

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №90 от 8.12.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 3»

Г.А. Милькова

Приказ № 201/о от «12» декабря 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ

в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о специальных (коррекционных) классах VII вида в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы» (далее МОУ «СОШ № 3») для обучающихся с задержкой психического развития разработано в соответствии со следующими документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Типовым положение об общеобразовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (с изменениями от 10 марта 2000, 23 декабря 2002, 1 февраля 2005, 18 августа 2008, 10 марта 2009);

Письмом управления специального образования Министерства образования РФ от 30 мая 2003 № 27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные Акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» от 30 июня 2007 № 120-ФЗ;

Инструктивно-методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 4 сентября 1997 № 47 « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII видов»;

Инструктивным письмом Министерства здравоохранения от 23 января 1990 № 22-02-08/11 «О медико- профилактической работе в классах выравнивания для детей с задержкой психического развития»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

1.2. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.3. Коррекционный класс VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Цель организации указанных классов - создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

2. Организация и функционирование.

2.1. Классы VII вида могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно - методического обеспечения, соответствующей материально - технической базы для организации учебного процесса и лечебно- профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы на основании приказа отдела образования и заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену по режиму продленного дня с организацией двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8. Наполняемость класса-группы - до 12-15 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.11. Обучающиеся в классах VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы VIII вида или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами).

3. Образовательный процесс.

3.1. Коррекционно-образовательный процесс регламентируется Типовым

базисным учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской

Федерации и адаптированным к особенностям психофизиологического развития детей.

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы.

3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а продолжительность учебной недели 6 дней.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

3.6.1. Активизация познавательной деятельности учащихся;

3.6.2. Повышение уровня их умственного развития;

3.6.3. Нормализация учебной деятельности;

3.6.4. Коррекция недостатков эмоционально - личностного развития;

3.6.5. Социально - трудовая адаптация.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 3х) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного

компонента базисного учебного плана и консультативные часы группы продленного дня.

3.8. Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с классами VII вида может быть введена должность логопеда.

4. Кадровое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет, или имеющие соответствующую специализацию.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач - психиатр, психоневролог и другие специалисты).

4.3. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в размере 20 % к ставкам заработной платы.