (с изменениями от 31.08.2020 № 125/о)
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 3», утвержденная приказом
- распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 №803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;

- для специальных (коррекционных) классов 7 вида - приказ министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
 - письмо министерства образования РФ от 18.09.02. № 29\2331- 6 «Об использовании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ»;
 - приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план для ступени начального общего образования:

1. Учебный план МОУ «СОШ №3» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

2. На ступени начального общего образования реализуется УМК «Школа России»

3. Специфика образовательной деятельности на ступени начального общего образования:

- имеются специальные (коррекционные) классы 7 вида, далее СКК7 – 1в, 3в классы;

4. Режим работы МОУ «СОШ № 3» (в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 3» и СанПин 2.4.2821-10) для 1–4 классов, в т.ч

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 24мая;
- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 1-4-е классы – 5-дневная учебная неделя
- продолжительность уроков:

в соответствии с СанПин для первоклассников предусмотрен ступенчатый режим обучения и динамическая пауза в середине учебного дня – 40 минут, устанавливаются в течение третьей четверти дополнительные каникулы (06.02.2021 - 14.02.2021)

1 классы сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут; 2-4-х классы – 45 минут.

5. Структура учебного плана:

Учебный план МОУ «СОШ № 3» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык; литературное чтение; иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и	Окружающий	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе

естествознание	мир	нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% к 20% , т.е. 2533 часа - обязательная часть и 506 часов - часть формируемая участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом: в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах составляет 23 часа.

Общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью развития познавательного интереса обучающихся в изучении отдельных предметов и реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Веселая грамматика	1	1	1	1

Согласно письму Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Часы учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) в адаптационный период планируются следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока. Они распределяются между разными предметами: последними уроками в течение сентября – октября проводятся 4 – 5 экскурсий по окружающему миру; 3 – 4 - по изобразительному искусству; 4 – 6 - по труду; 4 – 5 уроков театрализации по музыке и 6 – 7 уроков - игр и экскурсий по математике.

Для организации внеурочной деятельности разработана модель внеурочной деятельности, которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся и родителей. Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для развития, личностного роста и социализации обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья

Направление внеурочной деятельности	Реализация направления
Духовно- нравственное	Проведение библиотечных часов, уроки этики
	Акции «Поздравь ветерана», проведение занятий по ППД, ОБЖ,

Социальное	проведение занятий по курсу «Полезные привычки», проведение занятий по курсу «Разговор о правильном питании».
Общеинтеллектуальное	Проведение занятий по курсу «Юные эрудиты», кружки «Юные краеведы», «Маленькие россияне». Интеллектуальный клуб «Орешки», клуб «Интеллект+». Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня.
Спортивно-оздоровительное	Взаимодействие с ДЮСШ (секции по дзюдо, плаванию, хоккею, футболу), ДДТ (баскетбол), плавательный всеобуч, акция «Папа, мама, я – спортивная семья», школьный спортивный клуб.
Общекультурное	Взаимодействие с учреждения культуры (посещение музеев, выставок, спектаклей и т.д), ДШИ (фортепианное отделение, танцевальное отделение). Подготовка и проведение тематических вечеров.

Для 1-4-х классов в школе организованы кружки: «Дорогою добра», «Путешествие в страну Этикета», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья», «Занимательный английский».

Организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4 -х классов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Проведение промежуточной аттестации проводится по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего образования по четвертям. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4-х классов. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов:

Классы	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа
	Математика	Контрольная работа, диагностическая работа
	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
	Окружающий мир	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа
	Технология	Творческая работа, проект
	Изобразительное искусство	Творческое задание, рисунок
	Физическая культура	Зачет по учебным нормативам
	Музыка	Тестирование, творческая работа, проект, концерт
	Иностранный язык	Контрольная работа
ОРКСЭ	Тестирование, проект	

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1в, 3в классов по ФГОС ОВЗ

Учебный план МОУ «СОШ №3», реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% к 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов в объёме 1 час на изучение литературного чтения и основной физической подготовки.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1в, 3в классах ведётся по Примерным программа начального общего образования и сборнику рабочих программ «Школа России», Москва «Просвещение» 2015г.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающей областью, другими направлениями внеурочной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка -10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнения пробелов в занятиях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые – до 40 минут.

Часы занятий, включённых в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МОРФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.Санпин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

Учебный план для ступени основного общего образования:

1. Основное общее образование - важная ступень обязательного образования в Российской Федерации. Её главной целью является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Задачи основного общего образования:

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование целостного представления о мире, основанное на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

2. На ступени основного общего образования 5а,б, 6а,б,в, 7а,б, 8а,б, 9а,б классы обучаются по учебному плану ФГОС ОО. Учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе составляет 29,30,32 и 33 часа соответственно.

3. Учебный план основного общего образования ООО включает в себя следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана

- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1) личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и само регуляции;

2) социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

3) общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, 3 часа в неделю в 7-9 классе; «Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часов в неделю в 7-9 классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература». На изучение предмета «Родной язык» в 5-9 классах отводится 0,5 часа учебного времени, на предмет «Родная литература» - 0,5 часа в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018 № 08-1214 введён второй иностранный язык (немецкий). Предметная область «Иностранный язык» в 6-х и 9-х классах представлена учебными предметом «Иностранный язык» в объёме 1 часа в неделю. Предметная область «Математика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» в 7-9-х классах представлена предметами «Информатика», «Алгебра»,

«Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено 4 часа учебного времени в 7-9 классах, на предмет «Геометрия» - 2 часа в 7-9-х классах, «Информатика» - 1 час в неделю в 7-9-х классах. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» – в объёме 2 часа в неделю в 5-х классах, «История России» – в объёме 1,5 часов в неделю и «Всеобщая история» - в объёме 0,5 часа в неделю в 6-9-х классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9-х классах, предмет «География» – в объёме 1 час в неделю в 5-9 классах. В соответствии с рекомендациями департамента Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 введён учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКР). Программа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 5-9 классах, «Физика» - в объёме 2 часа в неделю в 7-8-х классах и 3 часа в неделю в 9 классах; предмет «Химия» - в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка»: 5-7 классы - «Изобразительное искусство» 1 час, 5-6 классы - «Музыка» 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 5-8-х классах. Предметная область «Физическая культура и основы жизнедеятельности» представлен учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в 5-9-х классах и предметом «ОБЖ» в 8-9 классе – 1 час в неделю.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: в 7-х классах - «Биосистема» -1 час, в 5-х классах и 8-9-х классах «Занимательная лингвистика» по 1 часу в неделю. В 7-8-х классах «Секреты орфографии и пунктуации» по часу в неделю; в 6-х классах – «Основы информатики», а также 5-7 классы «Домоводство» по 1 часу в неделю. В 8-х классах ведётся «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю; на параллели 7-х ведётся пропедевтический курс «Тайны химической лаборатории» и «Введение в химию» и «Удивительная биология» по 1 часу в неделю. В 8-х классах – «Черчение» и «Практикум по решению заданий ОГЭ» ведутся по 1 часу в неделю. В 9-х классах ведутся курсы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «История Архангельской области» по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений. Данные часы используются, для увеличения количества часов по изучаемым предметам, в том числе, и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, особенностей культурных обычаев и национальных праздников. При проведении занятий в 5-9 классах по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти): диктант; контрольная работа; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование по предметам учебного плана. К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; сдача нормативов по физической культуре; зачет; собеседование.

5. На ступени основного общего образования 1 специальный (коррекционный) класс 7 вида (СКК7): 7в классы. Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому (1 чел. 7в класс).

6. Режим работы учреждения (в соответствии с Уставом учреждения и СанПиН 2.4.2.2821-10) для 5-9 классов, в т.ч.

– начало учебного года – 01.09.2020г.;

- окончание учебного года – 31.05.2021 г.; в 9-х классах в зависимости от сроков государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 недель (в 9-х классах с учётом государственной итоговой аттестации – 37 недель).

Продолжительность урока - 45 минут.

- преподавание факультативных курсов в СКК7 (2 курса в 7в) в целях формирования способности к успешной социализации в обществе данного контингента учащихся;
- преподавание элективных курсов в 9 классах в объёме 6 недельных часов:
 - в целях расширения знаний учащихся по отдельным предметам в объёме 2 часов;
 - в целях подготовки к ОГЭ по предметам: русский язык, математика (по 1 часу в каждом классе).

Учебный план для ступени среднего общего образования:

1. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, цель которой – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачи среднего(полного) общего образования:

- формирование гражданской ответственности и правового самоопределения, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
 - дифференциация обучения на основе гибкой системы профилей обучения старшеклассников;
 - обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
2. На ступени среднего (полного) общего образования в целях создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников и обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием осуществляется профильное обучение. Открыт 10 класс с группами естественнонаучного, социально-экономического и универсального профиля; в 11 классе созданы профильные группы: информационно-технологическая, социально-экономическая и универсальная.
 3. Режим работы учреждения (в соответствии с Уставом учреждения и СанПиН 2.4.2.2821-10) для 10-11 (12) классов, в т.ч.
 - начало учебного года – 01. 09.2020 г.;
 - окончание учебного года: в 10 классе – 31. 05. 2021 г., в 11 классе в зависимости от окончания государственной итоговой аттестации;
 - продолжительность учебного года: в 10 классе – 35 учебные недели, в 11 классе с учётом государственной итоговой аттестации 37 учебных недель. Продолжительность уроков – 45 минут.
 4. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений (соотношение между частями 60% и 40%). Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой Стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы как: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (1 час в неделю в 10 и в 11 классах).

На основании заявлений родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающихся 10 класса, выявлено, что все родители и обучающиеся (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной

язык» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 10 классе. Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. Курсы по выбору представлены следующим перечнем: «Молекулярная биология», «Решение экономических задач», «Практикум по решению заданий ЕГЭ», «Финансовая грамотность», «Сочинение: теория и практика».

Данные курсы по выбору изучаются в качестве модульных составляющих в рамках учебных предметов. Количество занятий за 2 года на одного обучающегося -2346, что не менее 2170 и не более 2590 часов, требуемых ФГОС СОО.

Такой подход к формированию учебного плана для 10-11 межклассных профильных групп позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков. Реализация данного учебного плана представляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся

5. Проектная и исследовательская работа будет осуществляться в рамках элективных предметов.

№ п\п	Элективный учебный предмет	класс	кол-во часов	Целесообразность
1.	Избранные вопросы информатики	11	1	Систематизация знаний учащихся по информатике.
2.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	1	Систематизация знаний учащихся по математике
3.	Практикум по решению заданий ЕГЭ	10	1	Систематизация знаний учащихся по математике
4.	Подготовка к ЕГЭ по физике	11	1	Систематизация знаний учащихся по физике.
5.	Подготовка к ЕГЭ по английскому	11	1	Систематизация знаний учащихся по английскому языку.
6.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	Систематизация знаний учащихся по русскому языку
7.	Сочинение: теория и практика	10	1	Систематизация знаний учащихся по русскому языку.
8.	Трудные вопросы обществознания	11	1	Систематизация знаний учащихся по обществознанию.
9	Молекулярная биология	10	1	Систематизация знаний учащихся по биологии.
10	Решение экономических задач	10	1	Систематизация знаний учащихся по экономике.
11	Финансовая грамотность	10	0,5	